

CONSULTATION

Statistiques du 11 juillet au 21 septembre

- Nombre total participants = 628
- BIATSS = 98
- étudiants = 337
- enseignants chercheurs = 105
- autres = 15
- non renseignés = 73
- Propositions = 358
- Arguments = 217
- TOTAL CONTRIBUTION : 575

Points principaux qui ressortent :

Propositions ayant reçu un minimum de 15 votes positifs ou qui ont suscité le débat et l'intérêt du comité de suivi. Les grandes orientations réunissant les propositions ont été identifiées lors de la réunion du comité de suivi.

Les formulations reprises ci-dessous sont celles inscrites sur la plateforme. Deux propositions avec un astérisque (*) ont été modifiées à la suite des débats lors du comité de suivi.

LECTURE

Les propositions en rouge ont reçu plus de 40 votes positifs (**et en rouge et gras plus de 60 votes positifs**).

Les propositions en noir ont reçu plus de 15 votes positifs (**et en noir et gras plus de 25 votes positifs**).

Les propositions en gris ont recueilli peu de voix mais ont suscité le débat en comité de suivi.

PROJET ETABLISSEMENT / LMD4

1/ Solidarité entre pairs : lycéens-étudiants / étudiants-étudiants / étudiants – étudiants diplômés

Lycéens étudiants

- Avoir des étudiants ambassadeurs dans leur lycée d'origine (formaliser des moments de rencontre entre étudiants et élèves de 1^{ère} ou terminale)
- **Organiser des journées « vis ma vie d'étudiant »**
- Généraliser et renforcer les dispositifs « Cordées de la réussite »

Etudiants-étudiants

- **Système de parrainage entre étudiants (volet vie étudiante - solidarité)**
- Système de tutorat entre étudiants (volet enseignement)
- Avoir des délégués de promotion

Etudiants actuels-Anciens étudiants

- **Organiser des remises de diplômes systématiques**
- Créer plus de liens avec les anciens étudiants

2/ Offre de formation

Lien Formation-Recherche

- **Retenir comme règle que tout service d'enseignement titulaire comprend un cours en première année de licence**
- **Initiation à la recherche dès la Licence**

Modularisation des formations

- **Aller vers des licences pluridisciplinaires** (mais pas seulement)
- Favoriser l'accès des cours en ligne et développer l'enseignement à distance (hybridation – REMARQUE : ceci ne doit pas être un dispositif pour pallier le manque de place dans le supérieur)
- Inciter et faciliter le plus possible les stages
- Mettre en place des UE libres

Innovation pédagogique

- **Permettre à tous les étudiants de mener au moins un projet personnel ou collectif par cycle d'étude**
- Penser les cursus non seulement par rapport aux connaissances mais aussi aux compétences
- Réserver un pourcentage des promotions internes à la reconnaissance de l'investissement pédagogique

- Mettre en place un groupe de réflexion interne permanent dédié à l'Innov Péda avec échange de pratiques sur la pédagogie

3/ Université ouverte et transparente

Participation démocratique

- **Mettre en place un budget participatif**
- **Organiser des réunions publiques sur les grands projets / sujets / réformes touchant l'enseignement supérieur et la recherche (REMARQUE : réfléchir au cadre d'échange)**
- Organiser chaque année une réunion ouverte sur le bilan de l'année et les perspectives de l'année à venir
- Inscrire dans les statuts le principe de consultation de toute la communauté avant le vote du projet d'établissement
- Mieux communiquer sur les décisions des conseils (Point commun ?)
- Proposer d'inviter des étudiants non élus dans les commissions / conseils de l'université

Données ouvertes

- **Rendre accessible les chiffres clés sur l'établissement (rapport annuel d'activité, budget, bilan RH, projets immobiliers, numériques...)**
- Développer nos pratiques de recherche dans une démarche d'Open Science

4/ Valorisation des espaces du campus (extérieurs et intérieurs)

Espaces extérieurs

- **Davantage de lieux conviviaux en extérieurs (installation de buvette-concert éphémère / tables / chaises, cinéma de plein air ... etc)**
- **Généraliser les opérations du type street art**
- **Organiser un événement festif annuel en impliquant toute la communauté et ouvert au public extérieur**
- Investir les espaces extérieurs

Espaces intérieurs

- **Espaces de travail dans les bâtiments**
- **En intérieur créer des tiers lieux collectifs et conviviaux (Via CPER ou Mécénat ?)**
- Avoir d'avantage d'espaces pour manger (micro-ondes) / travailler en intérieur et en extérieur
- Ouverture plus tardive de la BU (Organiser des nocturnes) et offrir plus de places

5/ Responsabilité sociétale

Environnement

- **Blocs recycleurs visibles**
- **Sensibilisation à la gestion des déchets**
- Avoir un volet DD dans nos marchés
- Mettre en place des espaces de compostage alimentaire / recyclage

Handicap

- **Points d'étape publics sur la mise en œuvre du schéma directeur handicap**
- **Renforcer les dispositifs de suivi psychologique et social, mieux prendre en compte la dyslexie et le handicap**
- Mieux informer les personnels sur les ressources d'accompagnement au handicap disponible à l'université

Relations avec le territoire

- **Ouvrir une crèche sur le campus**
- Projets avec quartiers environnants, type RSU-DD
- Engager des démarches de science participative, par exemple sur des projets territoriaux

6/ Qualité de vie

Restauration

- **Proposer des repas végétariens chaque jour au RU**
- **Développer et diversifier l'offre de restauration sur le campus**
- Ajuster l'offre des distributeurs (produits plus sains et/ou locaux)
- Plus de Food trucks

Bien-être

- **Ouvrir un espace de sieste déconnecté (à la BU par exemple)**
- **Créer un parcours santé sportif sur le campus**

Qualité de vie au travail (étudiants et personnels)

- Travailler et communiquer davantage sur la charte du savoir-vivre ensemble
- Projet de lutte contre le harcèlement (cf : Cellule de veille)
- Droit à la déconnexion (sans obligation)

7/ Ressources propres et réduction des coûts

- **Priorité absolue au Plan Action Energie** (raccordement au réseau de chaleur territorial / Installation de panneaux solaires)
- Développer la formation continue
- Politique de valorisation financière des espaces et infrastructures du campus (location au mois d'aout)

POUVANT ETRE MIS EN PLACE RAPIDEMENT

- Parcoursup : définir des règles claires pour la campagne 2 de Parcoursup. Par exemple :
 1. **Ecarter tout critère discriminant relatif au lycée d'origine,**
 2. Etablir un quota pour pouvoir accueillir les nouveaux bacheliers en provenance des DOM TOM

- Vie de Campus
 1. **Ajuster l'offre de nourriture et boisson dans les distributeurs avec produits sains et charte de DD**
 2. **Retour d'un distributeur d'argent sur le campus**
 3. Mettre en place plus de restauration sur le campus (Food truck)
 4. Plus de micro-ondes dans les bâtiments
 5. Couverts 100% durables

- Outils numériques
 1. Amélioration de l'utilisation de l'adresse mail @parisnanterre par les étudiants
 2. Trombinoscope sur la page d'accueil de chaque service

PROBLEMES SOULEVES DEVANT TROUVER UNE REPONSE

- **Saisie des notes en ligne pour décharger le personnel administratif (question de l'anonymat des copies ?)**
- Ressources humaines BIATSS (lien secrétariat / étudiants ; Turn over- trop important ; manque de passation lorsqu'il y a des changements de poste)
- Malaise enseignants chercheurs (trop de charges administratives), d'où : accorder un CRCT aux EC tous les 6 ans / Décharger complètement les directeurs de département

EXISTENT DEJA MAIS A MIEUX COMMUNIQUER OU A DEVELOPPER

- **Communication sur les colloques et l'activité scientifique (NL mensuelle ou panneau déroulant)**
- **Disposer d'outils collaboratifs partagés entre tous les acteurs d'une formation (Biatss, EC, étudiants)**
- Soutien et mise en place de dispositifs de formation à la pédagogie pour les enseignants
- Un site internet en anglais

- Démarche d'Open Science
- Favoriser la constitution de fédérations de recherche liant le disciplinaire et l'interdisciplinaire
- Les projets du type RSU-DD
- Les projets de lutte contre les violences et les discriminations
- Renforcer les échanges à l'étranger
- NCU So skilled : communication sur les soft skills
- Faire connaître les opportunités liées à la fondation