

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Cursus master en ingénierie (CMI) : Data science for social Sciences (27089)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Cursus master en ingénierie (CMI) : Data science for social Sciences (27089)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	188	121	129	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Répondre aux éléments de cadrage national de la mention Economie et gestion.

En particulier : -Disposer d'un bon niveau en mathématiques.

-Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

-Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

-Disposer d'une culture générale

-Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

-Disposer de compétences en langue anglaise -Disposer de compétences scientifiques et si possible en informatique

-Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier. La charge de travail est encore plus grande pour l'étudiant qui envisage de basculer en double Licence dès le second semestre.

-Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.

-Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel importent à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université Paris Nanterre propose, dans le cadre du Réseau Figure, plusieurs Coursus Master en Ingénierie (CMI). Ces formations d'excellence permettent de développer à l'université un nouveau modèle de formation des ingénieurs, inspiré du système anglo-saxon : il permet à l'étudiant.e de s'engager dans un parcours exigeant avec une visibilité sur cinq années (Licence + Master), distinct du modèle traditionnel (2 ans en classes préparatoires, puis 3 ans en école d'ingénieurs). Les étudiant.e.s ainsi formé.e.s ont vocation à devenir des ingénieurs spécialisés, avec une forte dimension recherche : c'est là leur valeur ajoutée.

Le CMI D3S (Data Science for Social Sciences) forme aux différents métiers de Data Scientist, de la collecte à l'analyse des données, avec un focus particulier sur les données du monde économique. Comme tous les cursus CMI, les stages sont présents à tous les niveaux et il s'appuie sur un soutien fort du monde économique (entre autres : EDF, THALES, Orange, la Caisse des dépôts, Sopra Steria). Une possibilité de suivre le cursus en apprentissage est proposée avec l'appui du CFA AFIA dès la troisième année.

La formation s'appuie sur des enseignements de la licence Economie-gestion (pour les domaines économie et gestion) et de la licence MIASSH (pour la partie informatique et mathématique). Des enseignements spécifiques sont également proposés dès la première année.

À l'issue des trois premières années, les étudiants intègrent le parcours D3S du Master « Innovation Entreprise et Société ».

Pour en savoir plus : <http://cmi.parisnanterre.fr>

Il est très fortement conseillé aux candidats au CMI-D3S de candidater également à la licence de Economie et gestion, qui constitue un voeu distinct sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage effectué a tenu compte des résultats obtenus en première et en terminale afin d'apprécier l'acquisition des connaissances dans la durée. La moyenne des résultats calculée accorde un point important aux mathématiques, en cohérence avec les exigences du CMI. Les résultats en mathématiques sont en outre corrigés des niveaux de difficulté de cette matière selon la série de bac.

Les dossiers à égalité sont comparés sur la base des appréciations données par les professeurs sur les bulletins de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le CMI D3S ayant ouvert en septembre 2020, il est encore trop tôt pour apprécier l'adéquation entre les profils des candidat.es. retenu.e.s et les résultats obtenus à l'issue de la L1.

Dans la perspective de la prochaine campagne parcoursup, qui concernera des candidats passant le nouveau système de baccalauréat, il est très fortement conseillé d'avoir suivi des enseignements de "mathématique" en première et en terminale pour candidater au CMI-D3S.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale, quelque soit le bac	notes des différentes matières avec un poids important sur les mathématiques	le dépassement de certains seuils de notes en mathématiques est valorisé par un mécanisme de bonus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail	être capable de fournir un travail supérieur à la moyenne	entretien avec les appréciations des bulletins scolaire en appui (suspendu cette année à cause du confinement)	Important
	Bonnes capacités rédactionnelles	Notes de français	Notes de première et de terminale en français ; Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Attitude vis à vis du travail	Méthode de travail et assiduité	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance et formation, cohérence du projet	Les candidat.e.s doivent être disposé.e.s à s'engager sur 5 ans au sein du CMI D3S	Bonne compréhension du fait qu'un CMI est un cursus comprenant d'emblée 5 ans d'études	Lettre de motivation et entretien (suspendu cette année compte tenu du confinement)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	implication dans des activités citoyennes	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris Nanterre