

Diplôme d'Université

Éthique et société

UFR de Philosophie, Information-Communication, Langages, Littératures, Arts du spectacle
Université Paris Nanterre - Bâtiment Paul Ricoeur (L)
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex
www.parisnanterre.fr

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE LA FORMATION	4
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	5
UNIVERSITÉ 5 UFR 5 DÉPARTEMENT / FORMATION REFERENTS FORMATION CONTINUE 5	
SERVICES NUMERIQUES	6
EMAIL UNIVERSITAIRE 6 ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) 6	
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019	7
MAQUETTE DU DIPLÔME	8
PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS	9
ANNÉE / SEMESTRE 9	
MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLÔME	11
MODULES TRANSVERSAUX 11 LANGUES VIVANTES 11 BONUS AUX DIPLÔMES 11	
STAGES	12
MODALITÉS DE CONTRÔLE ET EXAMENS	13
MODALITÉS GÉNÉRALES 13 MODALITÉS SPÉCIFIQUES 13 DÉROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS 13 DÉLIVRANCE DU DIPLÔME 13	
Charte du vivre-ensemble	14

Présentation générale

L'éthique renvoie en général à toutes les considérations portant sur la manière dont nous devrions agir, et elle relève aussi bien de la morale individuelle que de la morale collective et de l'imbrication de la morale et de la politique. De manière plus spécifique, le terme « éthique » désigne des questions relatives à la conduite de la vie individuelle, mais aussi, par extension, des questions relatives à des agencements institutionnels spécifiques (éthique médicale, déontologie professionnelle, éthique des affaires, etc.) et à des questions sociales plus générales, à la fois parce que les problèmes relatifs à la conduites de la vie individuelles ne sont pas posés de la même manière selon les groupes sociaux, d'autre part parce que les transformations sociales ne sont pas sans conséquences sur la manière dont se posent les question éthiques, et enfin parce que le rapport de la société et de la nature pose également des problèmes éthico-moraux (éthique animale, éthique de l'environnement).

On peut donc s'interroger sur la manière dont les discours éthiques et moraux sont socialement conditionnés (par des institutions, par des configurations historiques, par des positions dans les rapports sociaux marqués par des distinctions de classe et des différences genrées et racialisées ou ethnicisées). On peut également s'interroger sur les normes éthico-morales qui permettent d'évaluer et de critiquer l'organisation effective des sociétés et les principes éthiques qui sont en vigueur dans les institutions (par exemple les déontologies).

Le diplôme universitaire « Éthique et société » a pour objectif d'aborder l'ensemble de ces questions afin de :

1. permettre aux étudiants et stagiaires de prendre la mesure des différentes dimensions d'un problème qui est le plus souvent abordé de façon très unilatérale (aussi bien dans le discours médiatique que les formations professionnalisantes qui abordent les questions « éthiques »), et
2. fournir aux étudiants et stagiaires des outils intellectuels adaptés à la complexité des situations dans lesquelles la question de l'imbrication de l'éthico-moral et du social se pose.

Le contenu de la formation

Cette formation propose par conséquent une introduction générale à la philosophie éthique et morale, mais également une initiation à tout un ensemble de débats contemporains relatifs aux rapports entre éthique et institutions, éthique et politique, éthique et nature.

Tous les cours accessibles à distance seront disponibles sur la plate-forme cours en ligne, à destination du public du DU, géré par le directeur de la formation et les enseignants auteurs des cours.

Enjeux:

La formation est susceptible de renforcer un grand nombre de formations initiales, et d'être choisie dans le cadre de la formation continue ou permanente dans différentes filières et différents secteurs.

Elle vise à offrir une initiation à des traditions philosophiques et à des débats philosophiques qui sont susceptibles d'enrichir des formations, d'élargir des compétences et de développer la réflexion sur la pratique professionnelle. Elle se conçoit comme une formation courte et ponctuelle, raison pour laquelle elle est concentrée sur un semestre universitaire.

Public:

Le public visé par ce DU est divers : il peut tout à la fois concerner un public qui a un intérêt spéculatif pour la philosophie, offrant une porte d'entrée particulière dans la discipline (l'éthique et les questions de société), et un public professionnel (entreprise, ressources humaines) intéressé par l'acquisition d'outils théoriques approfondis sur la formulation et l'argumentation des questions éthiques.

Les cours sont conçus comme pouvant servir en appui d'une formation initiale ou dans le cadre de la formation continue. Par ailleurs, étant offerts en L1 et L2, **ils ne requièrent pas d'autre condition d'inscription que le baccalauréat.**

Examens et diplômes

Pour valider le D.U., vous devez **vous présenter aux épreuves** organisées à l'université Paris Nanterre. Il faut donc s'assurer de pouvoir être présent sur le site universitaire de Nanterre au moment où ont lieu les deux sessions d'examen (voir calendrier universitaire en ligne)

Vous pouvez vous présenter à la deuxième session lorsque vous avez échoué à la première, ou lorsque vous n'avez pas pu venir à la première.

Les épreuves sont similaires à celles de la session 1 ; il s'agit d'une « deuxième chance ».

La date précise des examens qui vous concerneront est communiquée un mois avant le début des épreuves. Il n'y a pas de « convocation » aux examens. Vous devez vous informer de ces dates d'examens sur le site de l'UFR PHILLIA.

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- ≡ en formation initiale.
- ≡ en formation continue.

Cette formation est proposée :

- ≡ intégralement à distance (mais certains cours peuvent également être suivis en présentiel)

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ **Pôle Handicaps et accessibilités**

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

UFR

Direction de l'UFR : Philippe HAMOU, bureau 102

Responsable administratif/ve de l'UFR : Dominique DANET, bureau L 103

Site internet de l'UFR : <http://www.parisnanterre.fr/phillia>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR.

Département/Formation

Secrétariat de la formation : Patricia HADDAK, bureau L113, phaddak@parisnanterre.fr, 01 40 97 73 10

Responsable du département : Denis Bonnay (dbonnay@parisnanterre.fr) et Thierry Hoquet (thoquet@parisnanterre.fr)

Responsable du DU : Stéphane Haber (shaber@parisnanterre.fr)

Site internet de la formation : <https://www.parisnanterre.fr/d-u-ethique-et-societe-684217.kjsp>

Email universitaire

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire ...@parisnanterre.fr est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

Espace Numérique de Travail (ENT)

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée selon le calendrier général de l'université

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :

-portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.

-ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

MAQUETTE DU DIPLÔME

SEMESTRE 2	CM	TD	ECTS
UE 1 Philosophie morale			10,5
4L2PH05D : Atelier de lecture : philosophie ancienne et classique		18	3
4L4PH02D : Philosophie morale		24	4,5
4L2PH02D : Philosophie et problèmes du temps présent		24	3
UE 2 Éthique appliquée			6
4L6PH05D : Philosophie de l'environnement		24	3
4L2PH04D : Philosophie sociale et politique I		24	3
UE 3 : Projets encadrés de philosophie expérimentale			1,5
4L6PH11D Philosophie expérimentale		18	1,5

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

2020 / Semestre 2

4L2PH05D	Atelier de lecture : philosophie ancienne et classique	18 h TD	Christelle Veillard
<p>« L'éthique d'Aristote, ou : comment réussir sa vie ? »</p> <p>La philosophie ancienne est un formidable répertoire de recettes pour apprendre à vivre et ainsi, être heureux. Ces recettes reposent toutes sur des principes philosophiques très précis, en particulier sur une certaine manière de définir le monde, l'homme, le bonheur, l'idée même de bien.</p> <p>Le premier expert en la matière est Aristote, dont l'<i>Éthique à Nicomaque</i> pose le problème ainsi : nous identifions tous « le fait de bien vivre et de réussir au fait d'être heureux. Cependant, pour ce qui est de la nature du bonheur, on ne s'entend plus ». La quête universelle du bonheur se heurte à un premier obstacle définitionnel : en quoi consiste-t-il ? Faut-il nécessairement être moralement bon (c'est-à-dire, vertueux) pour être heureux ? Le méchant, celui qui réussit par tous les moyens, n'est-il pas heureux ? Toutes ces questions se ramènent ultimement à cette dernière : qu'est-ce que le bien ? La lecture suivie des livres I à V de l'<i>Éthique à Nicomaque</i> permettra d'examiner la manière dont Aristote résout ces problèmes.</p> <p>Aristote, <i>Éthique à Nicomaque</i>, trad. Tricot, Paris, Vrin ["Bibliothèque des textes philosophiques"], 1994 (1e éd. 1967).</p> <p>Aubenque P., <i>La prudence chez Aristote</i>, Paris, P.U.F. Quadrige, 2014 (1e éd. 1963).</p> <p>Crubellier M. & Pellegrin P., <i>Aristote. Le philosophe et les savoirs</i>, Paris, Seuil, 2002.</p> <p>Destrée P. (éd.), <i>Aristote : bonheur et vertus</i>, Paris, P.U.F, 2003.</p> <p>Gauthier-Muzellec M.-H., <i>Aristote et la juste mesure</i>, Paris, P.U.F, 1998.</p> <p>Morel P.-M., <i>Aristote</i>, Paris, G.F.-Flammarion, 2004.</p>			

Pellegrin P., *Le vocabulaire d'Aristote*, Paris, Ellipses, 2001.

Romeyer Dherbey G. (dir.) & Aubry G. (éd.), *L'excellence de la vie : sur l'Éthique à Nicomaque et l'Éthique à Eudème d'Aristote*, Paris, Vrin, 2002.

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Formule dérogatoire session 1	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures
-------------------------------	---

Session 2	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures
-----------	---

4L4PH02D	Philosophie morale	24 H TD	François-David Sebbah
----------	---------------------------	----------------	------------------------------

L'éthique avec Levinas

On proposera une introduction à l'épreuve éthique comme Levinas l'enseigne, sans rien esquiver de son originalité ni des interrogations, voire des réserves, qu'elle peut susciter. Du même mouvement, on tentera 1) de la mettre en perspective par rapport à d'autres conceptions de l'éthique et/ou de la morale (Kant, les dites « éthiques du *care* » par exemple) et 2) d'en examiner quelques usages dans des débats contemporains (question du soin, du dit « multiculturalisme », du rapport à l'animal...).

Bibliographie

Ouvrage introductif : Sebbah, François-David, *Levinas, ambiguïtés de l'altérité*, Les Belles Lettres, 2001

Œuvres de Levinas (des extraits seront plus précisément identifiés au cours du semestre) : *Totalité et Infini* (1961) *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence* (1974).

Espace cours en ligne : Non

Modalités de contrôle

Session 1	1 devoir sur table d'une durée de 3 heures
-----------	--

Session 2	1 devoir sur table d'une durée de 3 heures
-----------	--

4L2PH02D	Philosophie et problèmes du temps présent	24 h TD	Judith Revel
----------	--	----------------	---------------------

Qu'est-ce que gouverner ?

Pour tenter d'analyser les manières dont la notion de gouvernement, entendue comme pratique de gouvernement, est aujourd'hui mobilisée, on cherchera dans un premier temps à comprendre comment elle a été perçue différemment au cours de l'histoire : à la fois parce que l'espace dans lequel se déploient les pratiques de gouvernement est susceptible de varier (gouvernement de soi ? gouvernement de la maisonnée ? gouvernement de la cité ?), parce que ce que l'on gouverne n'est pas toujours la même chose (gouverner des biens ? gouverner des personnes ? gouverner des corps ? gouverner des comportements ?), et parce que les enjeux de telles pratiques varient à leur tour dans l'histoire (gouverne-t-on pour pouvoir consolider et pérenniser son propre pouvoir ? gouverne-t-on pour rendre sa principauté florissante ? gouverne-t-on pour instaurer plus de justice ? gouverne-t-on pour obtenir la docilité et l'obéissance des gouvernés ? gouverne-t-on en fonction d'impératifs de rentabilité économique ?).

Sur cette base, il faudra se demander quel(s) type(s) de rationalité s'exprime(nt) dans les différentes pratiques de gouvernement que l'on peut repérer aujourd'hui, et s'il faut faire l'hypothèse d'une transformation profonde de ce que le philosophe Michel Foucault appelait la « gouvernementalité » contemporaine à l'époque néolibérale – une transformation tout à la fois de ce que l'on gouverne, des manières dont on gouverne, et des enjeux qui en sous-tendent le déploiement.

Bibliographie

Platon, « Alcibiade majeur » (trad. J.-F. Pradeau, L. Brisson, C. Marboeuf), in Platon, *Œuvres complètes*, Flammarion, 2006.

Xénophon, *Économique* (trad. P. Chantraine), Paris, Belles Lettres, 2008.

Machiavel, *Le Prince et autres textes* (trad. J. Gohory, avec une préface de P. Veyne), Paris, Folio, 2007

Senellart, *Les arts de gouverner. Du regimen médiéval au concept de gouvernement*, Paris, Seuil, 1995

J.-J. Rousseau, *Discours sur l'économie politique* (introduction, édition et commentaire du texte : B. Bernardi), Paris, Vrin, 2002.

Foucault, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1975

Foucault, *Dits et Écrits*, Paris, Gallimard, 1994

Foucault, *Naissance de la biopolitique, Cours au Collège de France 1978-1979*, Paris, Hautes Études-Gallimard-Seuil, 2004

Becker, Nobel Lecture, « The Economic Way of Looking at Life », 9 décembre 1992 (en anglais, lire points 1-4, disponible ici : <https://www.nobelprize.org/uploads/2018/06/becker-lecture.pdf>)

Brown, *Défaire le dèmos. Le néolibéralisme, une révolution furtive*, Paris, éd. Amsterdam, 2018 (en particulier chap. 6, « Éduquer le capital humain »)

Stiegler, « *Il faut s'adapter* ». *Sur un nouvel impératif politique*, Paris, Gallimard, 2019.

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Session 1	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures
-----------	---

Session 2	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures
-----------	---

4L6PH05D	Philosophie de l'environnement	24 h TD	Émilie Hache
----------	---------------------------------------	----------------	---------------------

Problèmes de philosophie de l'écologie

Aujourd'hui, tout le monde reconnaît que nous sommes face à une crise majeure. Le consensus sur le dérèglement climatique en cours est tel que l'on assiste à un changement conceptuel d'appréhension de cet événement : en lieu et place du concept de crise le plus utilisé pour désigner ce changement climatique ces 30 dernières années, on commence à parler de « nouveau régime climatique », plus approprié pour saisir la spécificité de la situation dans laquelle nous sommes, le dérèglement climatique en cours étant irréversible. Nous commencerons par interroger le concept de nature, au cœur de cette crise ou mutation, puis nous nous intéresserons à l'évolution voire à la métamorphose de nos rapports avec les vivants autres qu'humains, par exemple au renouvellement inattendu que l'éthologie apporte à la définition de l'humain, comme à celle du monde. Nous consacrerons la seconde partie de ce cours à problématiser les nouveaux enjeux politiques engagés par cette mutation. N'est-il pas déjà trop tard pour s'interroger sur les façons d'y porter remède, comme pour s'intéresser aux générations futures ? Et si tel n'est pas le cas, à quelle radicalité politique sommes-nous appelés pour espérer rendre possible un monde viable pour plus qu'une minorité d'être humains ?

Bibliographie

Bonneuil Christophe, Fressoz Jean-Baptiste, *L'évènement Anthropocène, la terre, l'histoire et nous*, Points Seuil, 2016

Descola Philippe, *Par-delà nature et culture*, Gallimard, 2005

Ferdinand Malcom, *Une écologie décoloniale. Penser l'écologie depuis le monde caribéen*, Seuil, 2019

Hache Emilie, *Ce à quoi nous tenons. Propositions pour une écologie pragmatique*, La découverte, 2011

Hache Emilie, *Reclaim. Recueil de textes écoféministes*, Cambourakis, 2016

Jonas Hans, *Le principe Responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique*, GF Flammarion, 1998 (1979)

Latour Bruno, *Face à Gaïa. Huit conférences sur le nouveau régime climatique*, La découverte, 2015

Leopold Aldo, *Almanach d'un Comté des sables*, GF Flammarion, 2017 (1949)

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Session 1	1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures
Session 2	1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

4L2PH04D	Philosophie sociale et politique I	24 h TD	Christian Lazzeri
----------	---	----------------	--------------------------

Les problèmes fondamentaux de la morale

Ce cours se propose d'examiner quelques uns des problèmes fondamentaux de la philosophie morale sous la forme d'un examen systématique de la nature des théories morales à partir d'une série de questions qui permettent d'en repérer les enjeux et la méthode. A partir de quand commence l'interrogation morale ? Quels sont les rapports de la morale philosophique et de la morale commune ? Comment construit-on une théorie morale ? Qu'est-ce que la sociologie morale ? Quelle est la différence entre une éthique perfectionniste et une morale de l'obligation ? Entre une éthique rationnelle et une éthique des émotions ? Entre une morale naturaliste et une morale conventionnaliste ? En quoi consiste le débat entre les positions déontologistes et conséquentialistes en matière morale ? Toutes ces questions seront posées à partir des grands textes de philosophie morale de l'antiquité à la période contemporaine.

Aristote, *Éthique à Nicomaque* Vrin, 1974, L. I et II.

Epictète, *Manuel*, GF, 1999.

Spinoza, *Éthique*, Seuil, 1998

Smith, *Théorie des sentiments moraux*, PUF, 1998.

Hume, *Traité de la nature humaine*, L. III, GF.

Rousseau, *Émile*, GF, 2009.

Kant, *Fondation de la métaphysique des mœurs*, GF, 1994.

Kant, *Critique de la raison pratique*, Folio Gallimard 1985.

Hegel, *Principes de la philosophie du droit*, Vrin, 1975, 3e partie « La vie éthique ».

Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques*, Gallimard, 1970, Deuxième section, « L'esprit objectif ».

John Rawls, *Leçons sur l'histoire de la philosophie morale*, La Découverte, 2002.

Habermas, *Morale et communication*, Le Cerf, 1996.

Rawls & Habermas, *Débat sur la justice politique*, Le Cerf, 1997.

Emile Durkheim, *L'éducation morale*, PUF, 1974.

Lucien Lévy-Bruhl, *La morale ou la science des mœurs*, PUF, 1971.

Espace cours en ligne : OUI

Modalités de contrôle

Session 1	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures
Session 2	1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

4L6PH11D	Philosophie expérimentale	18h TD	Denis Bonnay
<p>La philosophie expérimentale est une nouvelle manière de faire de la philosophie, apparue depuis une vingtaine d'années, qui se propose de compléter les méthodes traditionnelles fondées sur la réflexion et l'analyse conceptuelle par des dispositifs expérimentaux visant à tester des "intuitions philosophiques". Ces intuitions peuvent concerner des jugements portés dans le cadre d'expériences de pensée, les conséquences de telle ou telle théorie morale ou sociale, ou bien l'accord entre telle ou telle conceptualisation philosophique et notre théorie naïve pour le concept en question.</p> <p>Dans le cadre de cet enseignement, les étudiants devront mener à bien leur propre projet de philosophie expérimentale, ce qui implique d'identifier une question empirique en lien avec un problème philosophique, de formuler des hypothèses, d'imaginer un questionnaire permettant de confirmer ou d'infirmer ces hypothèses, de faire passer le questionnaire à des sujets et enfin d'en discuter les résultats.</p> <p>Les projets encadrés sont réalisés en groupe. Dans un premier temps, chaque groupe d'étudiants propose un sujet, discuté collectivement, avant, dans un second temps, de passer à sa réalisation.</p> <p>Bibliographie</p> <p>F. Cova, J. Dutant, E. Machery, J. Knobe, S. Nichols et E. Nahmias, <i>La philosophie expérimentale</i>, Vuibert, 2012.</p>			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Session 1	Examen de 3 heures		
Session 1	Examen de 3 heures		

STAGES

Le DU « Ethique et société » consiste en une formation d'un total de 120h. **Il n'offre donc pas droit à une convention de stage.**

MODALITÉS DE CONTRÔLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant·e·s en situation de handicap et à besoins spécifiques
 - Charte des étudiant·e·s d'échanges
 - Charte des sportifs de haut niveau
 - Charte des engagements.

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Evaluation et examens".

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Evaluation et examens".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "Demandez votre diplôme".

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de débris constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les débris doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@parisnanterre.fr.