

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris Nanterre - Licence - Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (15150)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (15150)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	761	464	648	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Les Sciences de l'homme, l'anthropologie et l'ethnologie impliquent, en effet, une dimension historique, politique, économique et sociale.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- Avoir de l'intérêt pour les différentes matières de cette formation pluridisciplinaire (ethnologie, anthropologie de la musique et de la danse, archéologie et préhistoire), et être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières. En effet, elles sont enseignées en première année de manière complémentaire.
- Avoir de l'intérêt pour les questions culturelles, historiques et sociales, au croisement des disciplines.
- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université Paris Nanterre est une des rares universités françaises habilitées à délivrer la Licence « Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie », et offre un cadre exceptionnel grâce à la Maison de l'Archéologie et de l'Ethnologie (MAE), devenue le 1er janvier 2020 la MSH Mondes, qui abrite des laboratoires du CNRS et des équipes d'envergure internationale.

L'anthropologie étudie la diversité des cultures, actuelles et passées. L'anthropologie sociale envisage l'unité et de la diversité des cultures; la préhistoire traite de l'émergence de l'humanité et de la formation des patrimoines humains ; l'ethnomusicologie prend la musique comme axe de compréhension des sociétés. La formation combine théorie et apprentissage de la recherche de terrain

En L3, 3 parcours permettent une spécialisation (ethnologie ; préhistoire ; ethnomusicologie : musique et danse) qui se poursuit en Master (4 parcours).

Les besoins d'une formation en anthropologie grandissent au début du XXIe siècle, en raison de la circulation généralisée des hommes et des idées qui transcende les limites culturelles nationales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne des notes de l'épreuve de français orale et écrite + des notes de 1ere en Français, Philosophie, Histoire géographie et Langues + des notes de Tle, en Français, Philosophie, Histoire géographie et Langues. Coefficient le plus élevé aux notes de Philosophie et de Français. Pour les baccalauréats généraux scientifiques, moyenne des notes des disciplines littéraires et de celles de la spécialité (Economie, Maths-physique, SVT). Prise en compte de toutes les notes pour les baccalauréats professionnels avec plus fort coefficient des disciplines de spécialité. Lecture de la lettre de motivation et des bulletins. Fiche avenir coefficientée lorsque satisfaisant ou très satisfaisant. Pas de prise en compte de l'engagement citoyen (trop aléatoire à évaluer)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants viennent de différents horizons (littéraires, scientifiques et techniques). Les disciplines enseignées (ethnologie, préhistoire, ethnomusicologie) supposent que l'on aime lire et écrire et que l'on ait un intérêt pour la diversité des cultures et des pratiques sociales. Ce ne sont pas des disciplines enseignées dans le secondaire et elles sont exigeantes en travail en bibliothèque et lectures personnelles. C'est ce qui explique l'importance accordée aux disciplines littéraires dans notre paramétrage. Par ailleurs, nous accordons un grand intérêt aux lettres de motivation, qui sont toujours bienvenues car elles témoignent de l'intérêt et des motivations du candidat. Il est important de renseigner toutes les rubriques afin que nous ayons des informations précises sur les parcours antérieurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes littéraires et de spécialité si bac scientifique ou technique.	Notes littéraires et notes de spécialité.	Notes littéraires (philosophie, français, histoire géographie, langues) de la Première, de la Terminale, des épreuves du bac de français. Pour les bac scientifiques et techniques, prise en compte des notes littéraires + des notes des disciplines de spécialité. Pour les bacs professionnels, moyennes générales + coefficient différentiel des notes littéraires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel de lecture. Capacité d'organisation. Autonomie.	compétences rédactionnelles. Autonomie dans le travail personnel. Plaisir de lire.	lecture des bulletins de Première et Terminale.	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	curiosité pour des questions de société.	lettre de motivation.	lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris Nanterre