

Sociologie 2

cours de Philippe Combessie

Ph. Combessie

Sociologie 2

Les dates des huit leçons

1. 6-7 février 2020
2. 13-14 février 2020
3. 5-6 mars 2020
4. 12-13 mars 2020
5. 19-20 mars 2020
6. 26-27 mars 2020
7. 2-3 avril 2020
8. 9-10 avril 2020

La même leçon est répétée

**chaque jeudi : amphithéâtre E
chaque vendredi : amphithéâtre C**

**L'horaire est identique :
de 18h00 à 20h00**

Ph. Combessie

Sociologie 2

Un cours magistral de 16 heures développé en 8 leçons de 2 heures

**Cinq leçons
généralistes**

Panorama des théories sociologiques 1

Panorama des théories sociologiques 2

Les bases de la méthode sociologique

Recueil de données (quantitatives, qualitatives)

Analyse de données
(quantitatives, qualitatives)

Sociologie du crime

Sociologie de la prison

Sociologie des comportements sexuels

**Trois leçons
thématiques**

Ph. Combessie

Sociologie 2

Un cours magistral de 16 heures développé en 8 leçons de 2 heures

**Cinq leçons
généralistes**

Panorama des théories sociologiques 1

Panorama des théories sociologiques 2

Les bases de la méthode sociologique

Recueil de données (quantitatives, qualitatives)

Analyse de données
(quantitatives, qualitatives)

Sociologie du crime

Sociologie de la prison

Sociologie des comportements sexuels

**Trois leçons
thématiques**

Troisième leçon : les bases de la méthode sociologique

- 1 - Les caractéristiques sociales de base
- 2 - Les dynamiques des groupes sociaux
- 3 - Les étapes d'une enquête sociologique

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = ?$$

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 ?$$

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

« S » = « liens sociaux »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

« S » = « liens sociaux »
(qu'on peut appréhender, dans un premier temps, en essayant de les distinguer)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1 = le « genre »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1 = le « genre », distinction binaire

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1 = le « genre », distinction binaire ?

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1 = le « genre »

Texte 4 du polycopié : Erving GOFFMAN [1977],
L'arrangement des sexes, trad. française Hervé Maury,
Paris, La Dispute, pp. 88-99 (extraits)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2 = l'« âge »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2 = l'« âge », les classes d'âge à construire

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2 = l'« âge », les classes d'âge à construire : de façon systématique (de 5 en 5 ? de 10 en 10 ?)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

**S 2 = l'« âge », les classes d'âge à construire,
l'articulation avec l'ancienneté (registres différents)**

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2 = l'« âge »

Texte n° 5 du polycopié : Magdalena JARVIN [2004],
« Groupe de pairs et relations d'amitié », *in* : Catherine
Pugeault-Cicchelli, Vincenzo Cicchelli, Tariq Ragi (dir.),
Ce que nous savons des jeunes, Paris, PUF, pp. 44-45
(extraits)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3 = le milieu social d'appartenance

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3 = le milieu social d'appartenance, le changement de milieu social

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

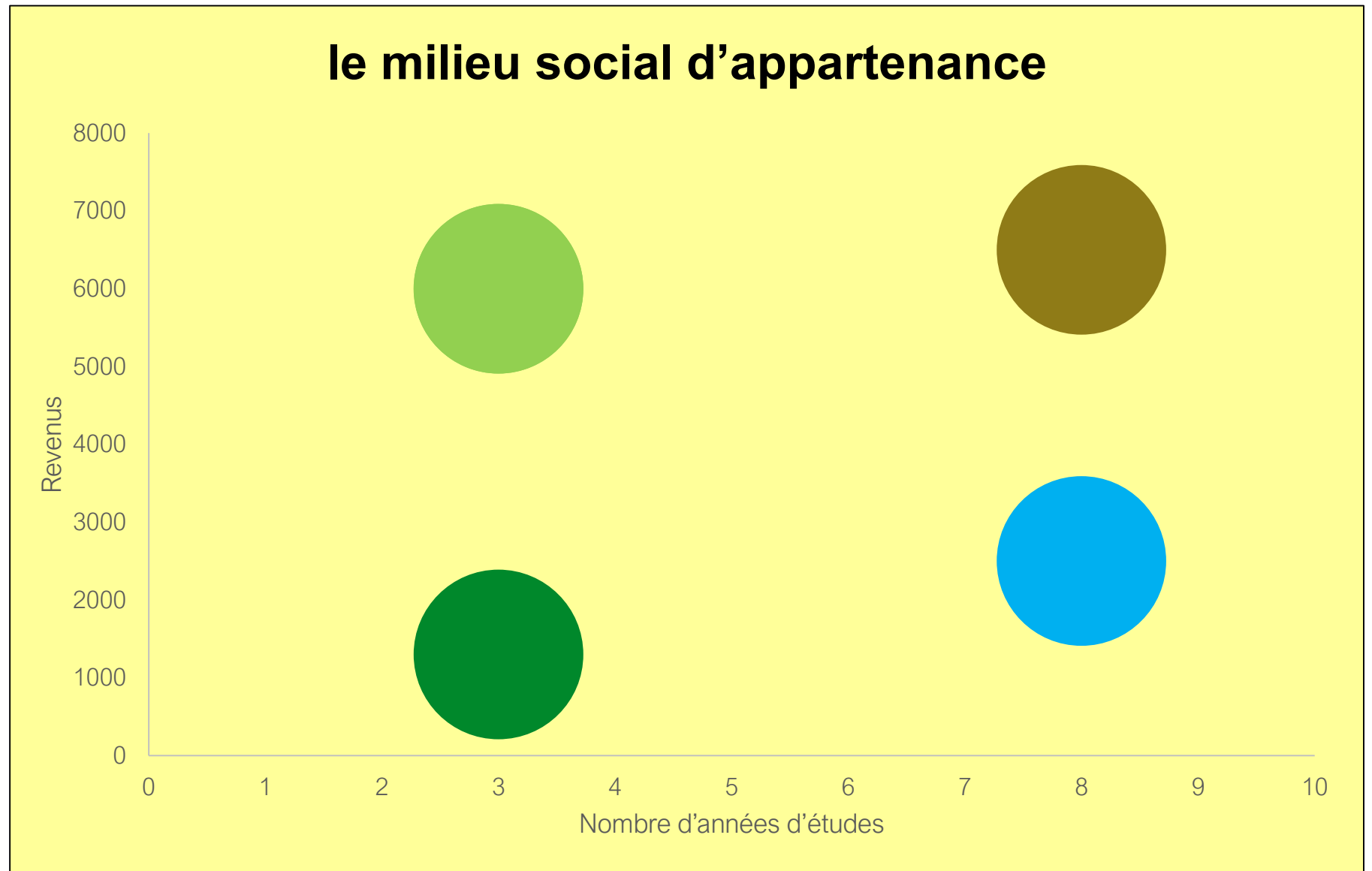
S 3 = le milieu social d'appartenance, le changement de milieu social (les analyses de « mobilité sociale »)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

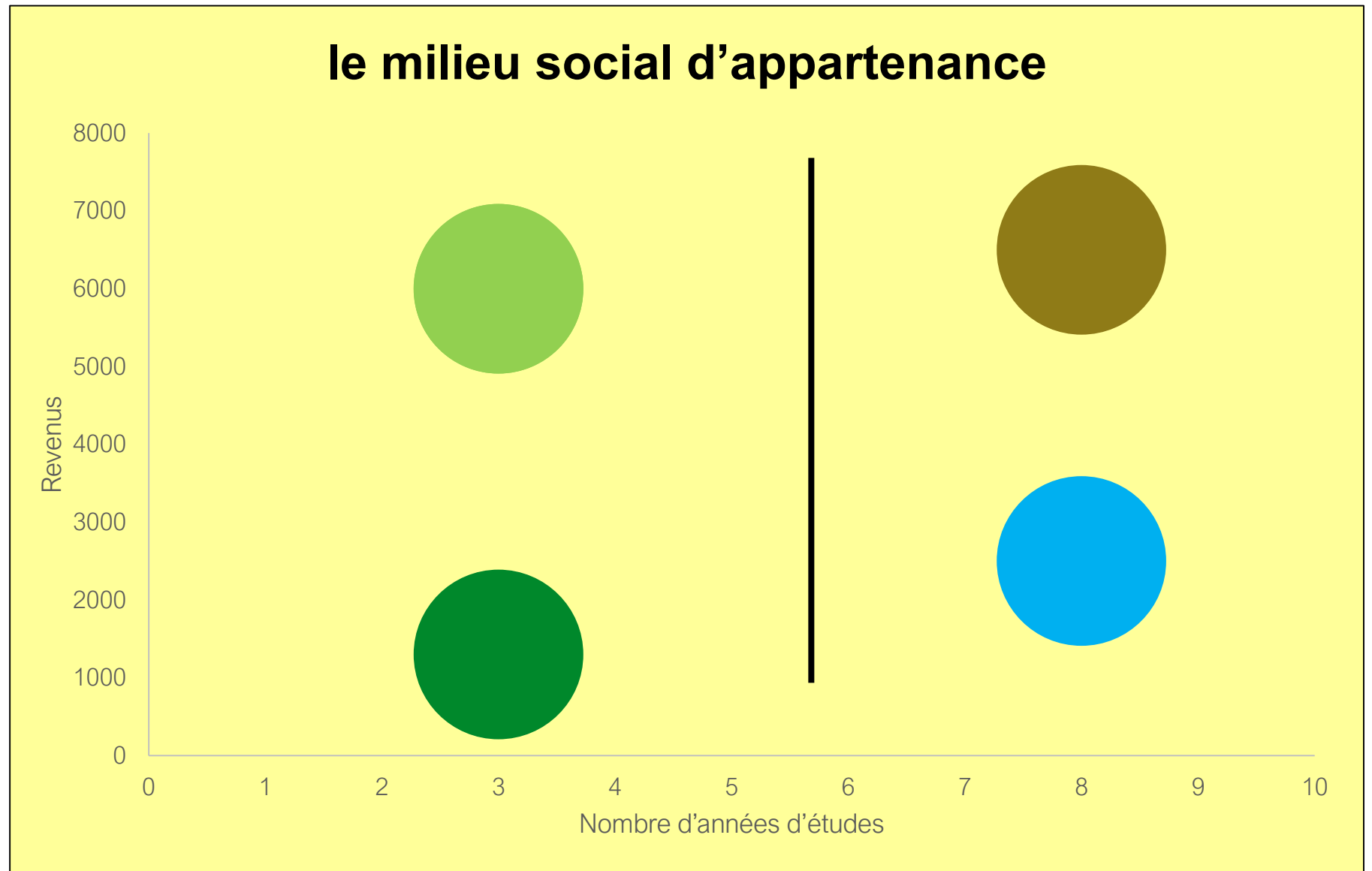


Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

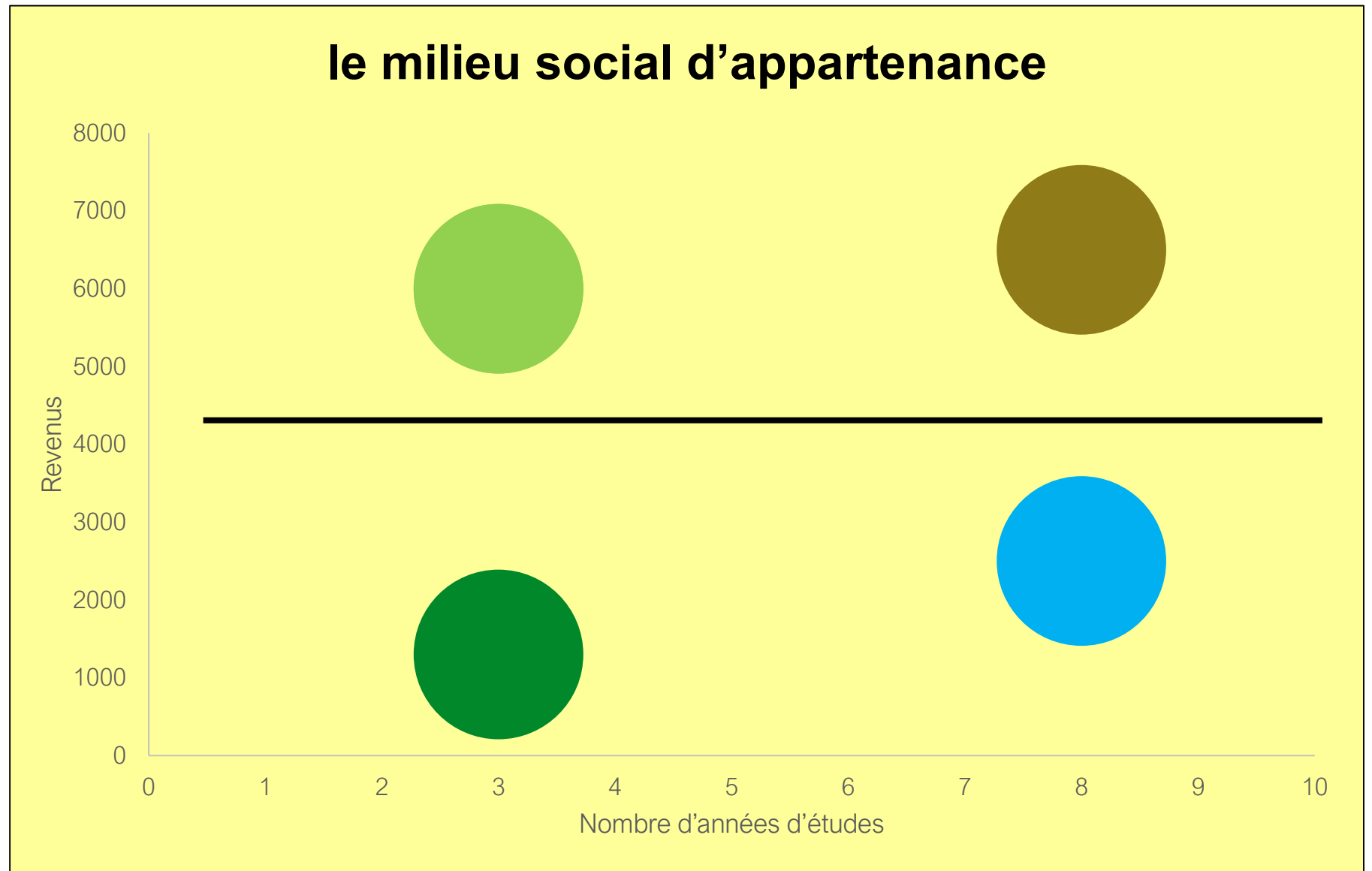


Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

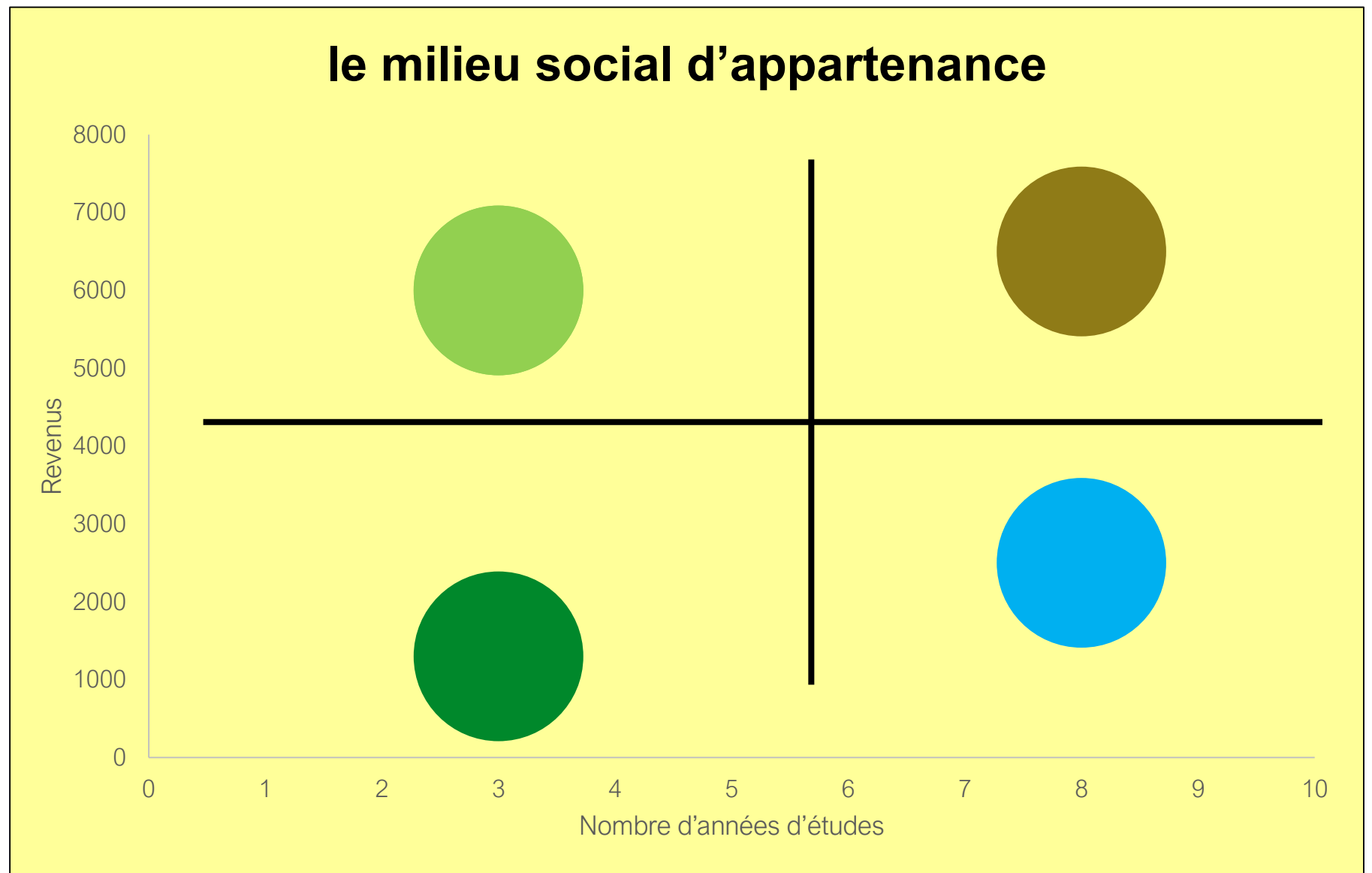


Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

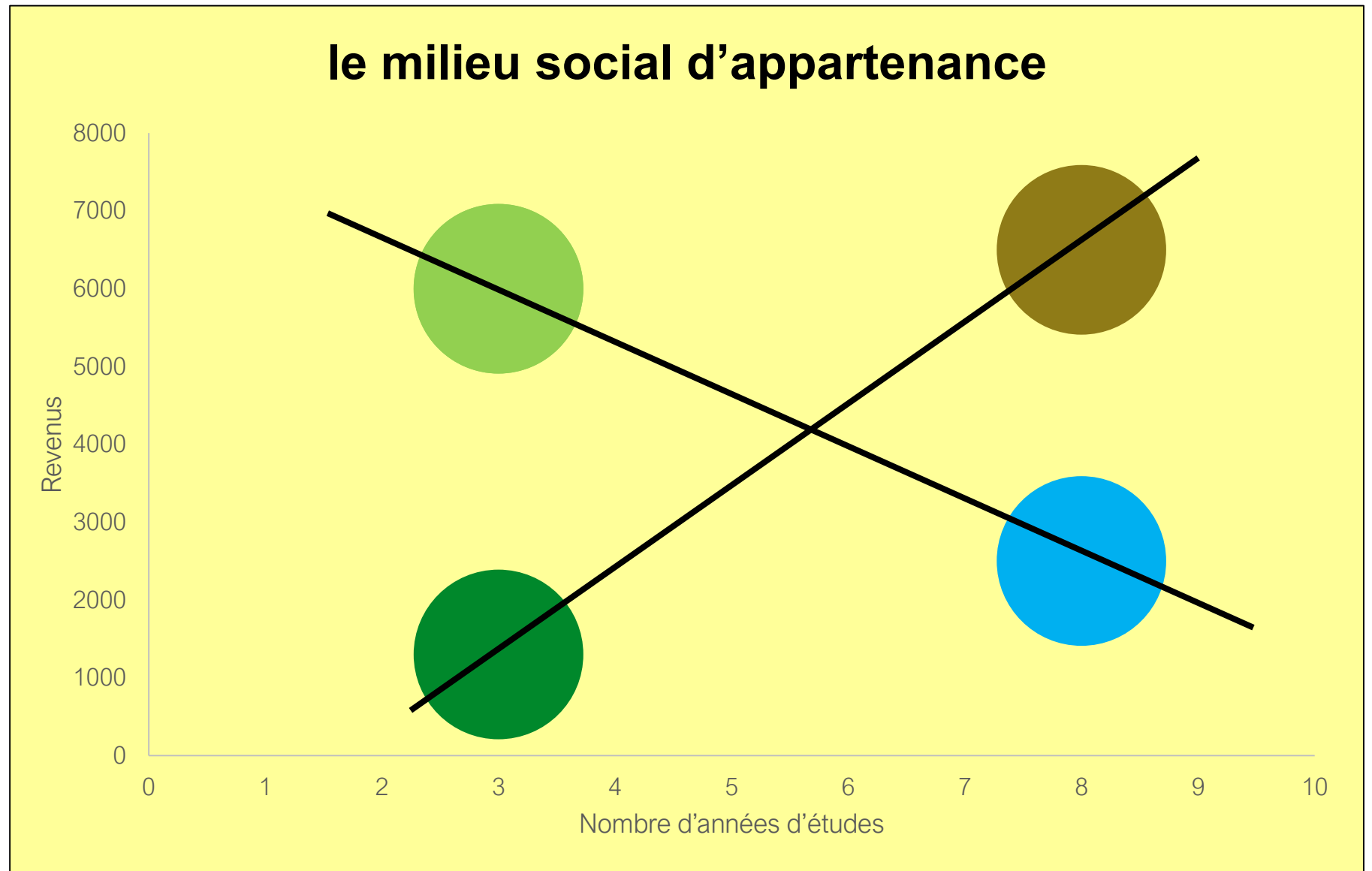


Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$



Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3 = le milieu social d'appartenance

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3 = le milieu social d'appartenance

Texte n°6 du polycopié : Pierre BOURDIEU [1979], *La Distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Minuit, pp. 200-208 (extraits)

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3

S 4 = un quatrième facteur ?

Ph. Combessie

Sociologie 2

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3

S 4 = un quatrième facteur ?

Un exemple en France : Hugues LAGRANGE [2010], *Le déni des cultures*, Paris : Seuil

Une équation singulière...

$$1 + 1 = 2 + \text{« S »}$$

S 1

S 2

S 3

S 4 = un quatrième facteur ?

Cadres d'analyse plus courants aux Etats-Unis d'Amérique :

*« Depuis les années 1960, les prénoms des Afro-Américains se mettent à diverger des prénoms des Blancs. [...] les African-Americans donnent beaucoup plus souvent des prénoms très rares, inventés ou uniques [...] ce processus s'accélère dans les années 1960, période d'intense nationalisme noir. **La race a, dans ce contexte, un poids plus important que la classe.** »*

Baptiste COULMONT [2014], Sociologie des prénoms

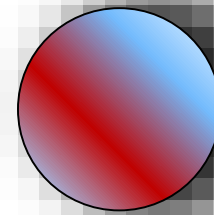
Polycopié, texte 7, page 19

Ph. Combessie

Sociologie 2

Rappel de la leçon précédente : schéma triptyque

Trois éléments à saisir simultanément

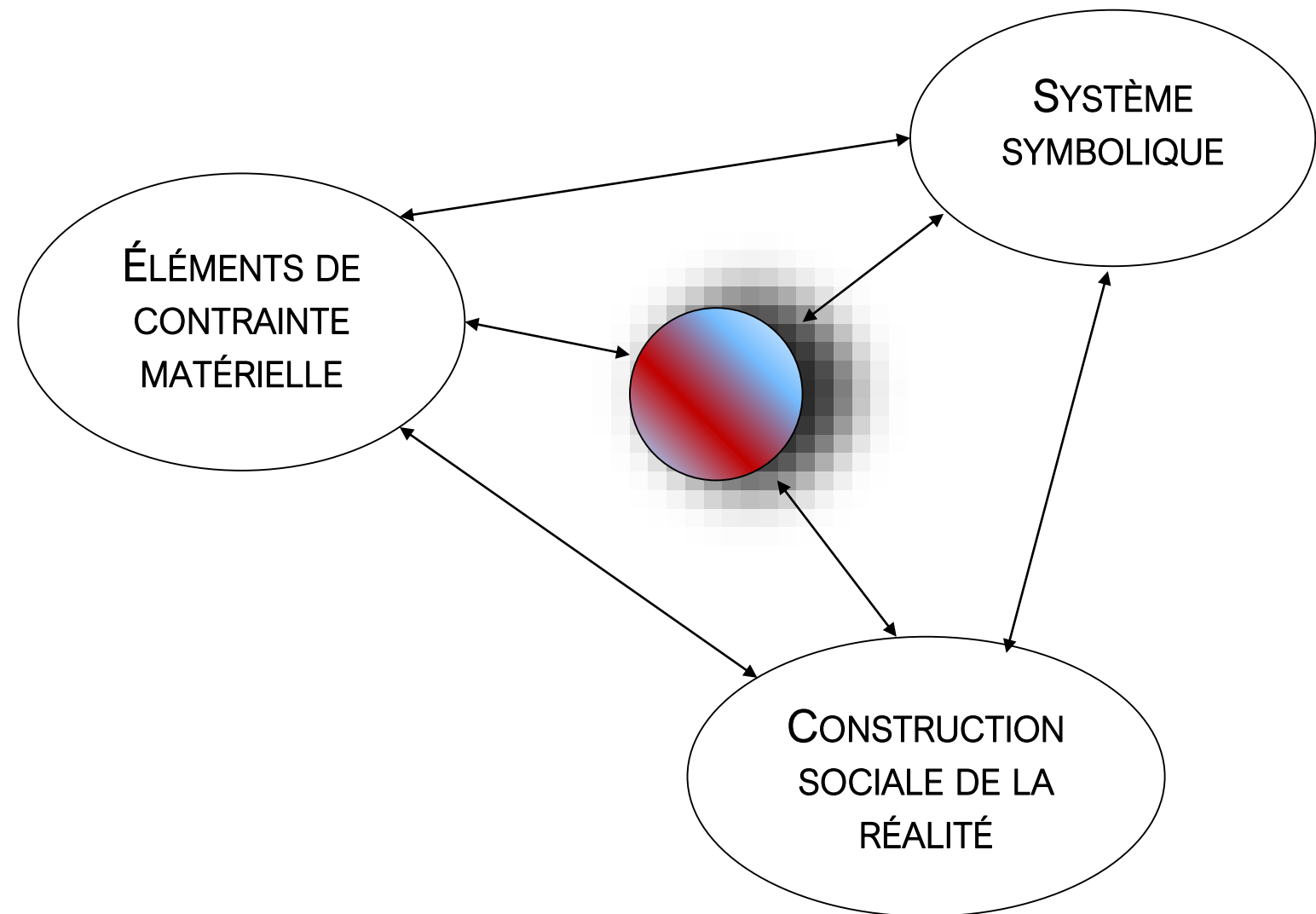


Ph. Combessie

Sociologie 2

Rappel de la leçon précédente : schéma triptyque

Trois éléments à saisir simultanément

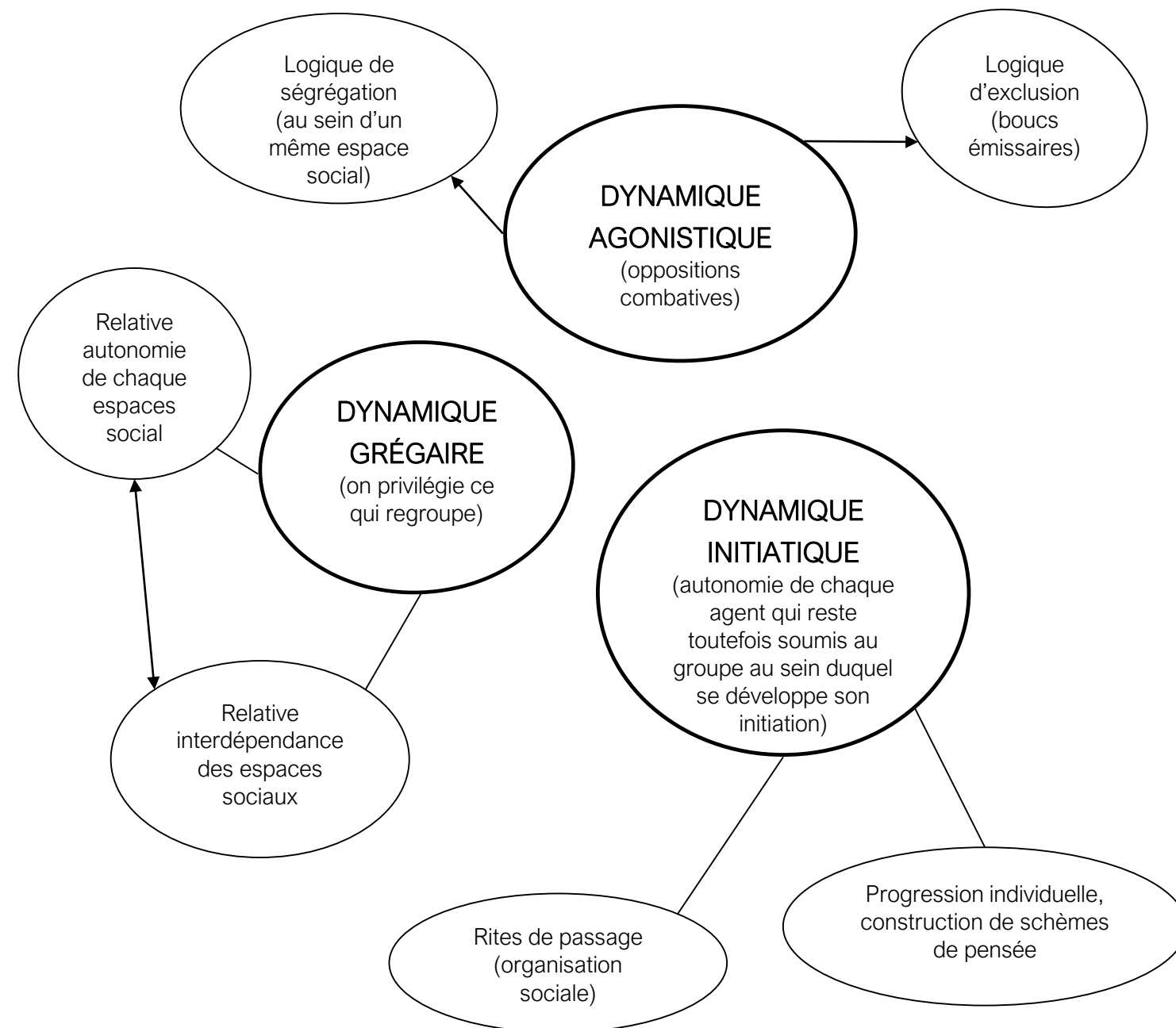


Ph. Combessie

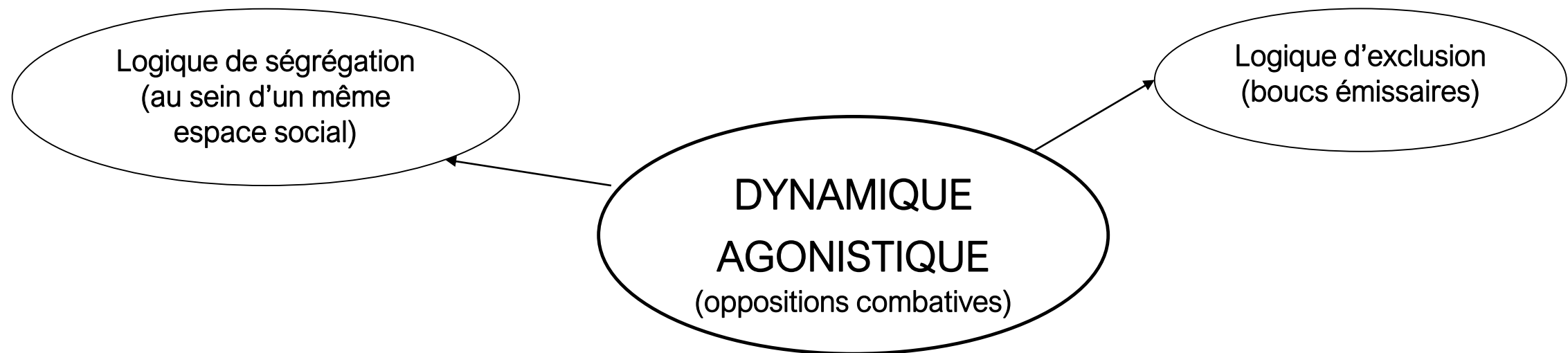
Sociologie 2

Trois dynamiques à prendre en compte

Trois dynamiques à prendre en compte



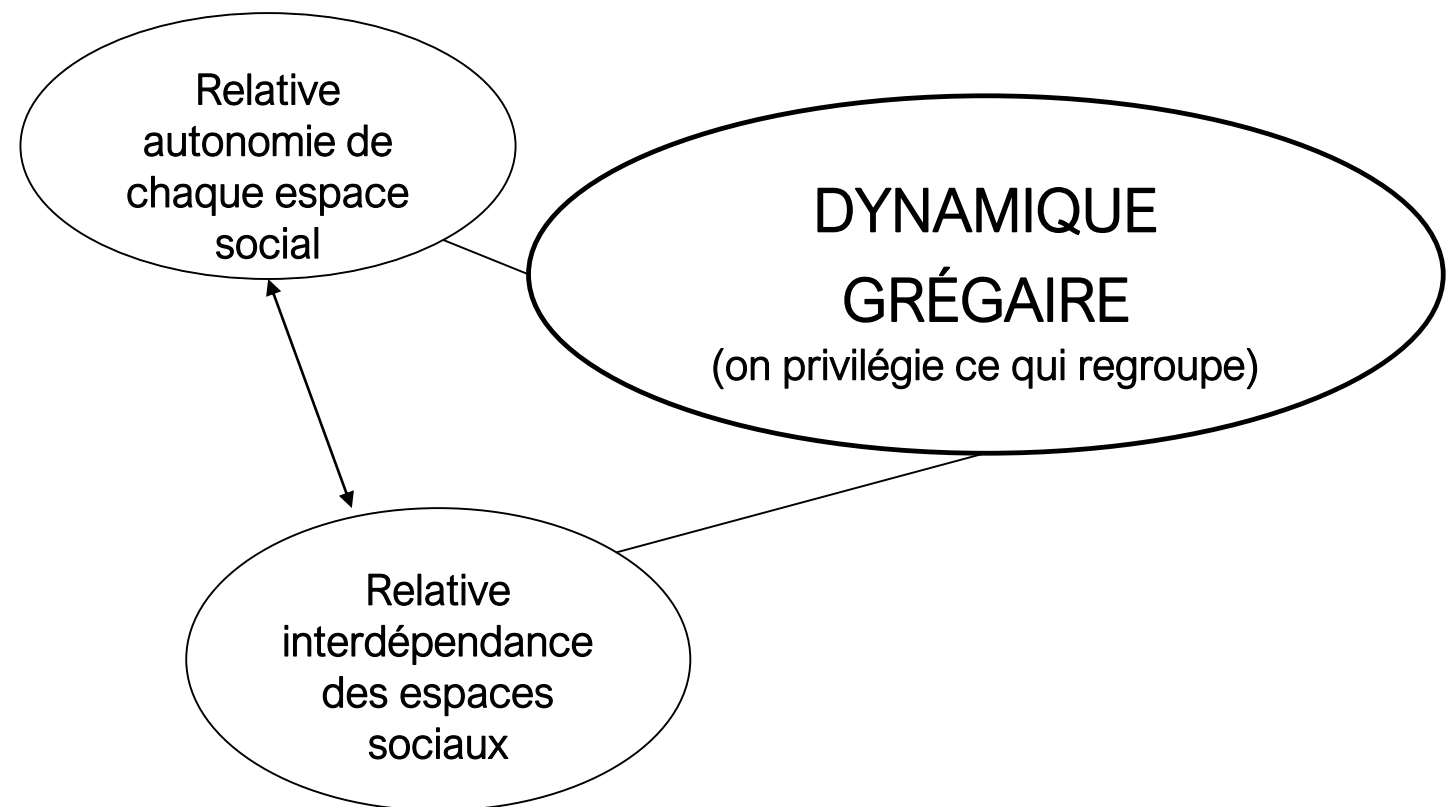
Trois dynamiques à prendre en compte



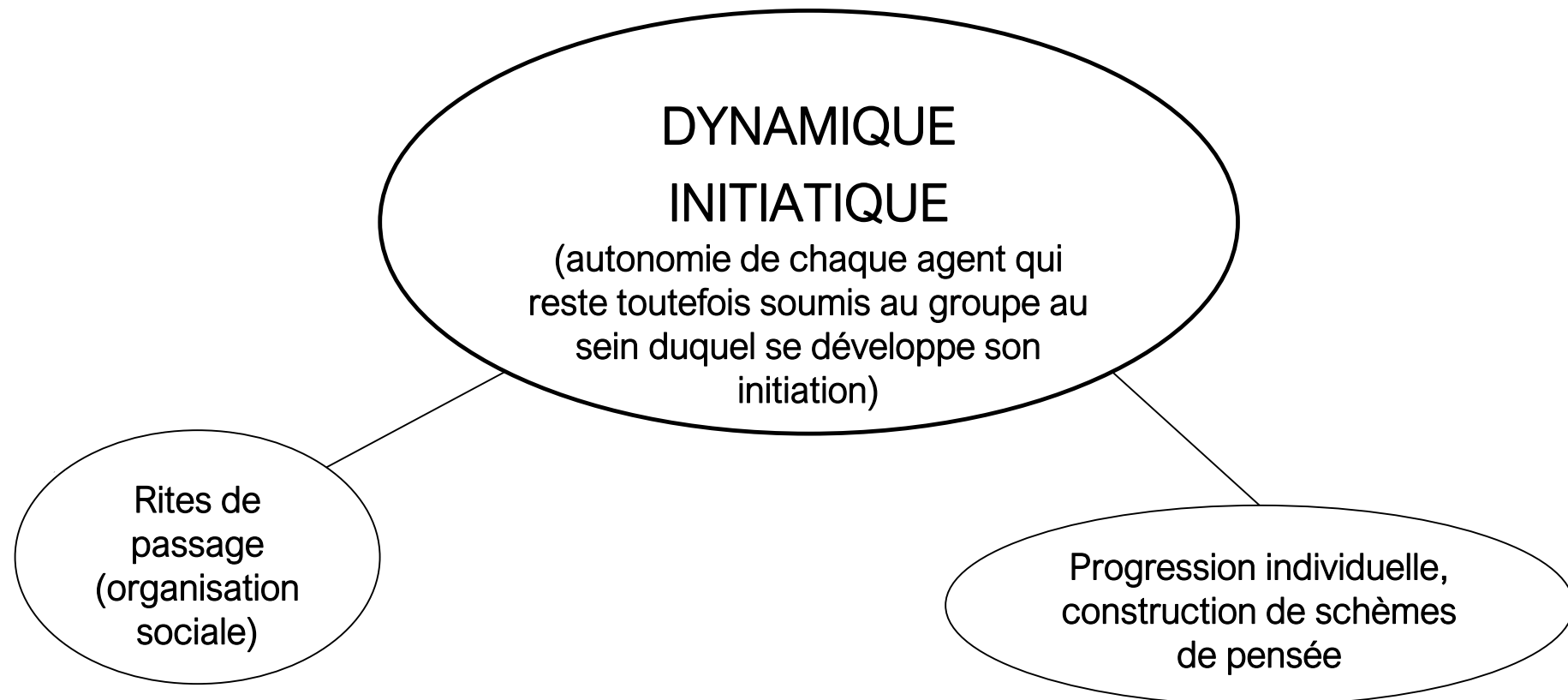
Ph. Combessie

Sociologie 2

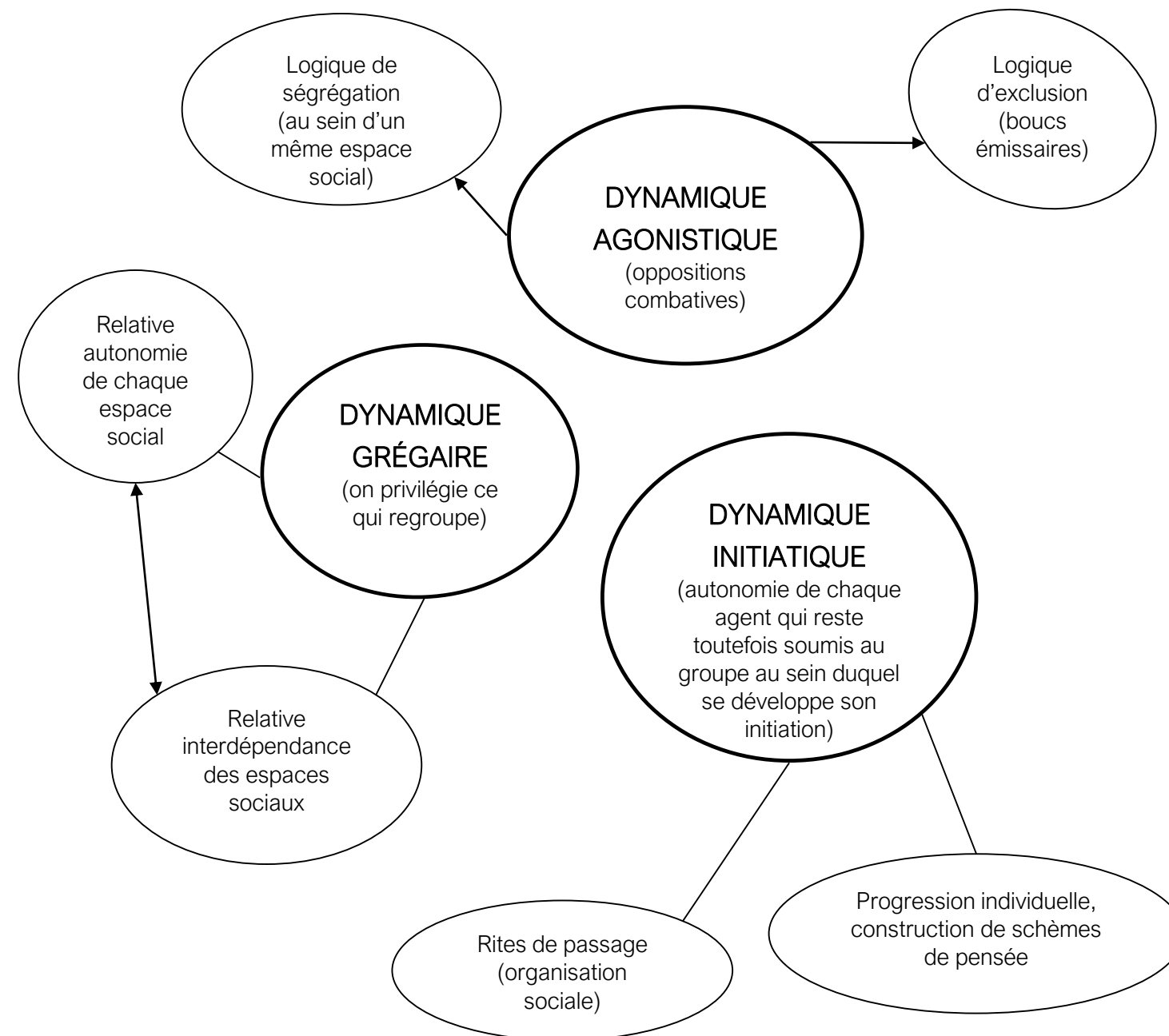
Trois dynamiques à prendre en compte



Trois dynamiques à prendre en compte



Trois dynamiques à prendre en compte



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON

con

con

con

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON [1968], *Le métier de sociologue*, Paris : Mouton & Bordas, pp. 27-106

qui adaptent à la sociologie les analyses de Gaston BACHELARD [1934], *Le nouvel esprit scientifique*, Paris : Vrin.

con

con

con

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON [1968], *Le métier de sociologue*, Paris : Mouton & Bordas, pp. 27-106

qui adaptent à la sociologie les analyses de Gaston BACHELARD [1934], *Le nouvel esprit scientifique*, Paris : Vrin.

« Un fait **scientifique** est **conquis**, **construit**, **constaté** »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON [1968], *Le métier de sociologue*, Paris : Mouton & Bordas, pp. 27-106

qui adaptent à la sociologie les analyses de Gaston BACHELARD [1934], *Le nouvel esprit scientifique*, Paris : Vrin.

« Un fait scientifique est conquis, construit, constaté »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Selon Pierre BOURDIEU, Jean-Claude CHAMBOREDON et Jean-Claude PASSERON [1968], *Le métier de sociologue*, Paris : Mouton & Bordas, pp. 27-106

qui adaptent à la sociologie les analyses de Gaston BACHELARD [1934], *Le nouvel esprit scientifique*, Paris : Vrin.

« Un fait **scientifique** est conquis, construit, constaté »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ

Lectures

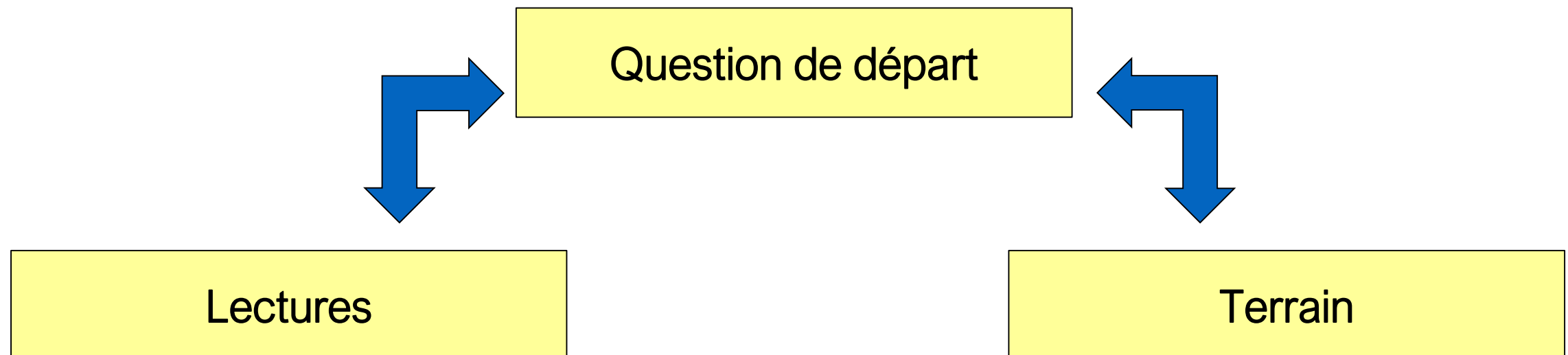
Terrain

Ph. Combessie

Sociologie 2

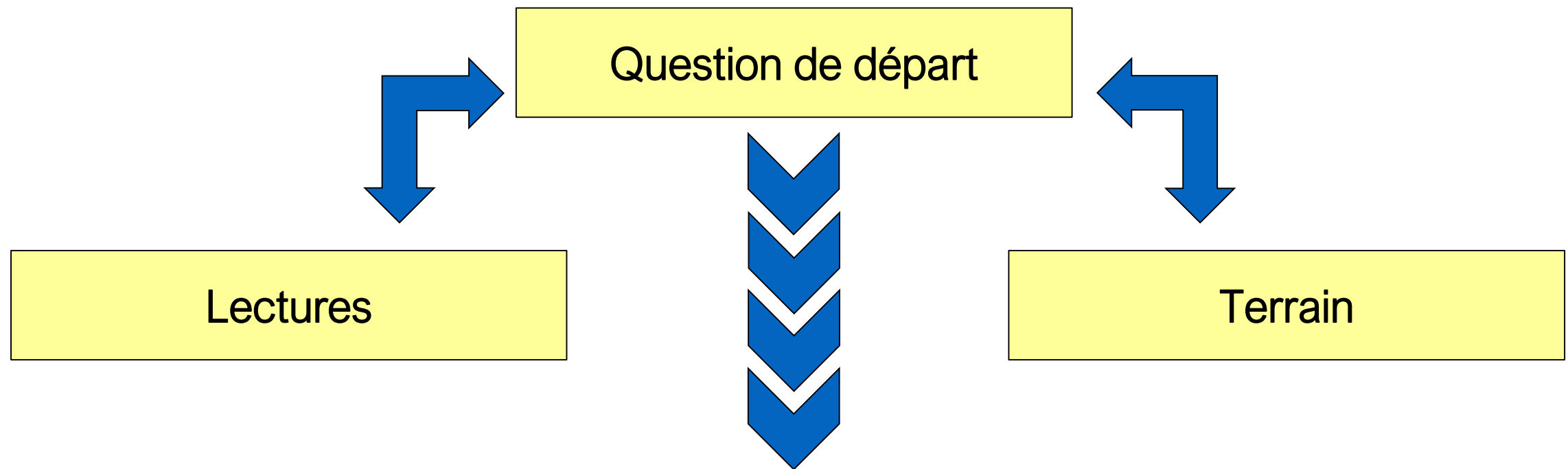
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



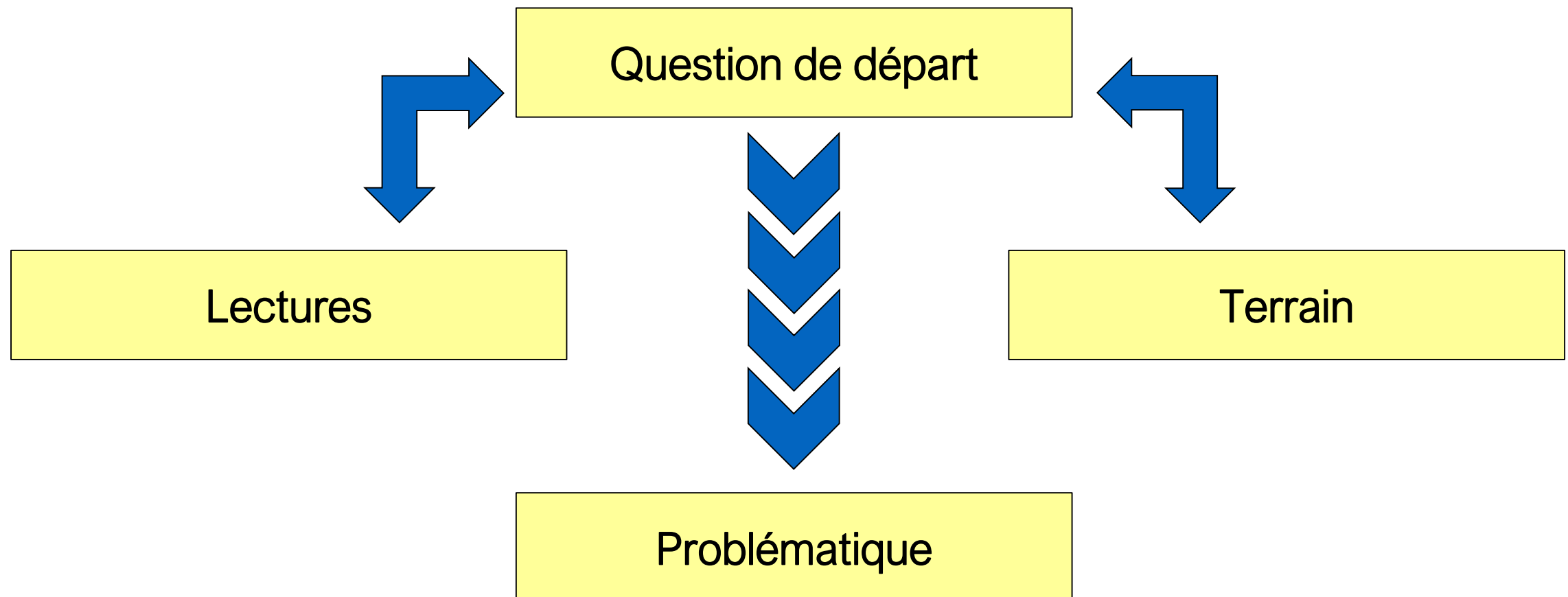
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**

Question de départ

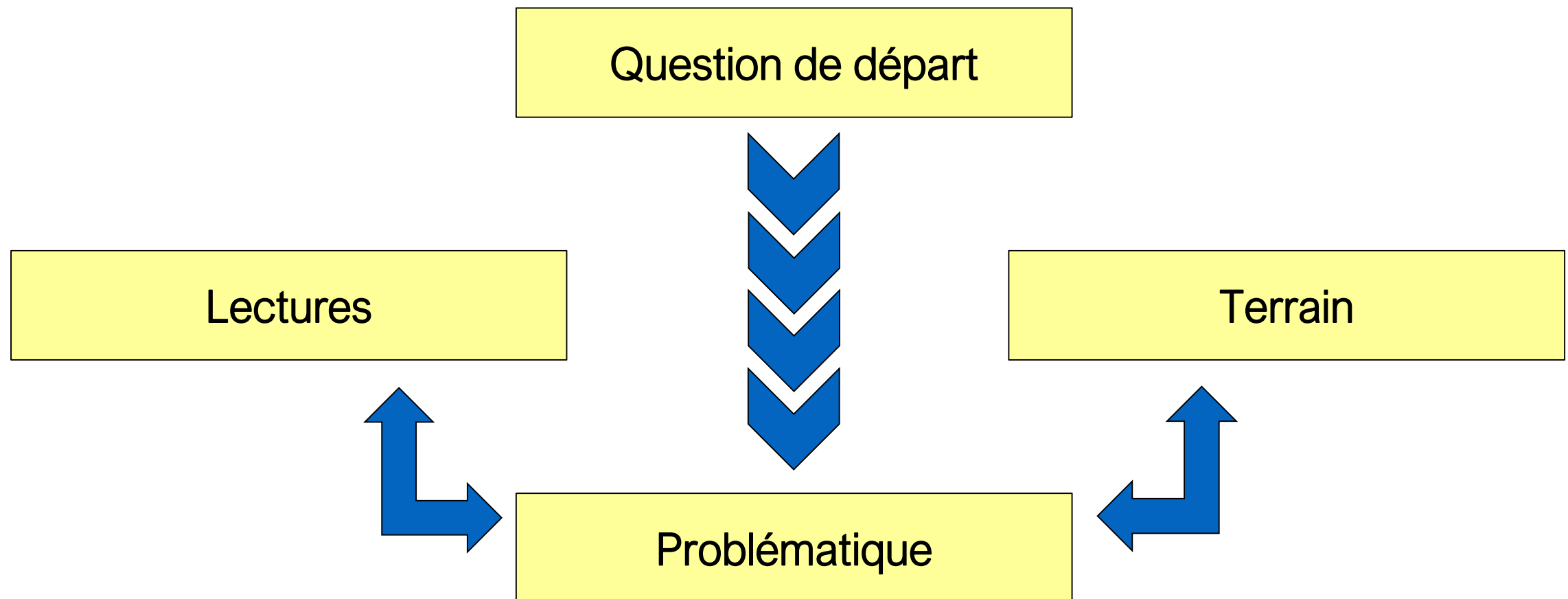


Lectures

Terrain

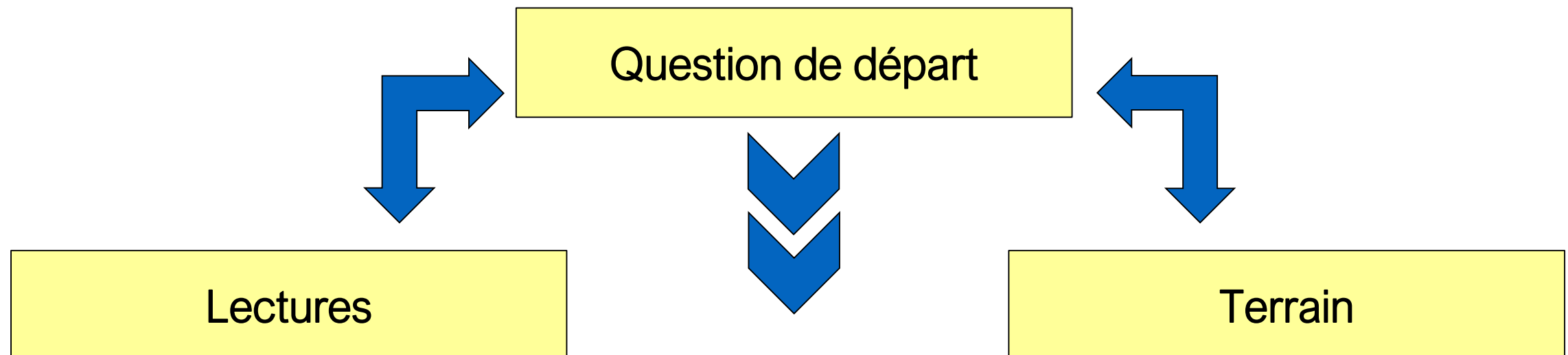
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



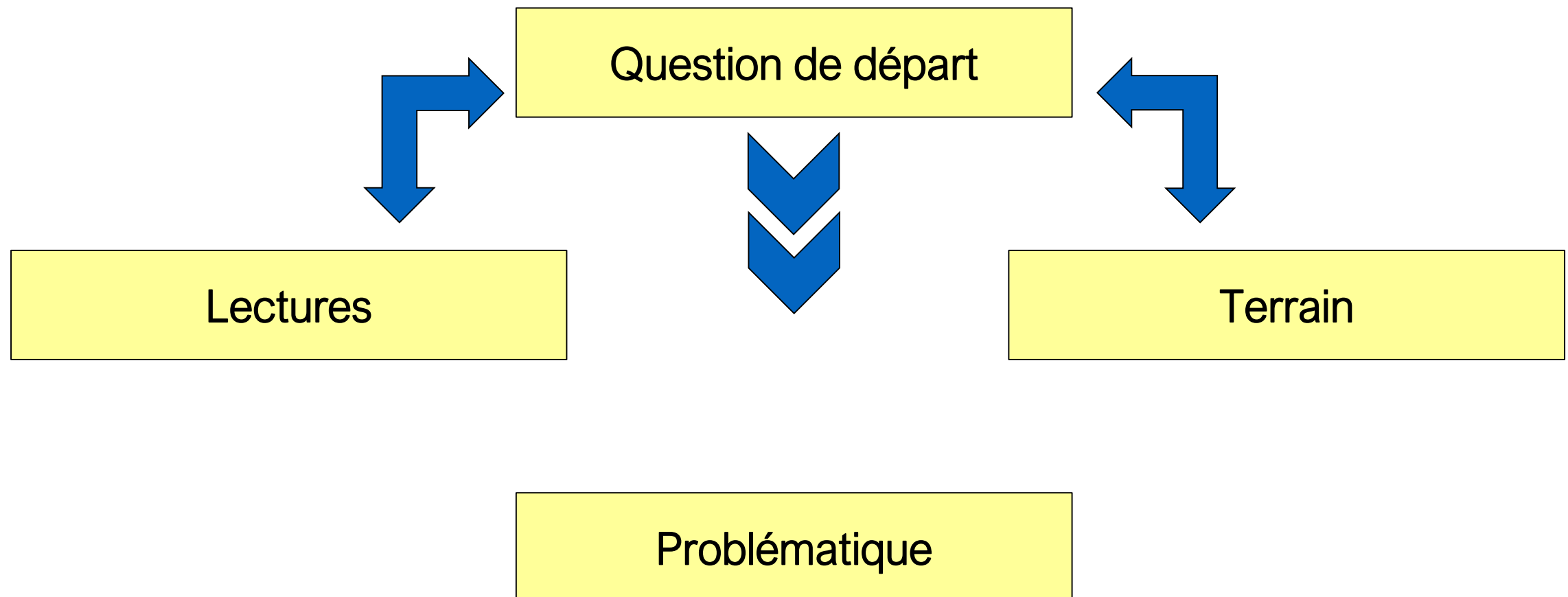
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



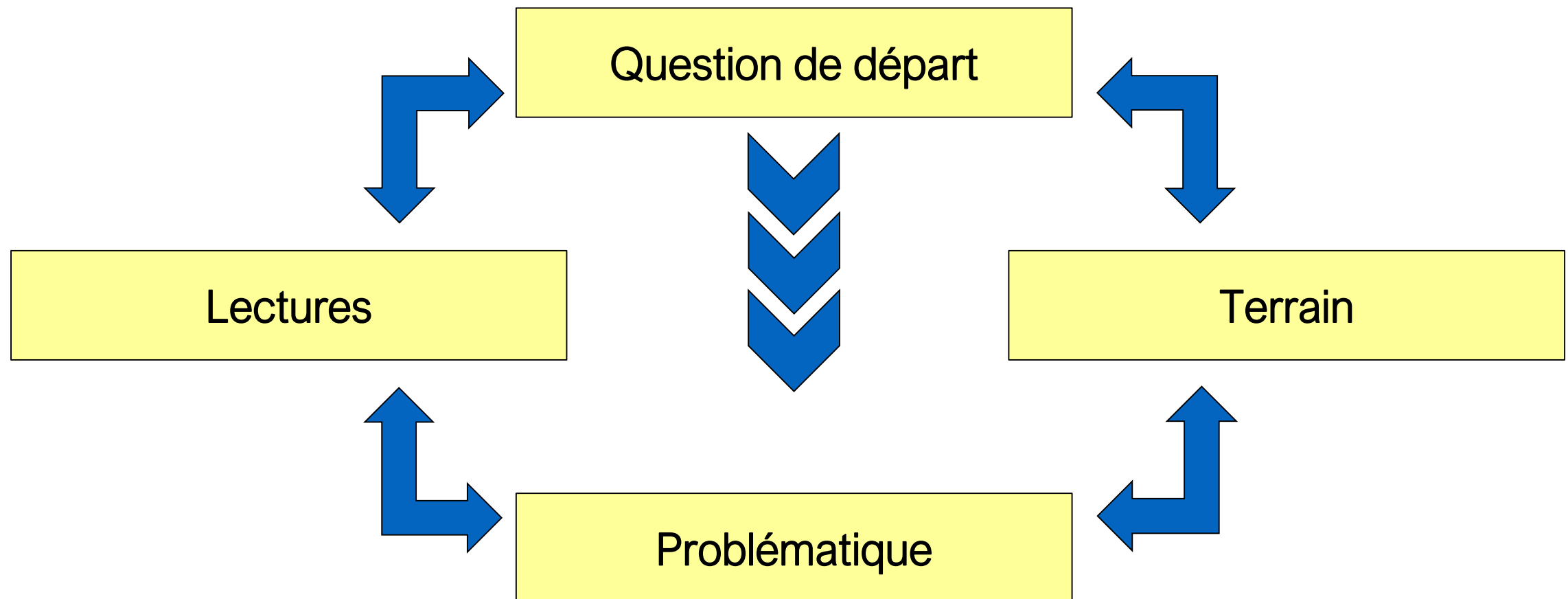
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



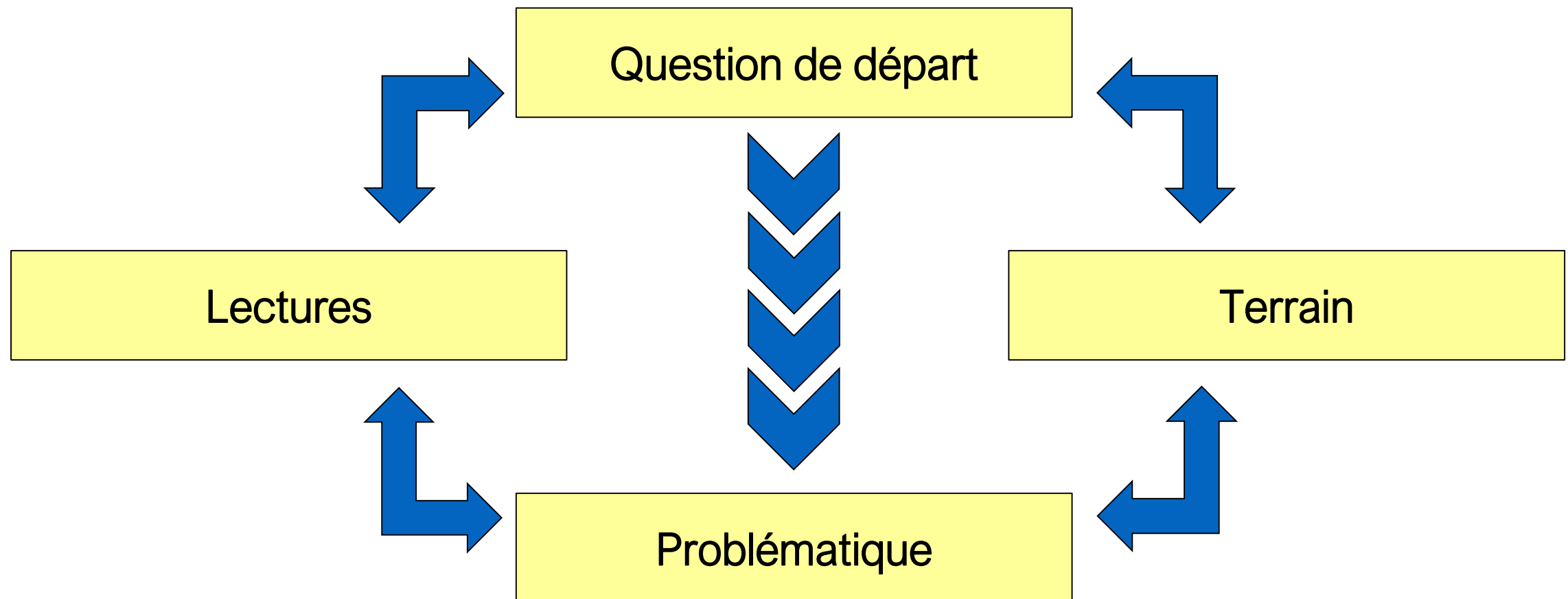
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **conquis
contre l'illusion du savoir immédiat**



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est construit

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est construit
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est construit
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**

Définition élément 1

Définition élément 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**

Définition élément 1

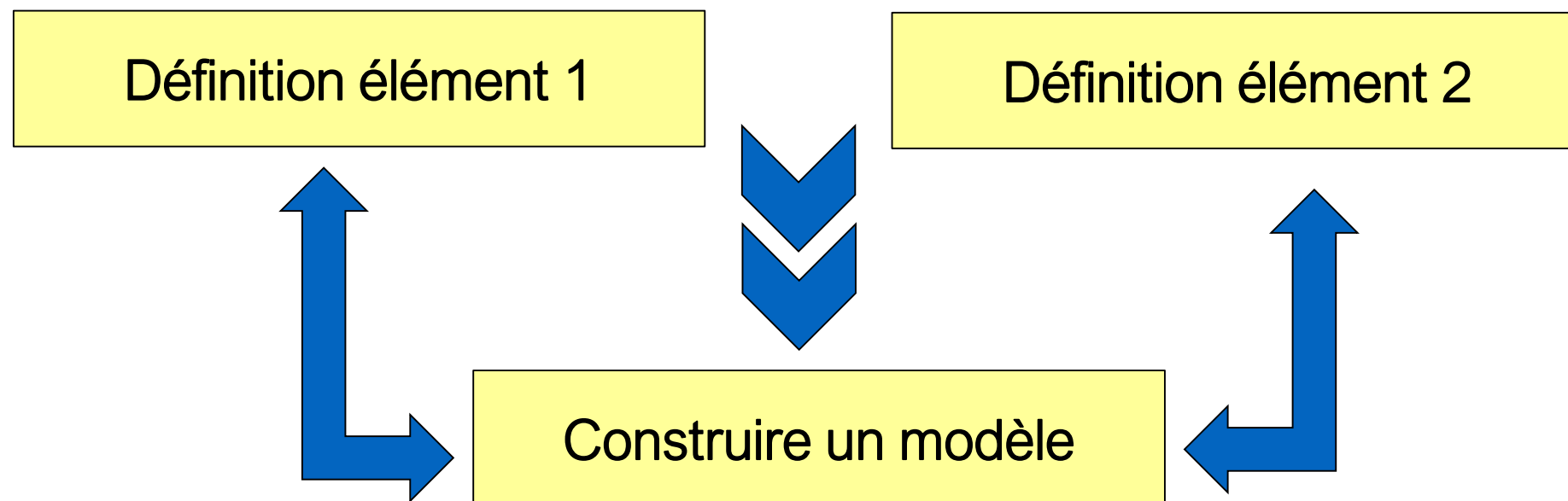
Définition élément 2



Construire un modèle

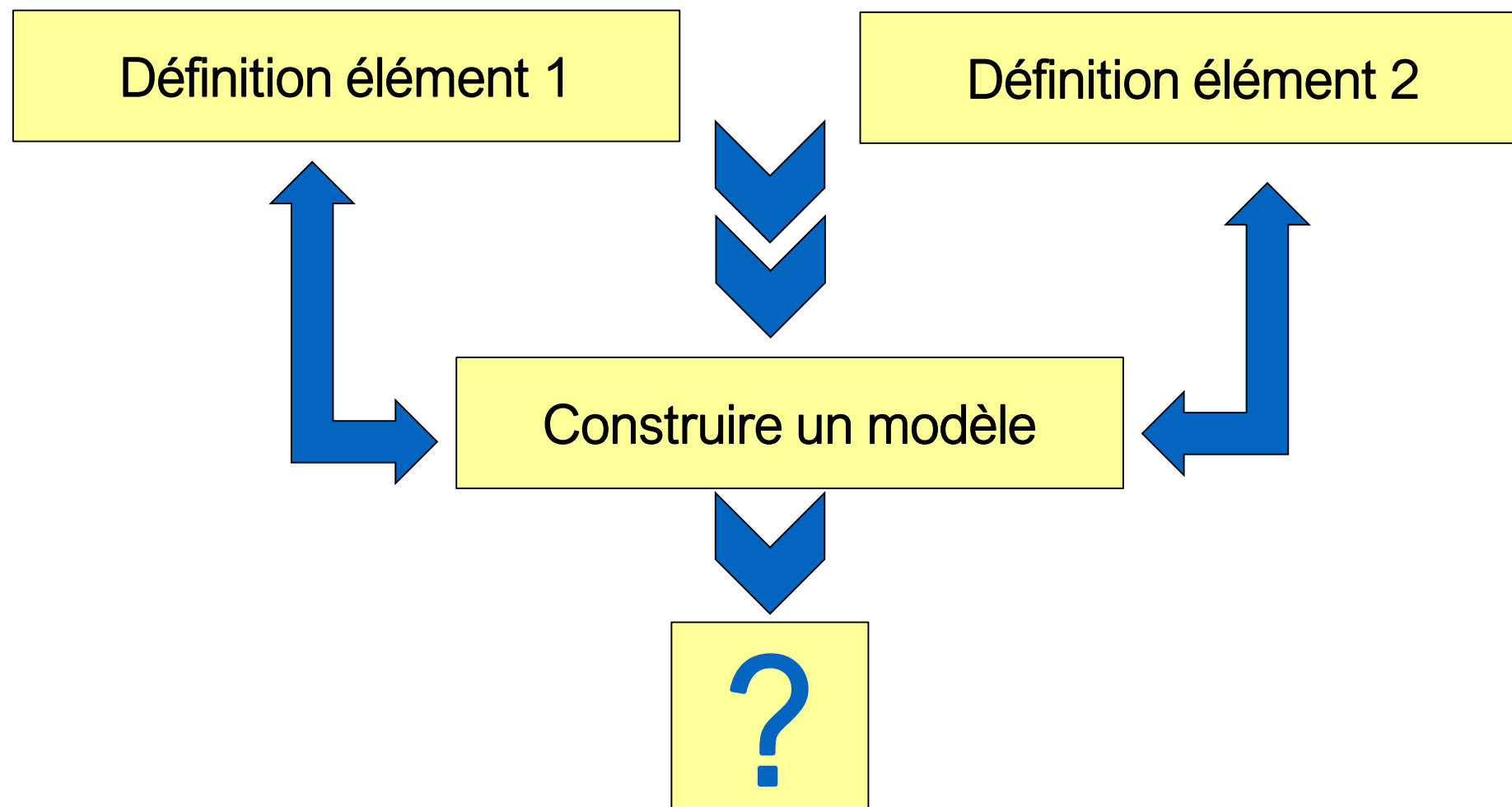
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



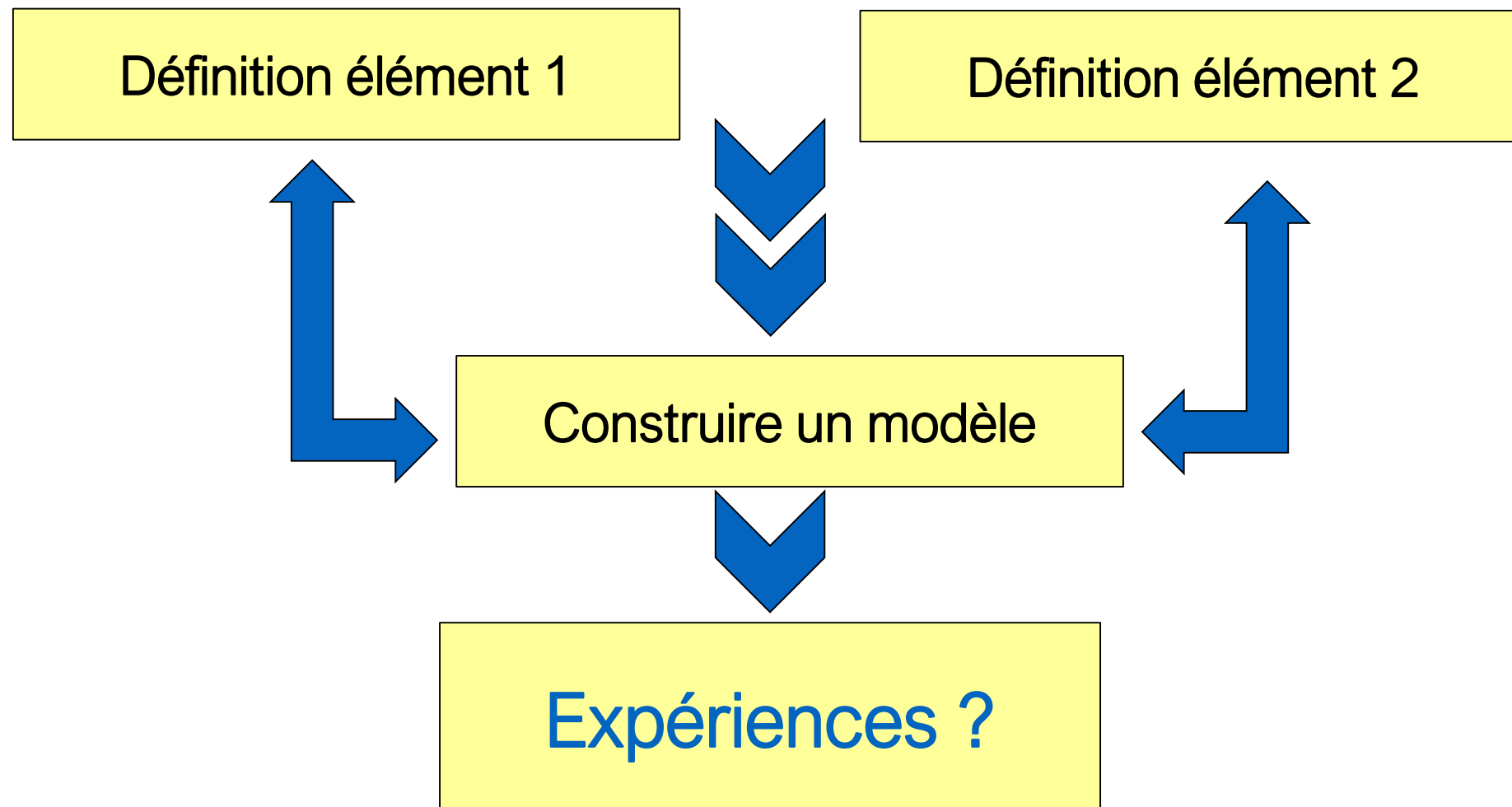
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



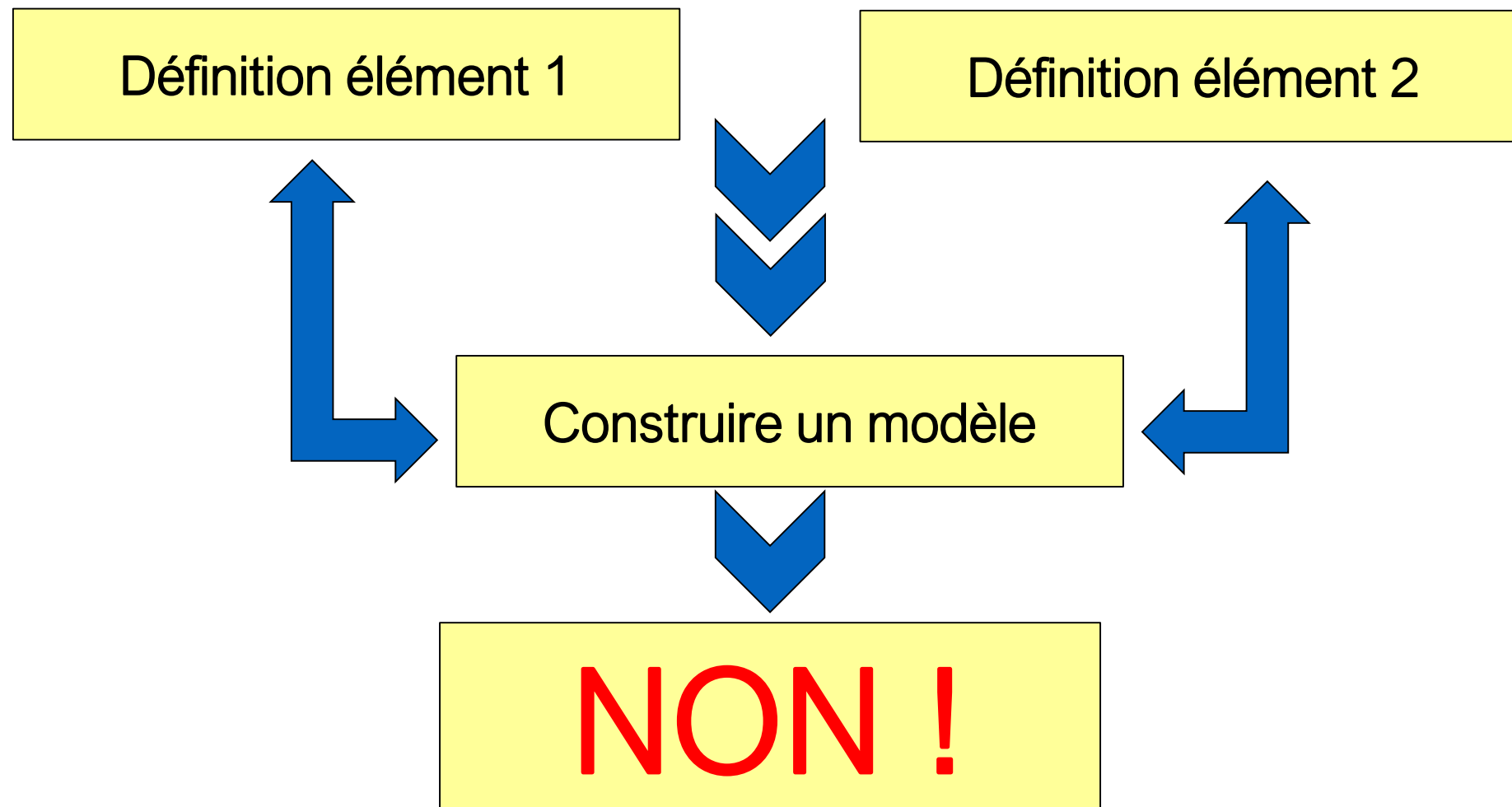
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



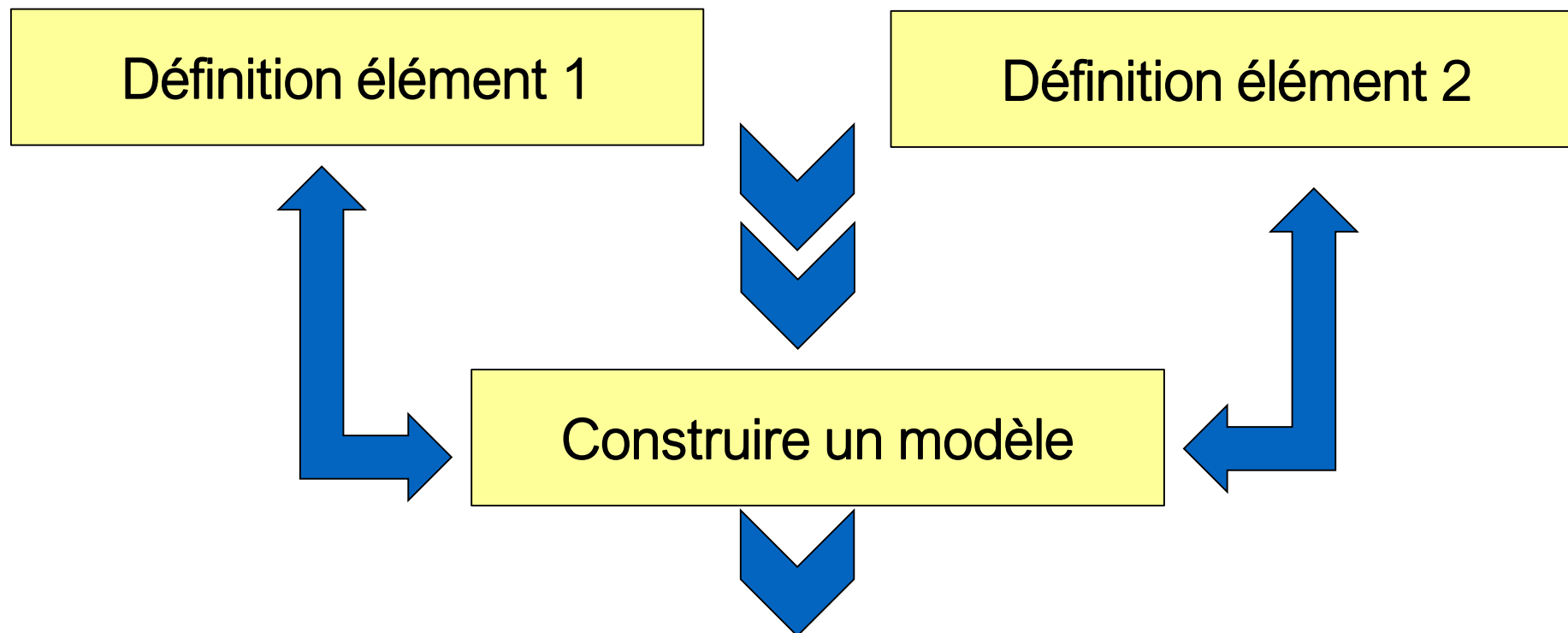
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



NON ! Pas d'expériences en sociologie

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**

Définition élément 1

Définition élément 2

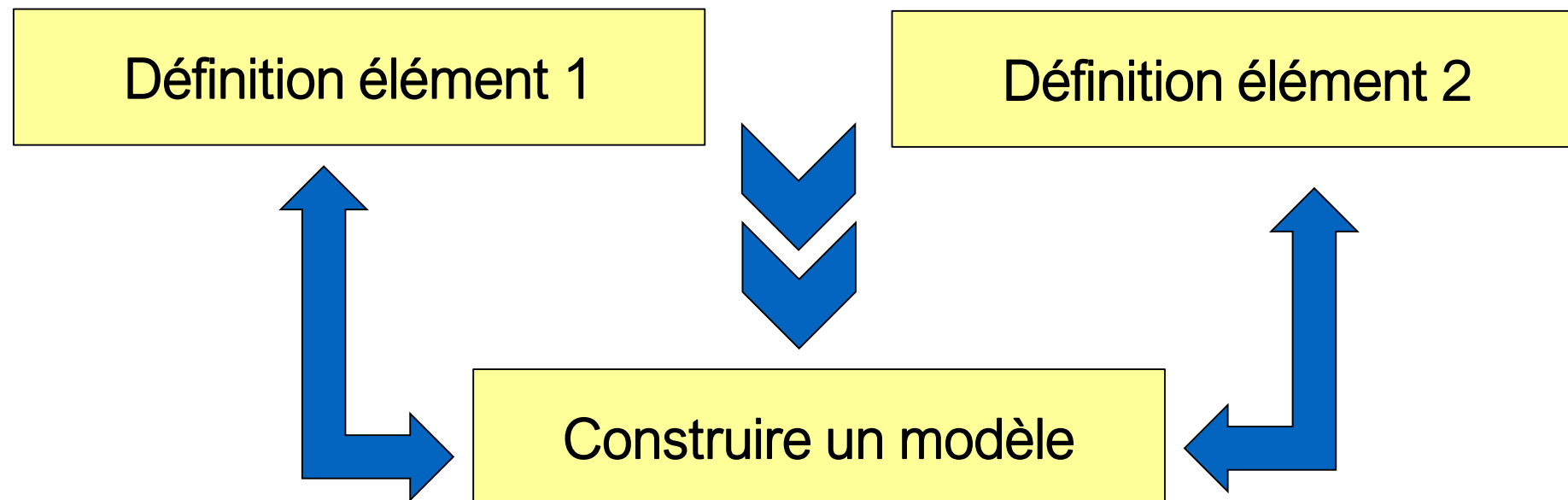
Construire un modèle

NON !

Mais la
psychologie sociale
accepte les
expériences

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**

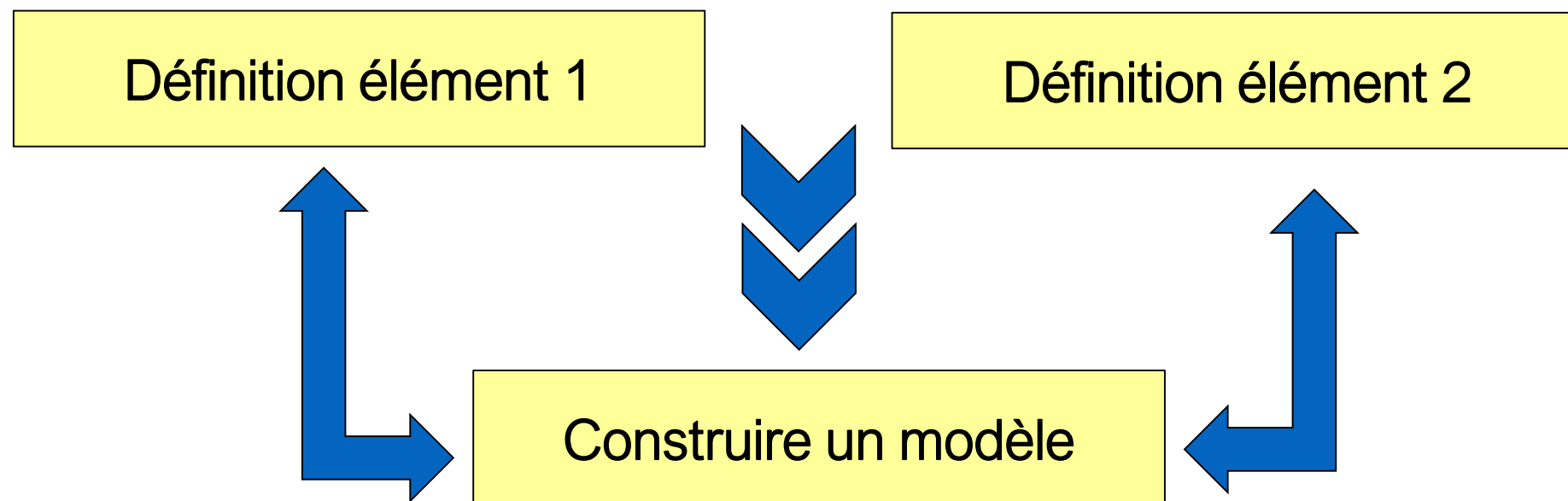


Mais la
psychologie sociale
accepte les
expériences

Rappel des liens
avec la sociologie
fonctionnaliste

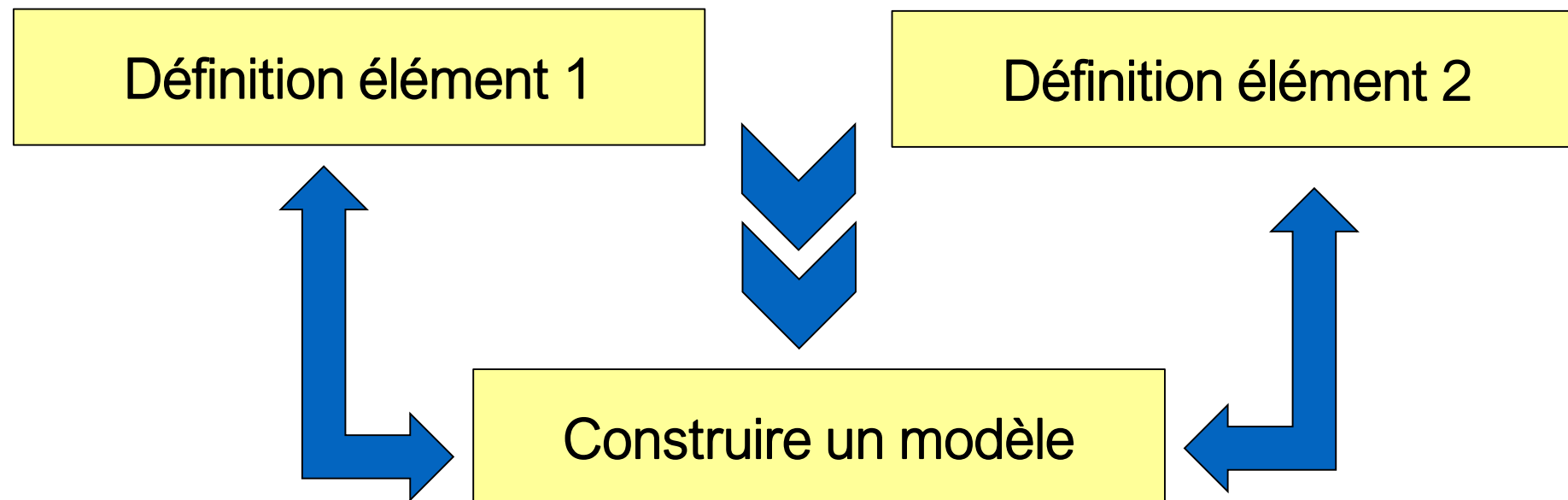
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

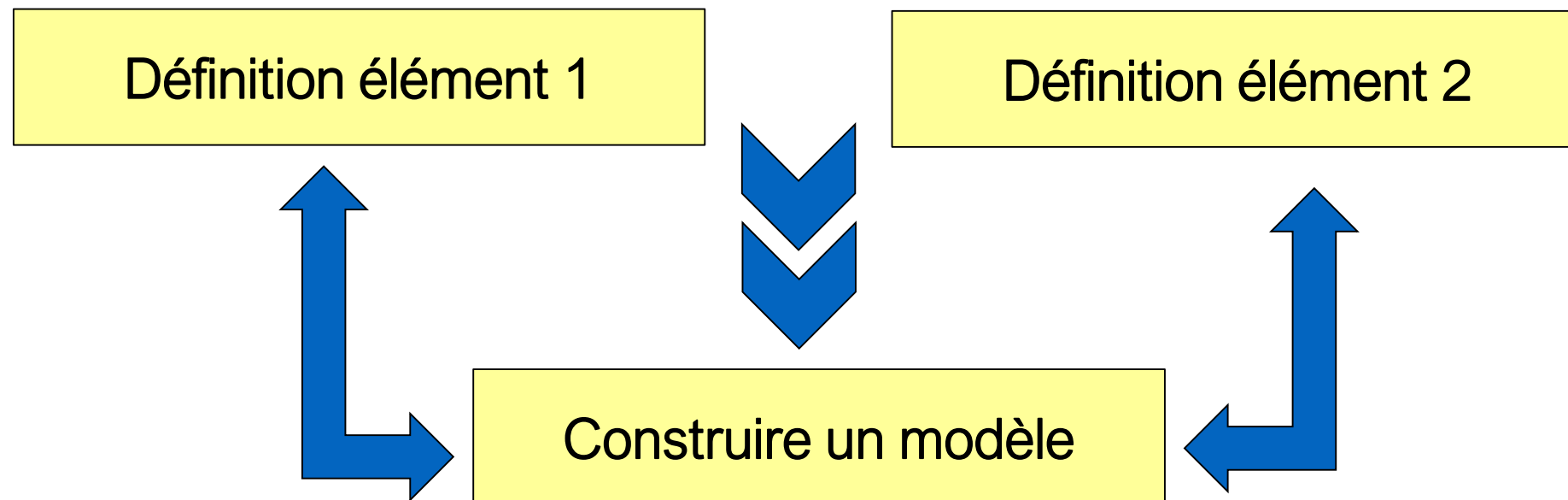
Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



Pas d'expériences en sociologie

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **construit**
**Construire l'hypothèse d'un lien de causalité
entre deux éléments**



Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est constaté

Ph. Combessie

Sociologie 2

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est constaté

Recueil de données

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

Définitions des variables

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

Définitions des variables
Tests de corrélation

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

Définitions des variables

Tests de corrélation

Analyses de causalité

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

Définitions des variables

Tests de corrélation

Analyses de causalité

Résultats

Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

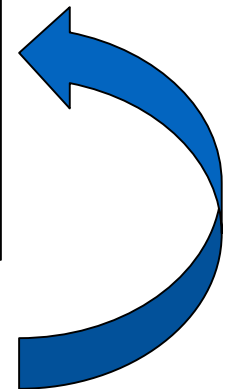
Le fait est **constaté**

Recueil de données

Analyse des données recueillies

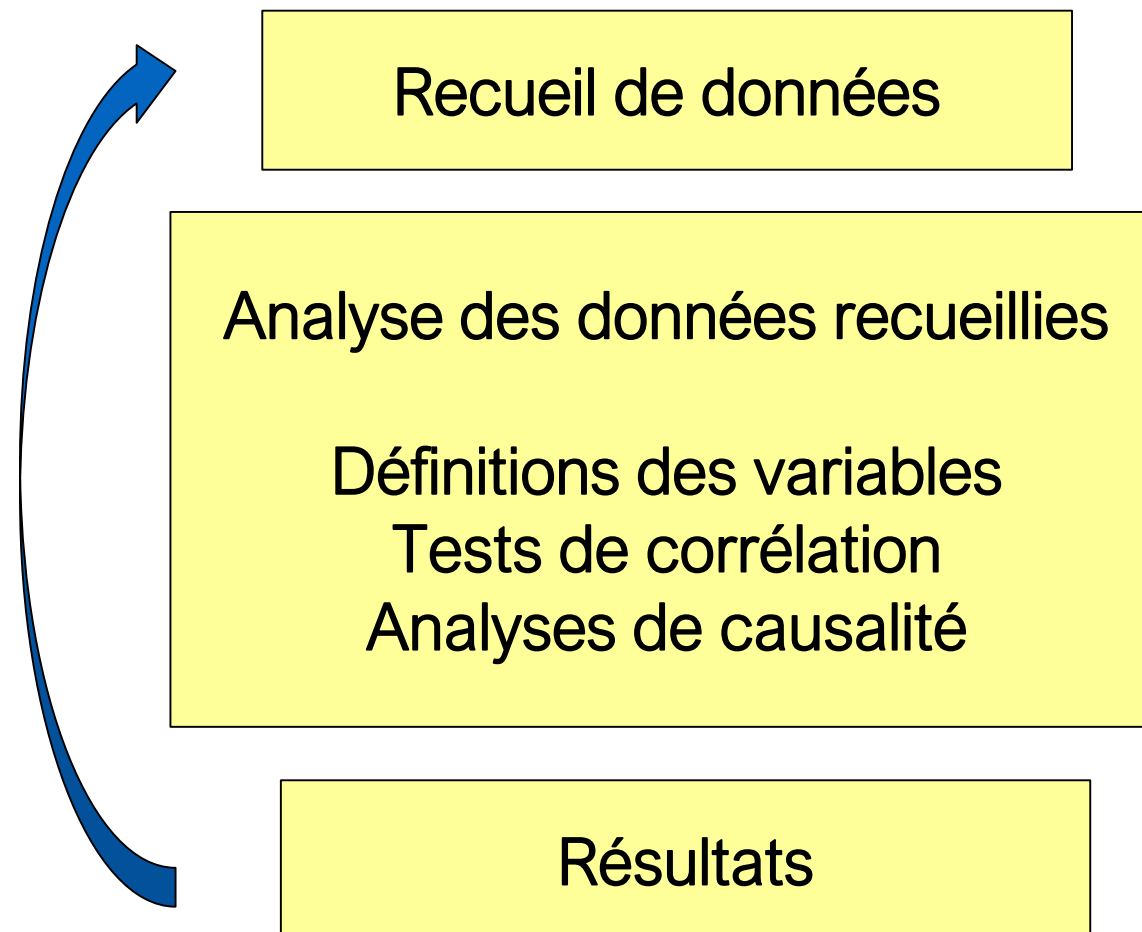
Définitions des variables
Tests de corrélation
Analyses de causalité

Résultats



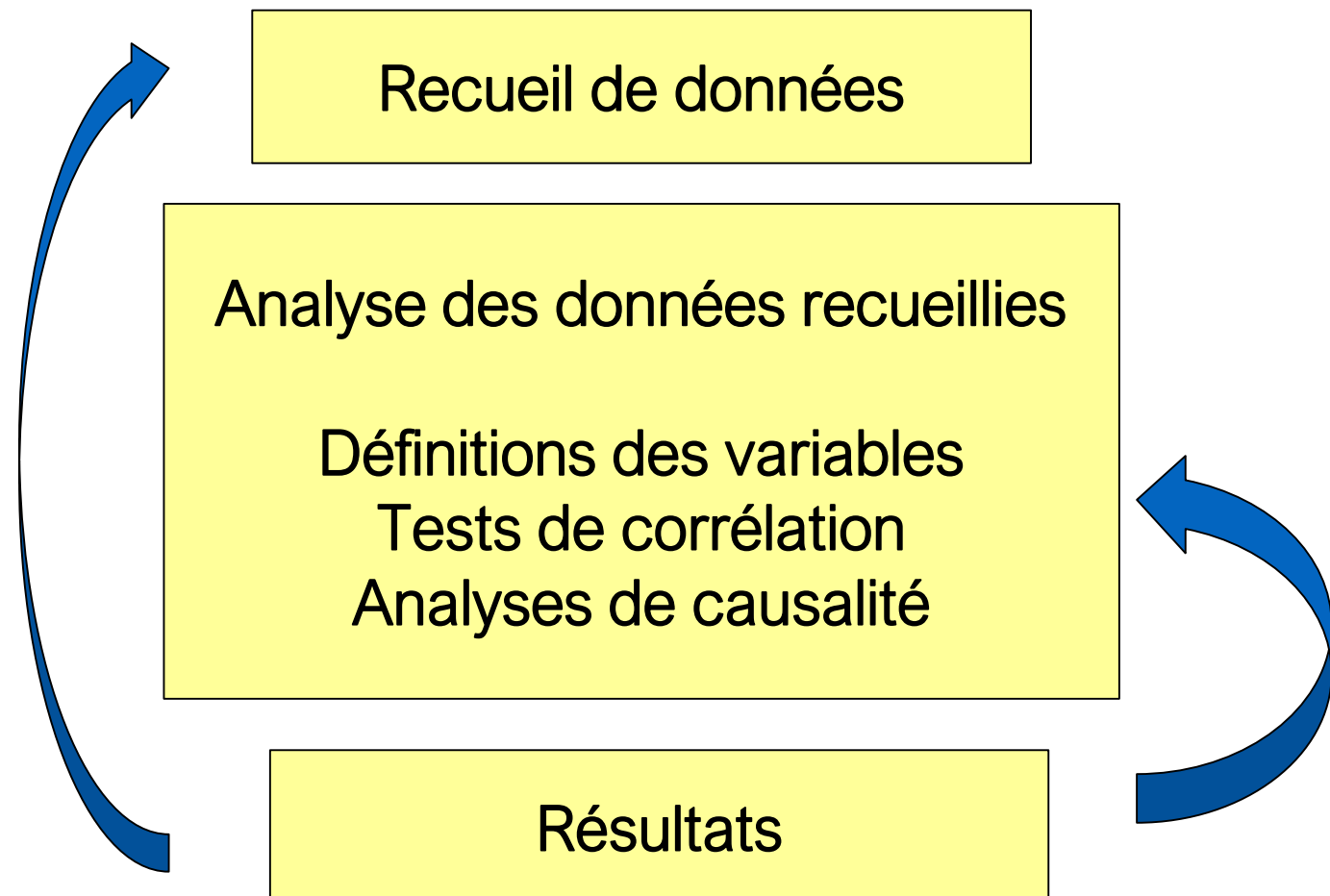
Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**



Trois étapes d'une démarche à prétention scientifique

Le fait est **constaté**



Ph. Combessie

Sociologie 2

Exercice pour le 12 (ou le 13) mars 2020

À développer par écrit

Exercice pour le 12 (ou le 13) mars 2020

À développer par écrit

	Temps 1 (1900)	Temps 2 (1925)
PCS moins	1%	10%
PCS plus	37%	62%

Exercice pour le 12 (ou le 13) mars 2020

	Temps 1 (1900)	Temps 2 (1925)
PCS moins	1%	10%
PCS plus	37%	62%

Il y a deux inégalités, l'une au temps 1, l'autre au temps 2, toutes les deux au détriment du groupe « PCS moins ».

Exercice pour le 12 (ou le 13) mars 2020

	Temps 1 (1900)	Temps 2 (1925)
PCS moins	1%	10%
PCS plus	37%	62%

Il y a deux inégalités, l'une au temps 1, l'autre au temps 2, toutes les deux au détriment du groupe « PCS moins ».

Question : **est-ce que l'inégalité au « temps 2 » est plus forte que l'inégalité au « temps 1 » ?**

Justifiez votre réponse par des calculs précis.

Ph. Combessie

Sociologie 2

Rendez vous sur...

... la page web du cours

<https://www.parisnanterre.fr/sociologie-2-pour-etudiants-en-l1-economie-gestion-651852.kjsp>

Pour y accéder facilement :

Tapez « **Philippe Combessie** »

puis cliquez en haut à droite de la page de l'Université Paris Nanterre, sur l'onglet : « **Cours 2019-2020 - Cliquez ici pour trouver des informations sur les différents enseignements de Philippe Combessie** »

puis cliquez sur l'intitulé de ce cours « **Sociologie 2 (UFR Segmi, L1 Eco-Gestion) 3EEG2005** »

Ph. Combessie

Sociologie 2

Rendez vous sur...



PHILIPPE COMBESSIE

ENSEIGNANT-CHERCHEUR / ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE

Fonction

Directeur du Sophiapol (EA3932). Directeur du Master "Sociologie" et du parcours de M2 "Études et recherches en sociologie". Représentant de la sociologie au bureau de l'École doctorale "Économie, organisations, société" (ED396). Membre du Conseil Académique de la ComUE "Université Paris Lumières". Membre du Conseil de la Société d'ethnologie française

Mail philippe.combessie@parisnanterre.fr

Structure(s) Département de sociologie

... la page web du cours

Cours 2019-2020

Cliquer ici pour trouver des informations sur les différents enseignements de Philippe Combessie pour l'année 2019-2020

<https://www.parisnanterre.fr/sociologie-2-pour-etudiants-en-l1-economie-gestion-651852.kjsp>

Ph. Combessie

Sociologie 2

Rendez vous sur...

ATELIERS, COURS ET SÉMINAIRES DE PHILIPPE COMBESSIE 2019-2020

► En Licence

Sociologie 2 (UFR Segmi, L1 Eco-Gestion) - 3EEG2005

Sociologie de la déviance - 3HSO5002

Atelier d'étude - 3HSO5006

... la page web du cours

<https://www.parisnanterre.fr/sociologie-2-pour-etudiants-en-l1-economie-gestion-651852.kjsp>

Ph. Combessie

Sociologie 2

Un cours magistral de 16 heures développé en 8 leçons de 2 heures

**Cinq leçons
généralistes**

Panorama des théories sociologiques 1

Panorama des théories sociologiques 2

Les bases de la méthode sociologique

Recueil de données (quantitatives, qualitatives)

Analyse de données
(quantitatives, qualitatives)

Sociologie du crime

Sociologie de la prison

Sociologie des comportements sexuels

**Trois leçons
thématiques**