

DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

Mention : Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)
[DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue , Contrat apprentissage
- > Formation à distance : Obligatoire

Présentation

Présentation

Diplôme d'Université CAFEL

(Chef de projet Apprentissage et Formation En Ligne)

Le CAFEL est un diplôme universitaire de niveau 2 (Master 1).

Il est proposé par l'école Gobelins CCI-Paris-IDF et l'université Paris Nanterre.

Le CAFEL est une formation-action diplômante à distance pour apprendre à concevoir, organiser, accompagner et évaluer vos projets de formation e-learning.

Objectifs de la formation :

- * Définir votre projet de formation en ligne
- * Modéliser votre dispositif
- * Développer et tester un prototype
- * Développer vos compétences de chef de projet digital learning.

Objectifs

Les objectifs généraux de la formation sont :

Professionaliser les acteurs de la formation, de la communication et de l'information, de la gestion des ressources humaines comme de la gestion des compétences pour qu'ils soient à même de conduire la mise en place de dispositifs d'apprentissage qui donnent une place importante à la dimension digitale, et ce au sein de leurs organisations, en particulier, de formaliser un cahier des charges et d'en assurer la maîtrise d'œuvre ou l'assistance à maîtrise d'ouvrage.

Admission

Capacité d'accueil

Formation continue - 30 personnes.

Apprentissage - 10 personnes.

Programme

DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

Semestre 1 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE 1 : Economie de la connaissance et apprentissage	UE					6
EC1 : Théories de l'apprentissage	EC				1	
EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant	EC				2,5	
EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique	EC				1	
EC4 : Apprendre à apprendre	EC				1	
EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs	EC				2,5	
EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne	EC				2	
EC7: Approche compétences et développement professionnel continu	EC				1,5	
UE 2 : Conception et diffusion de ressources digitales formatives et informatives	UE					6
EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)	EC				10	
EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)	EC				12	
UE 3 : Définir son projet de formation en ligne	UE					9
EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design	EC				24	
EC2 : La veille du chef de projet	EC				11,5	
EC3 : Analyse stratégique	EC				10	
EC4 : Etude de faisabilité du projet	EC				11	
EC5 : Conduite de projet : planifier le projet	EC				11,5	
UE 4 : Modéliser son dispositif de formation en ligne	UE					9
EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)	EC				34	
EC2 : Les approches qualités du e-learning	EC				6	
EC3 : Ingénierie d'accompagnement	EC				12	
EC4 : Ingénierie de l'évaluation	EC				10	
EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet	EC				8	

Semestre 2 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE 5 : Développer et tester son prototype	UE					9
EC1 : Choix des outils de conception	EC				13	
EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning	EC				12	
EC3 : Déploiement et tests utilisateurs	EC				32	
EC4 : Calcul des coût du e-learning et de son ROI	EC				15	
EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue	EC				13	
UE 6 : Mémoire	UE					21
EC1 : Stage	EC					
EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation	EC				6	
EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet	EC				13	

UE 1 : Economie de la connaissance et apprentissage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : Théories de l'apprentissage
- EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant
- EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique
- EC4 : Apprendre à apprendre
- EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs
- EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne
- EC7 : Approche compétences et développement professionnel continu

EC1 : Théories de l'apprentissage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 1.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC1 : Théories de l'apprentissage

Objectifs

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'apprentissage ;
Comprendre l'évolution des théories de l'apprentissage et leur impact sur les pratiques pédagogiques actuelles ;
Identifier l'approche pédagogique la plus adaptée à votre projet et en justifier le choix ;
Articuler cette approche pédagogique en activités dans le parcours de formation de l'apprenant

Évaluation

NON

Compétences visées

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'apprentissage

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

- > **Christophe Jeunesse**
Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant

Objectifs

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau sociétal, économique, organisationnel des entreprises (et pédagogique) ;

Repérer et identifier les principales tendances du marché (organisation de la Net économie) : en entreprises, dans les universités et grandes Écoles, au niveau européen et international ;

Identifier une typologie des principaux acteurs du marché ;

Évaluation

NON

Compétences visées

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation chez l'adulte

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 0.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique

Objectifs

Définir un processus d'apprentissage ;
Identifier les différentes situation d'apprentissage à mettre en œuvre dans un dispositif de formation multimodal ;
Identifier les techniques pédagogiques associées ;

Évaluation

NON

Compétences visées

Repérer et identifier les différentes psychologies de l'apprentissage à mettre en œuvre dans un dispositif e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC4 : Apprendre à apprendre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 1.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC4 : Apprendre à apprendre

Objectifs

Repérer les différentes activités cognitives inhérentes à l'acte d'apprendre

Repérer les différents profils d'apprentissage et identifier le sien

Identifier les compétences spécifiques nécessaires à l'apprentissage à distance : autonomie sociale, entretien de sa propre motivation, traitement de l'information, maîtrise des outils de communication et de travail en ligne, organisation personnelle et gestion de son temps ...

Organiser son activité d'apprentissage sur le long terme pendant la formation

Évaluation

NON

Compétences visées

Repérer les différentes activités cognitives inhérentes à l'acte d'apprendre

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs

Objectifs

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau collaboratif

Identifier les apports possibles des réseaux sociaux dans les activités d'apprentissage formelles, non formelles et formelles et informelles

Conduire une veille en groupe de ces pratiques dans les divers secteurs qui les concernent : formation initiale, formation continue, formation tout au long de la vie.

Mettre en place ses outils

Évaluation

NON

Compétences visées

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau collaboratif

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC6: Contexte réglementaire de la formation en ligne

Objectifs

Connaître la réglementation dans laquelle s'inscrit la formation continue, avec un approfondissement des toute dernières mesures

Identifier les prérogatives particulières de la formation en ligne : ses conditions d'imputation, ses modalités de suivi et de preuves d'activité, etc.

Pouvoir prendre en compte ces spécificités dans le positionnement de leur offre de formation et le montage de leur budget de réalisation

Évaluation

NON

Compétences visées

Connaître la réglementation dans laquelle s'inscrit la formation continue

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC7: Approche compétences et développement professionnel continu

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 1,5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC7: Approche compétences et développement professionnel continu

Objectifs

Savoir définir une compétence, sa mise en oeuvre et son évaluation dans un programme de formation
Savoir identifier ses propres besoins de perfectionnement
Savoir organiser et planifier son projet de développement professionnel continu dans le temps

Évaluation

NON

Compétences visées

Savoir définir et identifier une compétence

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

UE 2 : Conception et diffusion de ressources digitales formatives et informatives

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)
- EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)

Objectifs

Situer son rôle dans la production d'une ressource de formation (capsule e-learning) en fonction de sa propre expérience et de l'ambition du projet ;

Identifier les objectifs pédagogiques et opérationnels de la ressource, sélectionner les contenus

Construire en mode collaboratif le synopsis et le storyboard de la capsule de e-learning en accord avec l'approche pédagogique retenue

Évaluation

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

Compétences visées

Concevoir en équipe une ressource e-learning

Examens

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

Objectifs

Choisir les outils de médiatisation de la ressource conformément à son story-board

Mettre en place une charte graphique

Réaliser en équipe une ressource de de formation (capsule e-learning : animation PPT sonorisée, podcasts, production de vidéos) en fonction de sa propre expérience et de l'ambition du projet

Évaluation

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

Compétences visées

Réaliser en équipe une ressource e-learning

Examens

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

UE 3 : Définir son projet de formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design
- EC2 : La veille du chef de projet
- EC3 : Analyse stratégique
- EC4 : Etude de faisabilité du projet
- EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design

Objectifs

Savoir conduire une étude de besoins prospective (pour un dispositif à créer ex nihilo) ou évaluative (pour améliorer un dispositif existant) ;

Savoir établir un protocole d'enquête selon une approche UX-Design, centrée sur l'expérience apprenant

Savoir fixer les objectifs de formation en fonction des besoins exprimés ;

Savoir préparer des scénarios d'apprentissage répondant aux besoins exprimés.

Évaluation

Conception et mise en œuvre d'une analyse de besoins

Compétences visées

Préparer et conduire une analyse de besoins

Examens

Conception et mise en œuvre d'une analyse de besoins

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC2 : La veille du chef de projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 11.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : La veille du chef de projet

Objectifs

Connaître les enjeux et les méthodes de veille ;
Identifier ses besoins de veille pour mener à bien son projet ;
Construire son environnement de veille à partir des outils du web (outils de bookmarking, de syndication, de curation ...) ;
Conduire la veille concurrentielle nécessaire au positionnement stratégique de son projet

Évaluation

Conception et mise en oeuvre d'une veille projet

Compétences visées

Conduire et analyser une veille projet

Examens

Conception et mise en oeuvre d'une veille projet

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC3 : Analyse stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC3 : Analyse stratégique

Objectifs

Positionner son projet mais aussi son organisation dans le contexte de marché où elle évolue (objet de la fiche PEST)
Recueillir les informations du marché de la formation nécessaire pour le positionnement stratégique du projet sur son marché
Dimensionner son projet d'une façon qui tienne compte du marché bien sûr, mais aussi de ses forces en interne et du contexte de sa propre organisation (grille FFOM)

Évaluation

Rédaction d'une note d'opportunité

Compétences visées

Rédiger une note d'opportunité

Examens

Rédaction d'une note d'opportunité

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC4 : Etude de faisabilité du projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 11.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC4 : Etude de faisabilité du projet

Objectifs

Connaître les éléments d'une étude de faisabilité, ses composantes, son rôle et ses fonctions
Etablir la faisabilité et le positionnement de son projet de formation
Définir les contours du projet, son périmètre, ses acteurs, son budget et sa planification

Évaluation

Rédaction d'une étude de faisabilité

Compétences visées

Rédiger une étude de faisabilité

Examens

Rédaction d'une étude de faisabilité

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 11.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

Objectifs

Repérer les éléments spécifiques d'un projet : ses caractéristiques, ses étapes, ses outils

Identifier les compétences à impliquer dans son équipe projet

Identifier ses commanditaires et construire son équipe projet

Etablir la road-map de son projet de conception de la formation en ligne (définition des tâches, leur agencement et leur budgétisation)

Définir son calendrier et les étapes intermédiaires de validation.

Évaluation

Rédaction d'une étude de faisabilité

Compétences visées

Rédiger une étude de faisabilité

Examens

Rédaction d'une étude de faisabilité

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

UE 4 : Modéliser son dispositif de formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)
- EC2 : Les approches qualités du e-learning
- EC3 : Ingénierie d'accompagnement
- EC4 : Ingénierie de l'évaluation
- EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 34.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)

Objectifs

Imaginer le scénario pédagogique de son cursus de formation en y incluant des situations de formation multiples et des approches pédagogiques adaptées au contenu

Granulariser les contenus de formation en ligne à partir d'un référentiel de compétences et / ou d'un arbre d'objectifs, et les organiser dans une progression pédagogique adaptée

Modéliser les activités pédagogiques tout au long du parcours en y incluant des activités propices à la motivation des apprenants, à leur captation d'information, à leur interaction avec des pairs, à leur travail d'analyse et à la validation de leurs acquis

Décrire les processus de chaque étape de leur parcours (contenus, description, de l'activité, personnes impliqués, outils utilisés, productions attendues, indicateurs de réussite)

Évaluation

Modélisation d'un dispositif e-learning

Compétences visées

Modéliser un dispositif e-learning

Examens

Modélisation d'un dispositif e-learning

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC2 : Les approches qualités du e-learning

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : Les approches qualités du e-learning

Objectifs

Connaître et différencier les différentes approches qualité et leur pertinence dans un projet de e-learning (ISO, SCORM...)
Savoir comment mettre en place une approche qualité d'assurance clients pour leur projet de formation en ligne : ses outils et ses étapes

Évaluation

Modélisation d'un dispositif e-learning

Compétences visées

Mettre en place une démarche qualité

Examens

Modélisation d'un dispositif e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC3 : Ingénierie d'accompagnement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC3 : Ingénierie d'accompagnement

Objectifs

Connaître les contraintes et les potentiels des outils d'animation synchrone et asynchrone ;

Connaître les méthodes pédagogiques liés à l'accompagnement à distance

Connaître les techniques d'animation de formation en ligne pour l'accompagnement individuel et / ou collaboratif.

Identifier les besoins d'accompagnement d'un dispositif de type digital learning – savoir en proposer le déploiement (outils, RH, cahier des charges et charte d'accompagnement).

Évaluation

Modélisation d'un dispositif e-learning

Compétences visées

Modéliser les modalités d'accompagnement dans un dispositif e-learning

Examens

Modélisation d'un dispositif e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC4 : Ingénierie de l'évaluation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC4 : Ingénierie de l'évaluation

Objectifs

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'évaluation des apprentissages
Comprendre les différents domaines où l'évaluation prend place dans la e-formation
#dentifier les besoins d'évaluation d'un dispositif d'enseignement digital - savoir le déployer dans son propre dispositif (construction des outils, management des résultats).
Connaître les méthodes d'évaluations – savoir monter des quiz, QCM, QCU... cohérents

Évaluation

Modélisation d'un dispositif e-learning

Compétences visées

Modéliser les modalités de l'évaluation des apprentissages dans un dispositif e-learning

Examens

Modélisation d'un dispositif e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

Objectifs

Assurer le bon suivi et le respect des échéances du projet

Assurer le suivi du budget

Piloter le projet selon l'approche qualité prévue (validation intermédiaires, mesures correctives, consultation du comité de pilotage)

Concevoir, planifier et adapter la communication à chaque cible du projet (client, équipe, hiérarchie)

Assurer le suivi et la mise en œuvre des différents messages

Évaluation

Modélisation d'un dispositif e-learning

Compétences visées

Rendre compte du suivi de projet (outils, étapes, supports de communication)

Examens

Modélisation d'un dispositif e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

UE 5 : Développer et tester son prototype

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : Choix des outils de conception
- EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning
- EC3 : Déploiement et tests utilisateurs
- EC4 : Calcul des coût du e-learning et de son ROI
- EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

EC1 : Choix des outils de conception

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 13,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC1 : Choix des outils de conception

Objectifs

Connaître et différencier les plates-formes, les portails et autres systèmes de téléformation, les fonctionnalités des différentes solutions

Connaître et différencier les principaux outils de rapid-learning (propriétaires ou libres) pour la conception de produits pédagogiques numérisés (animation PPT sonorisées, productions de questionnaires d'évaluation, podcasts, production de vidéos) ;

Identifier ses besoins (les fonctionnalités nécessaires par rapport à la pédagogie envisagée) pour faire le meilleur choix parmi l'offre du marché

Maîtriser le fonctionnement d'au moins un outil auteur et produire une ressource

Sensibiliser à la problématique de la normalisation et la standardisation des solutions de téléformation

Évaluation

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

Compétences visées

Connaître et différencier les principaux outils du e-learning

Examens

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

Ressources pédagogiques

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

cjeunesse@parisnanterre.fr

EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning

Objectifs

Identifier les différents droits d'auteur s'appliquant dans les différentes situations de création d'une œuvre individuelle et collective ;

Identifier les réglementations spécifiques de la production numériques (Creative commons, Hadopi) ;

Etre en capacité de les mettre en œuvre dans leurs propres projets.

Évaluation

Réalisation de ressources e-learning

Compétences visées

Identifier et appliquer les réglementations spécifiques de la production numérique

Examens

Réalisation de ressources e-learning

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC3 : Déploiement et tests utilisateurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 32.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC3 : Déploiement et tests utilisateurs

Objectifs

Ressourcer techniquement et humainement la production du prototype et en écrire le cahier des charges fonctionnel (outils à choisir, compétences requises pour le mettre en œuvre)

Développer et déployer le prototype (production d'un module complet du parcours de formation envisagé et son hébergement sur un LMS)

Maîtriser les fonctionnalités d'au moins un outil de gestion de la formation en ligne (LMS)

Mettre en place un protocole de tests

Évaluation

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

Compétences visées

Déployer et tester un prototype e-learning

Examens

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC4 : Calcul des coût du e-learning et de son ROI

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 15,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC4 : Calcul des coût du e-learning et de son ROI

Objectifs

Savoir évaluer les coûts de mise en oeuvre d'une ressource de digital learning en prenant en compte les :

- o Coût de l'activité d'auteur
- o Coût du développement technique
- o Coût d'organisation et de suivi pédagogique
- o Coût de la réactualisation :
- o Coût de structure :

Savoir évaluer les éléments du ROI de la formation en ligne

Évaluation

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

Compétences visées

Etablir les coûts de production d'un prototype

Examens

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutorial

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 13.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

Objectifs

Garantir l'interfaçage des productions des différents corps de métier participant au projet (équipes internes, prestataires)
Évaluer un dispositif de formation

Évaluation

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

Compétences visées

Produire un REX projet

Examens

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

Ressources pédagogiques

ressources en ligne et accompagnement tutoral

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

UE 6 : Mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- EC1 : Stage
- EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation
- EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

EC1 : Stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 0.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Stage

Objectifs

Stage

EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation

Objectifs

Rapport sur le déroulement du stage, enseignements tirés de l'analyse de la situation et des tâches allouées

Évaluation

Mémoire

Compétences visées

Rédaction d'un mémoire

Examens

Mémoire

Contact(s)

- > **Christophe Jeunesse**
Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr

EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 13,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

Objectifs

Rapport sur le déroulement du stage, enseignements tirés de l'analyse de la situation et des tâches allouées

Évaluation

Mémoire

Compétences visées

Rédaction d'un mémoire

Examens

Mémoire

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr