

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (11103)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (11103)	Jury par défaut	Tous les candidats	158	1401	829	1071	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- Disposer d'un très bon niveau en anglais (B2).
 - Avoir un intérêt prononcé pour la culture du monde anglophone (littérature, civilisation, arts, cinéma...).
 - Etre capable de se projeter dans un séjour prolongé dans un pays anglophone (séjour d'études ou stage).
-
- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier. La charge de travail est encore plus grande pour l'étudiant qui envisage de basculer en double Licence dès le second semestre.
 - Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.
 - Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est centrée sur les trois éléments suivants :

- 1- compétence linguistique (maîtrise de la langue anglaise -: un bon niveau en anglais est requis dès la L1) ;
- 2- littérature anglophone ;
- 3- sociétés de l'aire culturelle anglophone.

En complémentaire : approfondissement de l'anglais, étude d'une LV2 spécialiste ou d'une autre discipline (lettres, histoire, philosophie), ou mineure « Culture des pays de langues européennes » (étude de l'Europe dans ses dimensions artistique, historique, politique, géographique), qui peut être complétée par un parcours : Métiers de la culture à l'international / FLE / Professorat des écoles, etc.

L'étudiant peut, en L2 ou L3, passer un semestre ou une année dans une université anglophone.

Voir : <http://formation.parisnanterre.fr/L73>

Cursus également proposé à distance ou en double licence (anglais-espagnol, anglais-allemand, anglais-italien, anglais-portugais, anglais-histoire) : cela constitue un vœu distinct sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont classés de façon automatisée suite au paramétrage mis en place par la commission d'examen des vœux. Ces paramètres prennent en compte le dossier du candidat et s'appuient sur les résultats et appréciations scolaires obtenus au cours des années de première et de terminale. Des coefficients sont attribués en fonction des attentes de la formation dans les disciplines : anglais, français, deuxième langue vivante, histoire et géographie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de langue, Littératures & civilisations étrangères et régionale en Anglais est une formation attractive qui a attiré plus de candidats en 2020 qu'en 2019, malgré un nombre de places proposées légèrement inférieur (158 au lieu de 168). Les candidats doivent bien avoir à l'esprit qu'il s'agit d'une entrée dans une formation longue, qui ouvre sur de nombreux débouchés et sur des masters professionnels ou de recherche. Il faut nourrir un grand intérêt pour la culture des pays anglophones — littérature, civilisation, cinéma, entre autres - et maîtriser la langue anglaise. Un niveau B1+ peut se révéler insuffisant, B2 serait plus adapté. En troisième année de licence; l'étudiant peut passer un semestre ou une année dans une université anglophone, puis au niveau master, partir en tant qu'assistant ou lecteur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, langue vivante), en particulier LV1 anglais, LV2, histoire-géographie.	Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas	Les bulletins scolaires sur la scolarité de première et terminale, le contrôle continu au bac pour les dossiers observés en mai, éventuellement la note au grand oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2020)	Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2021)	Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcoursup. Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités"	Important
Savoir-être	La fiche Avenir	Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul€ ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	Notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé	Connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.	Connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La fiche Avenir	Curiosité et ouverture d'esprit	Centres d'intérêt (livres et documents en anglais) et participation à des	Complémentaire

			associations.	
--	--	--	---------------	--

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris Nanterre