

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique (19393)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique (19393)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	595	137	209	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la mention Sciences pour l'ingénieur (récapitulés ci-dessous), mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- Disposer de capacités d'analyse et de synthèse et faire preuve d'esprit critique.
- Etre capable d'appliquer ses connaissances : savoir maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, identifier les problèmes.
- Disposer de compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, avoir une bonne maîtrise de l'anglais (niveau B).
- Disposer de compétences en lien avec le métier d'ingénieur (qu'il faut connaître) : savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe.
- Disposer de compétences d'initiative et comportementales : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Le CMI-ATE étant adossé à la Licence Sciences pour l'ingénieur, une partie des attendus sont communs avec ceux de cette mention de Licence :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des

principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque la mention de licence scientifique support du CMI-ATE se caractérise par une discipline majeure en Sciences pour l'ingénieur, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cursus Master Ingénierie Aéronautique, Transport et Énergétique est une filière de l'UFR SITEC du pôle Sciences pour l'ingénieur de Ville d'Avray. Formation d'ingénieur exigeante construite en 5 ans, le CMI-ATE est accrédité par le réseau d'excellence (FIGURE) qui conduit à des emplois qualifiés. Le programme des filières support du CMI (Licence SPI et Master GI) est complété par 25% de cours supplémentaires pour acquérir la spécialisation, une aisance relationnelle pour le management, et aussi pour la créativité avec une ouverture culturelle. Il garantit une pédagogie innovante, apprentissage par projet, mise en situations professionnelles, immersion au laboratoire et enfin des stages dès la première année avec au moins une mobilité internationale réussie. Pour en savoir plus: http://www.parisnanterre.fr/offre-de-formation-/licence-sciences-technologie-sante-br-mention-cursus-master-ingenierie-br-parcours-aeronotique-transports-energetique-820614.kjsp?RH=for_dipg%C3%A9n

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les étudiants néo-entrant, pendant leur terminale, les notes de Mathématiques, Physique-Chimie, LV1, Français (première) sont utilisées pour établir le classement. Pour les étudiants en réorientation, ayant déjà obtenu leur baccalauréat, leur note de mathématiques, physique-chimie de bac, LV1 et français sont utilisées pour établir le classement. Les lettres de motivation bénéficient de point de pondération.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats seront principalement évalués sur leurs notes en Mathématiques, Physique-Chimie, LV1 et Français. Suivre ces disciplines leur est donc recommandé pour poursuivre en CMI-ATE (Cursus Master en Ingénierie - Ingénierie pour l'Aéronautique, les Transports et l'Energétique). Un intérêt sera également porté sur leur lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, LV1 et Français		Notes des matières évaluées de 1ère et Terminal pour les Neo-Entrants, de Bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris Nanterre -
Ville-d'Avray