

## Conseiller.e en insertion professionnelle

Catégorie : B

Ouvert aux titulaires et aux contractuel.le.s

Branche d'activité professionnelle : Gestion et pilotage

Famille professionnelle : Formation continue, orientation et insertion professionnelle

Emploi type : Technicien-ne en formation et en orientation-insertion professionnelle

Localisation : Service Accompagnement Parcours Insertion - Bureau d'aide à l'insertion professionnelle

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Environnement professionnel</b> | <p>L'université Paris Nanterre est une université pluridisciplinaire qui accueille cette année plus de 35 000 étudiants au sein de 8 unités de formation et de recherche (UFR) et de plusieurs instituts. Elle est dotée de près de 2 200 personnels, dont environ 1 300 enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs et plus de 900 personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé (BIATSS).</p> <p>L'université est implantée dans le département des Hauts de Seine, sur les sites de Nanterre (campus « vert » de 32 hectares, à proximité immédiate de la gare RER et SNCF Nanterre Université, à 15 minutes du centre de Paris), Ville-d'Avray, Saint-Cloud et La Défense.</p> <p><b>La ou le conseiller(e) en insertion professionnelle</b> est rattaché.e au service commun Accompagnement Parcours Insertion (API) dont la mission est d'accueillir, d'accompagner, de conseiller les lycéens et les étudiants dès leur entrée à l'université ainsi que de mettre en œuvre des actions pour faciliter leur réussite dans les études et leur insertion professionnelle.</p> <p>Le poste se trouve au Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) qui est chargé d'accompagner les étudiantes et les étudiants vers l'insertion professionnelle et de développer les relations avec les milieux professionnels.</p> <p>Le service API est composé de 5 autres pôles : le Service Universitaire d'information et d'orientation (SUIO), le Service d'Aide à la Vie Etudiante (SAIVE), le Service Handicaps et Accessibilité (SHA), le pôle Entrepreneuriat et l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE).</p> |
| <b>Descriptif du poste</b>         | <p>Rattaché(e) au responsable du BAIP, la ou le conseiller en insertion professionnelle aura en charge <b>les missions suivantes</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer, accompagner, conseiller les publics étudiants pour faciliter leur insertion professionnelle en vue d'un accès à un stage, une alternance, un job étudiant, un emploi rapide et durable ;</li> <li>- Concevoir et animer des ateliers, des actions de mise en relation et des dispositifs destinés à faciliter l'insertion professionnelle des étudiants ;</li> <li>- Participer à la conception des supports d'information sur les missions d'insertion professionnelle du BAIP, les actions et l'offre de service (web, guides, plaquettes, affiches) ;</li> <li>- Centraliser les bilans internes au BAIP d'activité et les indicateurs liés aux ateliers, aux accompagnements individuels et aux données issues des questionnaires de satisfaction des étudiants.</li> </ul> <p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des entretiens individuels d'accompagnement à la recherche de stages, de contrats en alternance, d'emploi étudiant, de VIE, de service civique contribuant à préparer l'insertion professionnelle des futurs diplômés ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et animer des ateliers et sessions d'aide à l'insertion professionnelle : CV, lettre de motivation, entretien de recrutement, Applicant Tracking System (ATS), réseaux sociaux, IA, valorisation des compétences etc... ;</li> <li>- Effectuer à une veille au niveau de l'insertion professionnelle</li> <li>- Collaborer à l'organisation des forums, concours, conférences avec les chargés d'insertion professionnelle et assurer la liaison avec les équipes pédagogiques sur les aspects logistiques;</li> <li>- Participer à la conception du plan de communication du BAIP en fonction du calendrier de la programmation du BAIP et préparer ou participer à la conception des supports de promotion de l'offre de service du BAIP ;</li> <li>- Assurer la diffusion de la communication et de la promotion des actions et de l'offre de service du BAIP en collaboration avec la chargée de communication d'API et la direction de la communication de l'université (guides, tutos, actus, plaquettes, annonces etc.) sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn UPN et les plateformes numériques et Web de l'université (JobTeaser, KSUP) ;</li> <li>- Participer à l'animation de la page LinkedIn du BAIP en postant des offres, des informations sur les actions de la programmation du service ;</li> <li>- Gérer les campagnes de mailing aux étudiants pour promouvoir les actions du BAIP, effectuer les relances et superviser les inscriptions des étudiants aux actions sur JobTeaser ;</li> <li>- Assurer le suivi et l'évaluation des actions : bilans, rapport d'activité, reporting indicateurs quantitatif et qualitatif.</li> </ul> <p>Peut être amené.e à travailler ponctuellement ou régulièrement en appui sur d'autres projets : Plateforme carrières, projet de service et conduite de dispositifs, EDUC et UNISSON.</p> |
| <b>Conditions particulières d'exercice</b> | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profil recherché</b> | <p><b>Diplôme :</b><br/>De bac+ 3 à bac+5 avec expérience</p> <p><b>Connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fonctionnement général de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'université</li> <li>● Méthodes et outils des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle</li> <li>● Dispositifs de formation initiale et continue</li> <li>● Rôle des différents acteurs de la formation et de l'emploi</li> <li>● Environnement et réseaux professionnels</li> <li>● Techniques d'expression orale et écrite</li> </ul> <p><b>Compétences opérationnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conduire des entretiens d'aide à l'insertion professionnelle</li> <li>● Organiser et planifier les actions à mettre en œuvre</li> <li>● Utiliser les outils bureautiques (applicatifs Office) et les plateformes numériques et KSUP, (KSUP &amp; JobTeaser) pour la diffusion des actualités de la programmation ;</li> <li>● Utiliser les technologies de l'information et de la communication (maîtrise)</li> <li>● Savoir communiquer devant tout public et s'adapter à différents interlocuteurs</li> <li>● Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et orales</li> <li>● Conduire des ateliers avec une approche pédagogique</li> <li>● Maîtriser le réseau social LinkedIn</li> </ul> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Compétences comportementales :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rigueur, organisation et autonomie</li> <li>● Capacité à travailler en équipe</li> <li>● Sens relationnel et aisance à communiquer</li> <li>● Capacité d'adaptation et d'initiative</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Information recrutement</b> | <b>Conditions d'emploi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contrat à durée déterminée jusqu'au 31/08/2027 renouvelable un an</li> <li>● A pourvoir dès que possible</li> <li>● Temps hebdomadaire : 35 heures du lundi au vendredi</li> <li>● Grille de rémunération des ITRF</li> <li>● 2 jours possibles de télétravail sous conditions</li> <li>● 50 jours de congés sur l'année universitaire</li> <li>● Accès au dispositif de formations individuel et collectif proposé par l'établissement</li> <li>● Accès aux infrastructures du campus (centre sportif, bibliothèque, restauration...)</li> <li>● Lieu de travail : Campus de Nanterre Université</li> <li>●</li> </ul> |
| <b>Personnes à contacter</b>   | <b>Merci de bien vouloir nous transmettre une lettre de motivation et un curriculum vitae au plus tard le mercredi 26/08/2026 à :</b><br><a href="mailto:sdevic@parisnanterre.fr">sdevic@parisnanterre.fr</a><br><a href="mailto:nbastard@parisnanterre.fr">nbastard@parisnanterre.fr</a><br><a href="mailto:equipe-spbiatss-recrutement@drh.parisnanterre.fr">equipe-spbiatss-recrutement@drh.parisnanterre.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |