

<b>UFR</b>	<b>SPSE</b>
<b>MENTION</b>	<b>Sciences de l'éducation</b>
<b>Capacité d'accueil globale de la mention en M1</b>	Se référer aux capacités votées dans l'annexe sur les capacités d'accueil en Master

**NB :** Le M1 propose plusieurs parcours-types, en cohérence avec les spécialisations proposées en M2. Ce document concerne un de ces parcours ; pour les autres parcours de M1, reportez-vous aux fiches formations correspondant aux différents parcours-types de M2 (<http://masters.parisnanterre.fr>).

Conformément à la délibération du Conseil d'Administration de l'Université Paris Nanterre n°2018-156 relative aux admissions en Master subordonnées à l'examen du dossier du candidat :

<b>Intitulé de la mention :</b>	<b>Sciences de l'éducation</b>
<b>Intitulé du parcours-type :</b>	<b>Clinique de la formation</b>
<b>Modalités de recrutement</b>	<b>Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :</b> Recrutement <u>uniquement</u> sur dossier pour tous
<b>Critères de recrutement</b>	<b>Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidat.e.s qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.</b>
	<b>Mentions de Licences conseillées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sciences de l'éducation</li> <li>• psychologie</li> <li>• sociologie</li> <li>• Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</li> <li>• Arts du spectacle</li> <li>• Philosophie</li> </ul>
	<b>Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).</b>
	<b>En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité d'écriture et d'élaboration de l'expérience attestée notamment par une analyse de situation de travail écrite rendant compte des capacités réflexives des candidat.e.s (voir ci-dessous)</li> </ul>
	<b>En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation réelle à la dimension inconsciente dans les processus éducatifs et formatifs</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle « stabilisée » (3 ans ou plus) attestée dans les métiers dits « du lien » (enseignement, formation, travail social, soin, animation socio-culturelle, etc.)</li> </ul>
	<p>Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <a href="http://masters.parisnanterre.fr">http://masters.parisnanterre.fr</a> )</p> <p>Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un écrit de quelques pages rendant compte des capacités réflexives des candidat.e.s. Selon votre situation, cet écrit peut prendre des formes variées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• si vous êtes en L3, vous pouvez prendre un extrait d'un dossier rendu pour un des enseignements de L3, montrant votre intérêt pour l'approche clinique (EC « approche clinique de la relation éducative ») ou pour une approche historique, institutionnelle ou philosophique</li> <li>• vous pouvez également décrire une situation tirée de votre pratique professionnelle, d'un stage ou d'une situation d'accompagnement. Essayez de décrire finement le contexte, ce qui s'est passé entre les acteurs, ce que vous avez ressenti, ainsi que les questions que vous vous posez et les liens que vous faites avec l'inconscient. Bien sûr, vous préservez surtout l'anonymat des personnes et si possible des institutions. Un approfondissement théorique n'est pas demandé à ce stade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Si vous avez des questions sur cet écrit, vous pourrez venir nous rencontrer lors des réunions d'information, notamment celles du 14 février et du 11 avril (voir site du département des sciences de l'éducation)</p>
<b>Dates de dépôt des candidatures</b>	Se référer aux dates votées dans le tableau des périodes de candidatures en Master