

## Formation doctorale 2018-2019

### Laboratoire CEROS Ecole doctorale EOS

Le présent document décrit les modalités de la formation doctorale nécessaire en vue de l'obtention du diplôme de Docteur en sciences de gestion à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. En tant que diplôme d'une durée de 3 ans, le doctorat nécessite l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), selon la répartition de 30 ECTS de formation doctorale et de 150 ECTS pour la thèse (pré-soutenance, document écrit évalué par les rapporteurs et soutenance).

#### 1. Formation théorique – 20 ECTS

Le doctorant devra valider 15 ECTS en choisissant un parcours de cours ou séminaires (soit 3 EC à choisir, en accord avec le directeur de thèse, dans les trois unités d'enseignement (UE) suivantes :

##### UE 1 – Enterprise risk management (27h00 CM) : 5 ECTS par élément constitutif (EC)

- EC1 : Enterprise risk management theory (6h00), D. Folus & Etudes d'événement (6h00), E. Séverin
- EC2 : Elaboration d'un papier de recherche en finance (6h00), J.-F. Gueugnon
- EC3 : Initiation à la technique de régression Partial Least Square (PLS) (9h00), J.-F. Gueugnon

##### UE 2 – Méthodes de recherche en management (39h00 CM) : 5 ECTS par élément constitutif (EC)

- EC1 : Introduction à R (12h00), C. Benavent
- EC2 : Concevoir et mettre en œuvre un travail de recherche (12h00), C. Drucker-Godard & Le rapport au terrain (2h00), M. Perez
- EC3 : Conduire une étude de cas (6h00), G. Musca & Conduite d'enquête par entretien (7h00), G. Simoni & Le travail de terrain : observation, démarche ethnographique (4h00), G. Musca

##### UE 3 – RSE et transmission des savoirs (24h00 CM) : 5 ECTS par élément constitutif (EC)

- EC1 : Pratiques responsables en recherche et en enseignement (12h00), B. Bellini
- EC2 : Faire de la recherche en comptabilité financière et extra-financière (12h00), F. Depoers et L. Touchais

Chaque cours ou séminaire fera l'objet d'une évaluation, selon les modalités précisées par l'intervenant et reportées en annexe du présent document.

Un doctorant peut suivre plus de trois cours ou séminaires, et a la possibilité de conserver les trois meilleures notes obtenues lors des évaluations.

Le doctorant devra valider 5 ECTS en validant l'UE 4 :

##### UE 4 – Conduite scientifique de la thèse (12h00 CM) : 5 ECTS

- Restitution
- Amélioration
- Pré-soutenance

## **2. Formation « professionnalisante » - 10 ECTS en tout**

Le doctorant devra valider 10 ECTS en démontrant une activité scientifique, dont la qualité sera évaluée à travers les productions suivantes, en combinant au choix :

- Publication dans une revue académique, 5 ECTS
- Présentation lors d'un colloque/conférence/workshop, 3 ECTS
- Présentation au sein de l'une des équipes de recherche du CEROS, 2 ECTS
- Participation à l'organisation d'un colloque/conférence/workshop du CEROS, 2 ECTS

Le doctorant sous convention CIFRE, contractuellement présent à l'université à temps partiel, devra valider 5 ECTS au titre de la formation professionnalisante suivie à l'université, les 5 autres ECTS étant acquis *via* les travaux effectués au sein de l'entreprise d'accueil.

## **3. Fonctionnement de la formation doctorale**

### **Public concerné :**

- tous les doctorants rattachés à l'école doctorale, notamment ceux du CEROS.
- modalités de choix du parcours de formation (UE 1, 2 et 3) en accord avec le directeur de thèse

### **Gestion du planning :**

- ED EOS (ou secrétariat du CEROS)

### **Jury de délibération sur les 30 ECTS :**

- Validation par le directeur de thèse
- Conseil de laboratoire
- Gestion des notes dans Apogee : ED EOS

## **4. Syllabus des cours et séminaires proposés, modalités d'évaluation**

Cf. annexe ci-après pour le détail des cours ou séminaires proposés.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

**Intitulé de la formation : Introduction à R pour la recherche en sciences sociales sous la forme d'atelier**

**Objectifs :** prise en main de R au travers de l'interface graphique Rcmdr et de Rstudio. Découverte de la communauté R et de ses ressources en 4 séances de 3 heures et 4 problématiques.

**Public visé et prérequis :** doctorants et autres chercheurs. Connaissance des tests statistiques et autres statistiques élémentaires.

**Intervenant(s) :** Christophe Benavent

**Calendrier de la formation (période de l'année) :**

Second semestre – date à déterminer (les vendredis)

**Lieu :** Université Paris Nanterre (bât. A)

**Programme et durée :** 12 heures

S1 : l'environnement R : communauté, packages, langage et prise en main. Vers une recherche reproductible.

S2 : régression avec R : des MCO au modèle linéaire généralisés (logit, poisson, et autres régression ordinales)

S3 : analyses factorielles, échelles et équations structurelles avec PSYCH et LAVAAN

S4 : analyse lexicale avec R.Temis.

**Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :** étude de cas.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

### Intitulé de la formation

#### Pratiques responsables en recherche et en enseignement

### Objectifs

Faire prendre conscience des enjeux sociétaux et des responsabilités liées au métier de chercheur(e) et d'enseignant(e) en sciences humaines et sociales. Ces aspects de développement durable doivent aujourd'hui être intégrés au sein des pratiques de tous, quel que soit le champ de recherche ou d'enseignement.

### Public visé et pré-requis

Doctorants

Aucun prérequis

### Intervenant(s)

Béatrice Bellini

### Calendrier de la formation (période de l'année)

mars 2017 – date à déterminer

### Lieu

Université Paris Nanterre

### Programme et durée

12 heures

- 1- Principes de responsabilité sociale et de développement durable
- 2- Recherche et RSE  
Gouvernance de la recherche et évaluation  
Pratiques responsables en recherche
- 3- Enseignement et RSE  
La responsabilité des établissements de l'enseignement supérieur  
L'enseignement, vecteur des fondamentaux de notre économie  
Comment enseigner responsable ?  
Pratiquer la transdisciplinarité  
Développer l'enseignement par la recherche (chaire Unesco associée)
- 4- Le contexte français  
Le référentiel de compétences développées par la Conférence des Présidents des Universités et la Conférence des Grandes Ecoles

### Modalité(s) d'évaluation envisagée(s)

Cas d'application sur des recherches et enseignements personnels

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Enterprise Risk Management Theory**

**Objectifs** : présenter aux doctorants les arguments scientifiques que la théorie financière propose pour expliquer le comportement des firmes en matière de gestion du risque.

**Public visé et prérequis** : doctorants en sciences de gestion, connaissances « minimales » en finance.

**Intervenant(s)** : Didier Folus

**Calendrier de la formation (période de l'année)** : semestre 2

**Lieu** : Université Paris Nanterre

**Programme et durée** : 6 heures

Eléments de cours  
Etude de cas d'entreprises  
Lecture de papiers de recherche

**Modalité(s) d'évaluation envisagée(s)** : présentation résumée d'un article de recherche de référence, préparée à l'avance.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Elaboration d'un papier de recherche en finance**

Objectifs : Concevoir et rédiger un article de recherche en finance.

Public visé et prérequis : Pas de prérequis.

Intervenant(s) : Jean-François Gueugnon

Calendrier de la formation (période de l'année) :

Lieu : Université Paris Nanterre

Programme et durée : 6 heures

Introduction

Chapitre 1 : Les sources d'information

Section 1 : Les bases de données bibliographiques « Business Source Complete » et « EconLit »

Section 2 : La base de données économiques et financières « Eikon »

Section 3 : La base de données de marché « bdm »

Chapitre 2 : La construction d'un papier de recherche

Section 1 : La rédaction d'un papier structuré

Section 2 : L'introduction (analyse et construction)

Section 3 : De la bibliographie aux annexes

Chapitre 3 : La politique de distribution des dividendes

Section 1 : L'analyse critique d'une introduction

Section 2 : L'analyse des écarts entre théorie et pratique

Section 3 : La reconstitution d'un papier de recherche

Section 4 : La révision du Dividende courant et bénéfice à venir

Conclusion

Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :

Examen écrit obligatoirement : selon l'état d'avancement de la thèse, reconstitution d'un papier de recherche existant ou écriture d'un papier sur la base de la thèse.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Initiation à la régression Partial Least Square**

Objectifs :

Public visé et prérequis : Pas de prérequis.

Intervenant(s) : Jean-François Gueugnon

Calendrier de la formation (période de l'année) :

Lieu : Université Paris Nanterre

Programme et durée : 9 heures

Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :

Examen écrit obligatoirement : selon l'état d'avancement de la thèse, reconstitution d'un papier de recherche existant ou écriture d'un papier sur la base de la thèse.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

**Intitulé de la formation :** Concevoir et mettre en œuvre un travail de recherche

**Objectifs :** Initier les jeunes chercheurs à la conceptualisation d'un travail de recherche et/ou de thèse. « Apprendre » à débiter un travail de recherche, à construire l'objet de recherche puis à l'étudier empiriquement.

**Public visé et prérequis :** Etudiants en M2 recherche et doctorants en 1<sup>ère</sup> année de thèse.

**Intervenant(s) :** Carole Drucker-Godard

**Calendrier de la formation (période de l'année) :** idéalement en 2 phases :

- 1) Concevoir (en début de formation : septembre ou octobre)
- 2) Mettre en œuvre (plus tard dans l'année lorsque les doctorants ont avancé dans le choix du sujet : avril ou mai par exemple)

**Lieu :** Université Paris Nanterre ou PULV à la Défense

**Programme et durée :** 12 heures

- 1) Concevoir : (6 heures)
  - Choix du directeur de thèse et implications
  - Choix du sujet de thèse et implications
  - Construction de l'objet de la recherche
  - Quelle approche méthodologique selon l'objet de la recherche ? (ce n'est pas un séminaire méthodologique !)
- 2) Mettre en œuvre : (6 heures)
  - Le design de la recherche
  - Le travail sur le terrain : choisir puis « faire vivre » son terrain de recherche
  - Les questions de validité et fiabilité de la recherche

**Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :** Fiches de lecture à partir d'une bibliographie donnée par l'enseignante et participation en séance sur des travaux de recherche concrets.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Méthodes de recherche qualitative : l'étude de cas**

### Objectifs :

Ce séminaire vise à aider les étudiants à mieux appréhender la conception et à la mise en œuvre d'études de cas dans le cadre d'une recherche qualitative. Le choix des unités d'analyse, l'échantillonnage théorique et les problématiques d'accès seront plus spécifiquement abordés. Les questions relatives aux études de cas longitudinales feront l'objet d'un focus particulier.

**Public visé et prérequis :** Etudiants en première année de doctorat qui ont amorcé leur projet de recherche, particulièrement s'il est de nature qualitative.

**Intervenant(s) :** Geneviève Musca

**Calendrier de la formation (période de l'année) :** Semestre 2

**Lieu :** Université Paris Nanterre

**Programme et durée :** 6 heures

### Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :

Lectures, présentations et discussions d'articles de recherche  
Exercices pratiques en classe

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation :

**Le travail de terrain (*Fieldwork*) : L'Observation - La démarche ethnographique**

Objectifs :

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants d'appréhender les méthodes de recueil de données qualitatives par observation.

Les principaux points abordés, à la fois théoriquement et au travers d'exercices pratiques, seront les suivants :

- Pourquoi et quand faire de l'observation lorsqu'on conduit une recherche qualitative ?
- Quel degré de participation du chercheur ?
- Comment observer, quoi observer, pour quelle durée ?
- La démarche ethnographique
- Les étapes de l'étude terrain
- La prise de notes, le journal de terrain

Public visé et prérequis : Doctorants

Intervenant(s) : Geneviève Musca

Calendrier de la formation (période de l'année) : Semestre 2

Lieu : Université Paris Nanterre

Programme et durée : 4 heures

Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :

Exercice pratique en classe : conception d'une grille d'observation, collecte de données et retour critique.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Le rapport au terrain**

Objectifs : acquérir des connaissances de méthodologie de la recherche nécessaires à une thèse de doctorat en sciences de gestion

Public visé et prérequis :

Doctorants

Intervenant(s) : Marie Perez

Calendrier de la formation (période de l'année) : S2

Lieu : Université Paris Nanterre

Programme et durée : 2 heures

Qu'est-ce qu'un chercheur ?

- film de 3 minutes

Les différentes approches méthodologiques

- approche qualitatives et quantitatives

Les premiers pas sur le terrain

- les critères de choix de son sujet de recherche, le choix du terrain, l'entrée sur le terrain, la communication avec son terrain

L'immersion

- l'approche ethnologique, la familiarité distante, l'instauration de la relation de confiance, gérer une situation particulière, gérer un changement, le journal de bord...

La gestion de la sortie du terrain

- le bon moment pour quitter le terrain ? comment ? les relations avec le terrain après la sortie ? la réflexivité...

Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :

Rédaction d'un document sur le rapport au terrain.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Conduite d'enquête par entretien**

**Objectifs** : Connaître les domaines d'application de l'enquête par entretien, savoir conduire un entretien de recherche.

**Public visé et prérequis** : Pas de prérequis.

**Intervenant(s)** : Gilda Simoni

**Calendrier de la formation (période de l'année)** :

**Lieu** : Université Paris Nanterre

**Programme et durée** : 7 heures

Ce séminaire débute par une présentation de l'entretien de recherche : domaines d'application, intérêts, enjeux mais aussi faiblesses méthodologiques. Il s'agit ensuite de fournir aux étudiants les éléments pratiques essentiels permettant de conduire de tels entretiens : préparation et explicitation du contrat de communication, guide d'entretien, attitudes à adopter et types d'intervention mobilisables durant l'entretien pour favoriser l'expression de l'interviewé. Le séminaire se termine par des exercices et des mises en situation.

**Modalité(s) d'évaluation envisagée(s)** :

Dossier rendant compte d'entretiens menés par l'étudiant (incluant retranscription et analyse critique).

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

**Intitulé de la formation :** Faire de la recherche en comptabilité financière et extra-financière

**Objectifs :** présenter aux doctorants ou futurs doctorants, les courants de recherche qui visent à expliquer le comportement des sociétés en matière de production et de diffusion de l'information financière et extra-financière.

**Public visé et prérequis :** doctorants en sciences de gestion, étudiants en M2; prérequis en finance d'entreprise et comptabilité.

**Intervenant(s) :** Florence Depoers, Lionel Touchais

**Calendrier de la formation (période de l'année) :** semestre 2

**Lieu :** Université Paris Nanterre

**Programme et durée :** 12 h

- Cadre normatif de la comptabilité : de la comptabilité financière à la comptabilité sociale et environnementale
- Panorama de la recherche comptable : théories, problématiques et méthodologies
- Analyse de papiers de recherche

**Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) :** présentation d'un article de recherche.

## Cours ou séminaire de formation doctorale

Laboratoire CEROS  
Ecole doctorale EOS

Intitulé de la formation : **Etude d'événements**

Objectifs : présenter aux étudiants la technique des études d'événements pratiquée en finance

Public visé et prérequis : doctorants

Intervenant(s) : Eric Séverin

Calendrier de la formation (période de l'année) :

Lieu : Université Paris Nanterre

Programme et durée : 6 heures

Modalité(s) d'évaluation envisagée(s) : restitution d'une étude d'événements appliquée à un cas de finance d'entreprise ou de marché.