

Ingénieur.e pour l'enseignement numérique

Références du concours :

Corps : Ingénieur.e d'études

Nature du concours : Externe

Branche d'activité professionnelle (BAP) : F – Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs

Famille professionnelle : Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web

Emploi type : ingénieur.e pour l'enseignement numérique

Nombre de poste offert : 1

Localisation du poste : Université Paris Nanterre

L'université Paris Nanterre est une université pluridisciplinaire qui accueille cette année plus de 34 000 étudiants au sein de 8 unités de formation et de recherche (UFR) et de plusieurs instituts. Elle est dotée de près de 2 200 personnels, dont environ 1 300 enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs et plus de 900 personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé (BIATSS).

Missions :

Au sein du pôle Ingénierie pédagogique du Centre Optimisé de Médiatisation et de Technologies Educatives (COMETE)

En outre :

- Assurer la fabrication et la diffusion de produits ou services multimédia off-line ou on-line dans le respect de la politique éditoriale, de formation ou de communication,
- Etudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets permettant l'intégration des technologies d'information et de communication (TIC) dans l'enseignement,
- Piloter différents projets à vocation pédagogique,
- Concevoir et mettre en œuvre les outils d'accompagnement nécessaires au développement des enseignements et de la médiatisation,
- Participer à l'élaboration du plan de formation à destination des enseignants et des usagers et en assurer la mise en œuvre.

Activités principales :

- Participer au paramétrage des plateformes de gestion de contenus et assurer les procédures de validation,
- Proposer et mettre en œuvre des améliorations fonctionnelles, sur la base des remarques des demandeurs et des utilisateurs,
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation des ressources,
- Administrer sous la responsabilité du chef de pôle les plateformes d'enseignement en ligne,
- Assurer l'interface entre les équipes pédagogiques et les équipes de développement d'applications système et réseau, pour la conception des dispositifs de formation,
- Respecter et faire respecter les législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production,
- Rédiger des documents de présentation et d'utilisation des outils d'enseignement et de mise en ligne,
- Assurer la formation et l'assistance adaptées aux différents utilisateurs des outils (plateforme, blog...),
- Assurer la veille technologique et tester de nouveaux produits,
- Assurer la maintenance des dispositifs pédagogiques.
- Documenter systématiquement la démarche de travail et les résultats des tests via un outil de gestion du savoir

Connaissances et compétences :

Connaissances

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie)
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)

- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning
- Droit de la propriété intellectuelle
- Techniques d'expression écrite en français
- Environnement et réseaux professionnels
- Numérique : compétences du C2i « enseignant »
- Langue anglaise : B1 à B2

Compétences opérationnelles

- Connaissance approfondie des outils et méthodes informatiques pour le multimédia, les normes et standards de l'Internet et du multimédia,
- Connaissance de l'organisation et des activités de l'établissement (formation, recherche, édition),
- Savoir adapter des développements existants,
- Être à l'écoute des attentes des fournisseurs de contenus et des utilisateurs (éditeurs, rédacteurs, pédagogues, ...),
- Savoir rédiger une documentation fonctionnelle adaptée aux différents utilisateurs,
- Assurer l'interactivité, l'ergonomie et l'esthétique des produits et des services,
- Documenter et archiver les documents réalisés.

Compétences comportementales

- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute