Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris Nanterre - Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Histoire - mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales [Espagnol] (27454)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Histoire - mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales [Espagnol] (27454)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	50	44	45	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,

économiques et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national des Licences "Histoire" et "LLCER", mais aussi aux attendus suivants :

- Une forte capacité de travail et d'organisation et la volonté de s'investir dans un double cursus qui comporte davantage d'heures qu'un simple cursus et requiert une même exigence dans les deux disciplines associées.
- Avoir un goût pour l'histoire comme connaissance du passé et volonté de comprendre les sociétés passées et présentes, et plus largement faire preuve d'une réelle curiosité intellectuelle.
- Disposer d'un très bon niveau en espagnol (B2) et avoir un intérêt prononcé pour la culture du monde hispanophone (littérature, civilisation, arts, cinéma...).
- Etre capable de se projeter dans un séjour prolongé dans un pays hispanophone (séjour d'études ou stage).
- Disposer d'une base de culture générale (histoire, philosophie, littérature).
- Être capable d'argumenter et de s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en français.
- Être capable de travailler de façon régulière et soutenue et savoir s'organiser pour fournir un travail personnel régulier.
- Avoir une maîtrise basique d'Internet.
- Commencer à élaborer un projet personnel cohérent avec la formation postulée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'originalité de cette double licence est de proposer une double formation générale en histoire, de l'Antiquité jusqu'à nos jours, et en études hispaniques.

Elle s'adresse à des étudiant.e.s motivé.e.s qui souhaitent mener un double cursus et leur permet, au bout de trois ans, d'obtenir deux diplômes : Licence « Histoire » et la licence « LLCER espagnol ».

Elle permet d'acquérir une solide formation généraliste en histoire, de se former aux méthodes de la discipline historique et de perfectionner ses compétences linguistiques, ainsi que sa connaissance de la littérature et du monde hispanophone (Espagne et Amérique latine). Un bon niveau en espagnol est requis pour y accéder. Cette licence forme des spécialistes dans chacune des deux disciplines, dont l'association est un atout en termes de poursuite d'études et de débouchés professionnels (enseignement, documentation, journalisme, édition, etc.). En L3, l'étudiant peut passer un semestre ou une année dans une des universités d'Espagne ou d'Amérique latine.

Pour en savoir plus : <http://doubleslicences.parisnanterre.fr>

formation.parisnanterre.fr/DL5

Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Un examen plus approfondi des dossiers, comportant par exemple peu de notes ou ex-aequo, a servi à finaliser l'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à rédiger un projet bien structuré et en accord avec la formation recherchée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières en sciences sociales, lettres et langues.		Notes de première et terminale et du baccalauréat lorsqu'elles sont présentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles.		Notes de français et de l'épreuve anticipée au baccalauréat de français	Essentiel
Savoir-être	Autonomie.		Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.		Appréciations des professeurs et projet motivé de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens.	Activités périscolaires.	Projet motivé.	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris Nanterre