

Guide des  
**FORMATIONS**

Proposé par  
le BUFEC, le Pôle de mobilité professionnelle des doctorants et les Écoles doctorales.



## ÉDITO

Cher(e)s collègues,

Depuis maintenant près de cinquante ans, l'accès à la « Formation Continue » est un des droits fondamentaux des travailleurs. Mais malgré une remise à l'honneur récente dans la loi de modernisation de la fonction publique, les différentes possibilités de formation restent encore assez méconnues.

Au sein de notre (belle) université de l'ouest Parisien, quelle est la situation ? Il existe un service qui gère les offres de formation pour nos collègues ingénieurs, administratifs et techniciens. On trouve également un pôle mobilité professionnelle des doctorants, chargé de proposer des formations aux thésard(e)s et thésé(e)s. Mais jusqu'à récemment, rien de tel n'existait pour répondre aux besoins des enseignants et chercheurs.

Or, il est indéniable que nos métiers – et avec eux les compétences nécessaires à leur bon accomplissement – évoluent : pour une université à vocation internationale comme la nôtre, une bonne maîtrise de l'anglais est devenue incontournable. De même, les revues prestigieuses sont de plus en plus exigeantes quant aux statistiques présentées. Du point de vue de l'enseignement, l'outil informatique a bouleversé nos habitudes. Les techniques ont changé, les publics aussi... Clairement, notre besoin en formation est grand.

D'où l'idée de créer une structure chargée de recenser les besoins des enseignants-chercheur et de proposer une offre adéquate. Telle est la mission du BUFEC, le « Bureau Universitaire de Formation des Enseignants et Chercheurs ».

Reste que, s'il était urgent de créer une structure spécifique, nos besoins en formation sont souvent assez proches de ceux de nos doctorants. Nous avons donc décidé d'en mutualiser certaines et, afin de clarifier l'offre, de toutes les présenter dans un document unique.

C'est donc avec plaisir que je vous invite à découvrir le « Guide des formations » de l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense. Il regroupe toutes les formations du BUFEC, du pôle de mobilité professionnelle des doctorants et ainsi que certaines formations complémentaires proposées par des écoles doctorales.

En espérant que vous y trouverez, cher(e)s collègues, une réponse à vos besoins et que vous serez nombreux à participer.

Christophe Genolini

MCF en Bio-statistique, UFR STAPS

Chargé de mission « Formation du personnel enseignant »

# SOMMAIRE

ÉDITO.....	3
SOMMAIRE.....	4
PLANNING.....	6
<b>Pôle 1 : INFORMATIQUE / BUREAUTIQUE.....</b>	<b>9</b>
▫ Access.....	10
▫ Auto-formation au C2I (niveau 1).....	11
▫ Excel, initiation.....	12
▫ Matlab.....	13
▫ Power Point, initiation.....	14
▫ The GIMP, initiation.....	15
▫ Word, perfectionnement.....	16
<b>Pôle 2 : LANGUES.....</b>	<b>17</b>
▫ Allemand scientifique.....	18
▫ Anglais oral, formation continue.....	19
▫ Anglais oral, stage intensif.....	20
▫ Anglais pour doctorants.....	21
<b>Pôle 3 : STATISTIQUES.....</b>	<b>23</b>
▫ Introduction aux statistiques (module théorique).....	24
▫ Statistiques avec R.....	25
▫ Statistiques avec SAS.....	26
▫ Zoom sur l'ANOVA.....	27
<b>Pôle 4 : OUTILS POUR L'ENSEIGNEMENT.....</b>	<b>29</b>
▫ Approche de l'enseignement par le théâtre.....	30
▫ Évaluer les acquis des étudiants.....	31
▫ Gestion du stress et des comportements inadaptés.....	32
▫ Les premiers TD : guide de démarrage.....	33
▫ Mieux gérer la dynamique de groupe.....	34

<b>Pôle 5 : VALORISATION DU DOCTORAT, RECHERCHE D'EMPLOI.....</b>	<b>35</b>
▫ Des pistes pour trouver et financer son post-doctorat.....	36
▫ Développer son réseau social pour optimiser sa recherche d'emploi.....	37
▫ Faire une pause et penser son parcours professionnel.....	38
▫ Préparer sa candidature en anglais (CV et LM).....	39
▫ Rendre sa recherche d'emploi opérationnelle.....	40
<b>Pôle 6 : OUTILS TRANSVERSAUX.....</b>	<b>41</b>
▫ Apprendre à mieux gérer son stress.....	42
▫ Découvrir les étapes de la gestion et du pilotage de projet.....	43
▫ Outils d'aide pour l'édition de travaux universitaires.....	44
▫ Préparer efficacement le certificat de premiers secours (PSC1).....	45
▫ Valoriser ses connaissances avec Wikimedia.....	46
<b>Pôle 7 : MIEUX CONNAÎTRE L'ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL.....</b>	<b>47</b>
▫ Découvrir l'organisation de l'enseignement supérieur.....	48
▫ Dimensions institutionnelles de la recherche.....	49
▫ Les financements de la recherche, zoom sur les projets ANR.....	50
▫ L'évaluation institutionnelle de l'AERES.....	51
▫ Présidence, CA, CS, CEVU et administration : les secrets du fonctionnement institutionnel.....	52
<b>Pôle 8 : LES ENVIRONNEMENTS SOCIO-ÉCONOMIQUES.....</b>	<b>53</b>
▫ Découverte du secteur des ONG.....	54
▫ De la thèse à l'emploi de maître de conférences.....	55
▫ Devenir indépendant ; pourquoi se lancer, quelles pistes suivre ?.....	56
<b>CONTACTS.....</b>	<b>57</b>

# PLANNING

(à jour en ligne)

	DATES DES SESSIONS	
	1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>e</sup> semestre
<b>INTITULÉS DE LA FORMATION</b>		
<b>Access</b>	17 janvier 13h30-17h30	
<b>Auto-formation au C2i</b>	En ligne	En ligne
<b>Excel, initiation</b>		Juin 2012
<b>Matlab &amp; Scilab</b>		
<b>Power Point, initiation</b>	19 janvier 8h30-12h30	
<b>The Gimp, initiation</b>	17 janvier 9h30-12h30, 13h30-17h30	
<b>Word, perfectionnement</b>		Juin 2012
<b>Allemand scientifique</b>	Hebdomadaire le mercredi 8h30-10h30 (Début : 12 octobre 2011)	
<b>Anglais oral, formation continue</b>	Hebdomadaire le vendredi 14h-16h (Début : 6 octobre 2011)	
<b>Anglais oral, stage intensif</b>	Du 16 au 20 janvier 9h-12h	
<b>Anglais pour doctorants</b>		À préciser
<b>Introduction aux statistiques (module théorique)</b>	Du 16 au 20 janvier 9h-12h	
<b>Statistiques avec R</b>		Juin 2012
<b>Statistiques avec SAS</b>	4 jours en décembre	1 stage de 2 jours, fin janvier
<b>Zoom sur l'ANOVA</b>	18 et 19 janvier 13h30-17h30	
<b>Approche de l'enseignement par le théâtre</b>	21 octobre, 8 novembre et 15 novembre 13h-17h	6 février, 20 février et 5 mars 13h-17h
<b>Évaluer les acquis des étudiants</b>	12 décembre, 9 janvier et 16 janvier 14h-18h	
<b>Gestion du stress et des comportements inadaptés</b>	16 janvier 13h30-17h30	
<b>Les premiers TD : guide de démarrage</b>	20 septembre 14h-18h 27 septembre 9h30-17h	
<b>Mieux gérer la dynamique du groupe</b>	18 novembre, 2 décembre 9h-17h	

Pôle 1  
INFORMATIQUE BUREAUTIQUE

Pôle 2  
LANGUES

Pôle 3  
STATISTIQUES

Pôle 4  
OUTILS POUR L'ENSEIGNEMENT

<b>Des pistes pour trouver et financer son post-doctorat</b>	13 octobre 9h30-12h	24 février 9h30-12h
<b>Développer son réseau pour optimiser sa recherche</b>	7 et 14 novembre 13h-16h	À préciser
<b>Faire une pause et penser son parcours professionnel</b>	6 et 17 octobre, 16 et 30 novembre 9h30-17h	
<b>Préparer sa candidature en anglais (CV-LM)</b>	4 et 18 octobre, 8 novembre 13h-17h	23 février, 8 et 22 mars 13h-17h
<b>Rendre sa recherche d'emploi opérationnelle</b>	24 janvier 9h-18h 25 janvier 9h-13.	
<b>Apprendre à mieux gérer son stress</b>	17 novembre, 1 <sup>er</sup> décembre 9h30-17h30	23 mars, 13 avril 9h-17h
<b>Découvrir les étapes de la gestion et du pilotage de projet</b>	24 novembre, 8 décembre 9h30-17h	15 et 16 février 9h30-17h
<b>Outils pour l'édition de travaux universitaires</b>	11 et 12 octobre 9h30-17h30	27 et 28 mars 9h30-17h30
<b>Préparer le certificat de premiers secours (PSC1)</b>	19 et 20 octobre 9h30-17h	12 et 13 mars 9h30-17h
<b>Valoriser ses connaissances avec Wikimédia</b>		Une journée, première semaine d'avril 9h30-12h30, 13h30-16h30 Une demi-journée, première semaine de mai 9h30-12h30
<b>Découvrir l'organisation de l'enseignement supérieur</b>	24 novembre 9h30-12h30	9 mars 9h30-12h30
<b>Dimension institutionnelle de la recherche</b>	5 novembre 9h30-12h30, 13h30-16h30	
<b>Les financements de la recherche : zoom sur les projets ANR</b>	11 octobre 13h-17h	
<b>Evaluation institutionnelle de l'AERES</b>	28 janvier 9h30-12h, 13h30-16h30	
<b>Présidence, CA, CS, CEVU et administration : les rouages de l'institution</b>	17 janvier 13h30-16h30	
<b>Découverte du secteur des ONG</b>		14 février 9h30-12h
<b>De la thèse à l'emploi de maître de conférence</b>		31 mars 9h30-12h30, 13h30-16h30
<b>Devenir indépendant : pourquoi se lancer ? quelles pistes suivre ?</b>	29 novembre 9h30-12h	

Pôle 5  
VALORISATION DU DOCTORAT, RECHERCHE D'EMPLOI

Pôle 6  
OUTILS TRANSVERSaux

Pôle 7  
MIEUX COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

Pôle 8  
LES ENVIRONNEMENTS SOCIO-ECONOMIQUES

.....▶ PÔLE 1

## Informatique / bureautique

Access ...p.10
Auto-formation au C2I (niveau 1) ...p.11
Excel, initiation ...p.12
Matlab & Scilab ...p.13
Power Point, initiation ...p.14
The GIMP, initiation ...p.15
Word, perfectionnement ...p.16

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Access

**Nicolas Termoz**, maître de conférences, UFR STAPS

• Date :

17 janvier 2012,  
de 13h30 à 17h30

### Présentation

Initiation à création et la gestion de bases de données relationnelles

### Objectifs

Maîtrise des outils de base d'Access pour la gestion de bases de données relationnelles

### Programme

- Concepts de base sur la conception d'une base de données
- Création de tables dans une base de données
- Création d'un état simple
- Création d'un formulaire
- Création de requêtes
- Notions de relations et de dépendance d'objets
- Différents modes d'affichage : feuille de données, tableau croisé dynamique, graphique croisé dynamique, création
- Mettre en forme des données dans des tables, des formulaires et des états
- Filtrage et tri de formulaires
- Exemples : importer ou attacher des données dans un classeur Excel, utiliser une table ou une requête comme source de données de publipostage, collecte de données à l'aide de messages électroniques

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Auto-formation au C2I (niveau 1)

Auto-formation. Responsable d'espace « cours en ligne » :  
**Christophe Genolini**, maître de conférences en bio-statistique, UFR STAPS

### Présentation et objectifs

Donner accès à des ressources ouvrant l'intégralité du programme du Certificat Informatique et Internet niveau 1. Ce certificat national couvre neuf domaines de compétences liées au bon usage et à la compréhension de l'ordinateur « outil » et des principaux logiciels (traitement de texte, tableur et PAO).

Pour plus d'informations, consulter : <http://www2.c2i.education.fr/>.

### Programme

- Tenir compte du caractère évolutif des TIC
- Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie
- S'approprier son environnement de travail
- Rechercher l'information
- Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil
- Réaliser des documents (texte et tableur) destinés à être imprimés
- Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne
- Échanger et communiquer à distance
- Mener des projets en travail collaboratif à distance

• Public visé et pré-requis :

Enseignants souhaitant améliorer leur connaissance informatique grand public  
Aucun pré-requis

• Lieu

<http://coursenligne.u-paris10.fr/>

• Date :

Auto-formation

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
le BUFEc

## ■ Excel, initiation

**François Jacob**, PRAG, UFR STAPS

• Date :

Juin 2012 (à préciser)

Lieu

Salle S401

### Présentation

Initiation au tableur et à la gestion des fichiers sur un poste de travail.

### Objectifs

Maîtriser les procédures de base dans un tableur permettant d'entrer et de présenter des données de façon claire, ainsi que de faire des calculs simples à partir de ces données.

### Programme

- L'explorateur Windows
- Initiation au tableur : La cellule, le champ
- Mises en forme, présentation.
- Édition, manipulation des données.
- Les formules simples

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Matlab

**Nicolas TERMOZ**, maître de conférences, l'UFR STAPS

### Présentation

Initiation à la programmation sous Matlab et Scilab : présentation des logiciels et de leur fonctionnement.

### Objectifs

Maîtrise des fonctions de base de Matlab et Scilab de manière à être autonome dans le traitement de données.

### Programme

- Prise en main de Matlab et Scilab, fonctionnement général, utilisation de l'aide en ligne
- Programmation, syntaxe du langage, vecteurs & matrices, exercices sur la syntaxe de base et les tableaux
- Fonctions & M-files, exercices sur les fonctions
- Les boucles, représentation graphique, exemples de représentations graphiques en 2D et 3D, autres types de représentation et interfaces graphiques (GUI)
- Exercices d'analyse numérique : importation, traitement et sauvegarde, interpolation
- Liste des figures, liste des tableaux

• Date :

16/01/12 et 17/01/12  
de 9h00 à 12h00

• Lieu

Salle informatique  
(à préciser)

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Power Point, initiation

Jean Victor, maître de conférences

### • Public visé et pré-requis

Cette formation ne demande aucune connaissance informatique particulière, juste l'envie de bien utiliser un « crayon des temps modernes ».

### • Date :

Mercredi 19 janvier, 8h30-12h30

### • Lieu

E405

### Présentation

Powerpoint est un logiciel de présentation de diapositives permettant d'animer des cours, des exposés et des conférences soit sur un vidéo-projecteur soit sur un document imprimé.

### Objectifs

Permettre en une demi-journée de savoir tout faire sur un diaporama quelque soit l'objectif aussi bien professionnel que personnel.

### Programme

- Bases : notion de diapositive, objets et positionnement (texte, image), transitions et animations
- Pour aller plus loin : document maître, transfert d'information d'Excel ou de Word, commentaires du présentateur, gestion de la musique et des sons, actions et macro commandes, création d'un diaporama automatique à partir de Word

*Le travail sera effectué à partir de documents apportés par les participants. L'utilisation de leur propre ordinateur portable est souhaitée.*

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ The GIMP, initiation

Thomas Giot-Mikkelsen, technicien PAO, presses universitaires de Paris Ouest

### Présentation

The GIMP est un logiciel de traitement d'image numérique (dessin, retouche, animation, etc). Concurrent libre d'Adobe Photoshop, il a l'avantage d'être aussi puissant et gratuit.

### Objectifs

Savoir préparer, modifier et améliorer une image pour la publier sur l'internet et/ou l'insérer dans un logiciel (traitement de texte, présentation,...). Chaque partie est accompagnée d'au moins un exercice à réaliser par les stagiaires.

### Programme

- Préambule
- Le logiciel et ses outils
- Extraire une partie de l'image
- Utiliser les calques
- Retoucher une image
- Les sélections

### • Public visé et pré-requis

Il est souhaitable que les participants apportent leur ordinateur portable. Une clé USB leur sera distribuée avec un pack de logiciels libres.

### • Date :

Mardi 17 janvier, 9h30- 12h30 puis 13h30-17h30

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Word, perfectionnement

• **Date :**

Juin 2012 (à préciser)

• **Lieu**

Salle S402

**François Jacob**, PRAG, UFR STAPS

### Présentation

Word, vous connaissez ? Comme tout le monde sans doute, vous maîtrisez les bases. Mais au-delà de la mise en gras et des changements de police, rares sont ceux qui maîtrisent la vaste palette d'outils proposés. Car, de la gestion des documents longs (pour écrire une thèse ?), les possibilités facilitant la vie ne manquent pas.

Cette formation vous propose donc, après avoir brièvement révisité les bases du logiciel, d'en étudier quelques aspects un peu plus élaborés.

### Objectifs

Maîtriser les procédures de base dans un traitement de texte permettant de créer ou réorganiser un document.

### Programme

- L'explorateur Windows
- Initiation au traitement de texte : Principes généraux
- Formats de police de caractères
- Formats de paragraphes essentiels
- Les tableaux : connaissances de base
- Outils de base pour documents longs
- Suivi d'un document

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

## •••••▶ PÔLE 2

### Langues

- Allemand scientifique ...p.18
- Anglais oral, formation continue ...p.19
- Anglais oral, stage intensif ...p.20
- Anglais pour doctorants ...p.21

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Allemand scientifique

Marie Reygnier, maître de conférences, UFR LCE

### • Public visé et pré-requis

Doctorant(e)s, enseignant(e)s et chercheurs niveau C2 +++

### • Date :

Cours hebdomadaire, le mercredi de 8h30 à 10h30

Date de début : 12 octobre 2011

### • Lieu

Bâtiment V, salle R12 (rez-de-chaussée)

### Présentation et objectifs

Le département d'allemand de l'Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense reconduit son cours d'Allemand Scientifique pour l'année universitaire 2011/2012.

L'objectif de cet enseignement est d'amener les participants à s'exprimer avec fluidité et à participer à des discussions portant sur des sujets d'actualité, sur leurs enseignements ou recherches.

### Programme

Ces cours se proposent de travailler sur les publications scientifiques ou les archives en allemand dont les enseignants et chercheurs ont besoin pour effectuer leur recherche. Les domaines de spécialité peuvent être aussi variés que l'Histoire de l'Art, la Philosophie, la Linguistique, les Arts du Spectacle, l'Ethnologie, les Sciences Politiques et Juridiques, etc. Ces cours proposent également, en fonction des besoins exprimés par les participant(e)s une consolidation des bases lexicales et grammaticales et un entraînement régulier à la compréhension et à l'expression orale.

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Anglais oral, formation continue

Verena Aebischer, maître de conférences, UFR SPSE

### Présentation et objectifs

L'objectif de cet enseignement est d'amener les participants à s'exprimer avec fluidité et à participer à des discussions portant sur des sujets d'actualité, sur leurs enseignements ou recherches.

### Programme

On commencera tout d'abord par la lecture, chez soi, mais sans dictionnaire, d'articles extraits, par exemple, du *New York Times*, d'*Inside Higher Education*, de *The Economist* portant sur des sujets d'économie, de politique, de recherche, d'écologie, de littérature (en fonction des disciplines et des intérêts du participant). Le contenu de ces articles fera l'objet de discussions et de débats en cours. Après trois ou quatre séances, on lira ces articles sur place avant d'engager la discussion. De nouveau après trois ou quatre séances, la discussion se fera à partir de vidéos que l'on visionnera ensemble en cours. La dernière ou les deux dernières séances (cela dépendra aussi des participants) pourront être mises à profit pour exposer ses propres recherches via une présentation PowerPoint de quinze minutes par présentation.

### • Public visé et pré-requis

Niveau A2 minimum. Public souhaitant améliorer l'expression orale.

### • Date :

Cours hebdomadaire, le vendredi de 14h00 à 16h00

Date de début : 6 octobre 2011

### • Lieu

A410

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Anglais oral, stage intensif

Géraldine Barnabot, formatrice

### • Public visé et pré-requis

Niveau A2 minimum.  
Public souhaitant améliorer l'expression orale.

### • Date :

Du lundi 16 janvier  
au vendredi 20 janvier,  
de 9h00 à 12h00

### Présentation

Maîtriser l'anglais professionnel pour conférences, présentations orales, réunions.

### Objectifs

- Apprendre à introduire, développer et clore une présentation.
- Présider une réunion et la rendre interactive.
- Être capable d'exprimer son opinion.
- Accueillir des participants anglophones et maîtriser des conversations spontanées.

Tous ces objectifs seront atteints grâce à des mises en situations concrètes et les plus réalistes possibles, inspirées de l'environnement des participants.

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
les écoles doctorales

## ■ Anglais pour doctorants

Corinne Alexandre-Garner, Maître de conférences, UFR LCE

### Objectifs

Améliorer la compréhension écrite et orale de l'anglais scientifique, acquérir une méthodologie de la prise de notes en anglais. Mise en place des bases nécessaires à la rédaction d'un article en anglais

### Programme

À définir en fonction des objectifs des participants

### • Public visé et pré-requis

Doctorants en SHS  
Pas de grand débutant  
Être capable de déchiffrer un texte simple en anglais  
2 groupes de niveau

### • Date :

2<sup>e</sup> semestre

### • Lieu

3<sup>e</sup> étage du bâtiment A

Inscription : Carine Benayoun, ED EOS : [cbenayou@u-paris10.fr](mailto:cbenayou@u-paris10.fr)

.....▶ **PÔLE 3**

## Statistiques

- Introduction aux statistiques (module théorique) ...p.24
- Statistiques avec R ...p.25
- Statistiques avec SAS ...p.26
- Zoom sur l'ANOVA ...p.27



## ■ Introduction aux statistiques (module théorique)

Christophe Genolini, maître de conférences en bio-statistiques, UFR STAPS

• Date :

Du lundi 16 janvier  
au vendredi 20 janvier,  
de 9h00 à 12h00

### Présentation

De plus en plus exigées par les reviewers, les statistiques ont fait leur apparition dans de nombreux domaines scientifiques. Cette formation vous propose d'explorer les bases de cette science avant de vous aventurer vers des concepts un peu plus élaborés. Comme les années précédentes, nous nous attacherons particulièrement à être progressif et à illustrer les méthodes présentées par de nombreux exemples.

### Objectifs

Le but est d'amener les stagiaires à un niveau leur permettant de comprendre un article scientifique utilisant les techniques qui seront abordées.

### Programme

- Collecte de données
- Analyse univariée & bivariée
- Régressions et ANOVA
- Validation d'échelles de mesure
- Analyse exploratoire

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

## ■ Statistiques avec R

Christophe Genolini, maître de conférences en bio-statistiques, UFR STAPS

### Présentation

R est un langage de programmation spécialisé dans le traitement de données et l'analyse statistiques. De plus en plus utilisé par les scientifiques, il a pour avantage de proposer un grand nombre de fonctionnalités. En particulier, toutes les techniques d'analyses modernes sont généralement disponibles assez rapidement après leur création. C'est un logiciel libre, donc gratuit.

### Objectifs

Appréhender quelques rudiments de la programmation et acquérir assez rapidement une autonomie dans la gestion des données et leur analyse.

### Programme

- Bases
- Analyse univariée & bivariée
- Validation d'échelles de mesure
- Analyse exploratoire

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

• Public visé et pré-requis

La formation *Introduction aux statistiques* (qui a lieu aux mêmes dates mais le matin) constitue un bon complément de cette formation.

• Date :

Second semestre

• Lieu

Salle S401

Proposé par  
les écoles doctorales

## Statistiques avec SAS

Pascal Sébille, maître de conférences en démographie, UFR SSA

### Public visé et pré-requis

Doctorants en SHS susceptibles de manipuler des bases de données quantitatives

### Date :

1 stage de 4 jours (décembre) suivi d'un stage de 2 jours (fin janvier)

A confirmer

### Lieu

Salle informatique des doctorants (Bât. A, 3<sup>e</sup> étage)

### Présentation et objectifs

Etre en capacité d'utiliser un logiciel de traitements de données quantitatives

### Programme

À définir.

Proposé par  
le BUFEC

## Zoom sur l'ANOVA

Christophe Genolini, maître de conférences en bio-statistiques, UFR STAPS

### Présentation

Simple, à deux, à trois facteurs ; croisée ou hiérarchisée ; à effet fixe, à effet aléatoire ou mixte ; avec ou sans interaction ; mesures répétées ; observations multiples ou unique : tout, tout, tout, vous saurez tout sur l'ANOVA...

### Objectifs

Comprendre les bases théoriques des ANOVA ; être capable de distinguer les différents modèles ; mettre en pratique avec le logiciel R.

### Programme

- ANOVA à un facteur
- ANOVA à deux facteurs
- Mise en pratique sous R

### Date :

Mercredi 18 et jeudi 19 janvier, 13h30-17h30

### Lieu

S401

.....▶ **PÔLE 4**

## Outils pour l'enseignement

- Approche de l'enseignement par le théâtre ...p.30
- Evaluer les acquis des étudiants ...p.31
- Gestion du stress et des comportements inadaptés ...p.32
- Les premiers TD : guide de démarrage ...p.33
- Mieux gérer la dynamique de groupe ...p.34

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Approche de l'enseignement par le théâtre

**Violaine Heyraud**, maître de conférences en lettres

### • Public visé et pré-requis

Doctorants ayant une activité d'enseignement, enseignants-chercheurs

### • Date :

3 demi-journées de 4 heures

### Session 1 :

vendredi 21 octobre, vendredi 4 novembre et vendredi 25 novembre, de 13h à 17h

### Session 2 :

lundi 6 février, lundi 20 février et lundi 5 mars 2012, de 13h à 17h

### • Lieu

À définir

### Présentation et objectifs

Acquérir plus d'aisance à l'oral dans la prise de parole et l'interaction avec un public d'étudiants ou d'élèves par le biais d'un travail théâtral et d'exercices pratiques, individuels et en groupe, permettant d'utiliser son imaginaire pour développer sa présence.

### Programme

- Aisance et présence : Comment gérer l'espace et le placement du corps ? Concentration et détente.
- Interactions : Écoute et dynamique au sein du groupe. Créer le contact et avoir confiance en son partenaire Adresser sa parole.
- Technique corporelle et vocale : Gestes et langage du corps. Respiration. Travail de la voix : puissance, modulations. Articulation. Mises en pratique au service de la prise de parole et du jeu.
- Jeu : Perception et imagination. Investir un personnage, un état, une émotion. Improvisation : travailler sur l'imprévisible. Inventer une relation à l'autre dans l'espace. Mises en situation. L'imagination au service d'un texte ; interprétation

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Évaluer les acquis des étudiants

**Marie-Françoise Fave-Bonnet**, professeur de Sciences de l'éducation, UFR SPSE

### Présentation et objectifs

Réfléchir sur sa pratique d'évaluation et comparer les méthodologies employées dans les diverses disciplines.

### Programme

- Éléments de docimologie (les notes) et d'évaluation (le système d'évaluation)
- Informations sur la réglementation locale et nationale
- Construction de critères et exercices pratiques de notation de copies

### • Public visé et pré-requis

Doctorants ayant une charge d'enseignement, enseignant(e) souhaitant réfléchir sur sa pratique d'évaluation

### • Date :

3 demi-journées de 4h

### Session 1 :

lundi 12 décembre 2011, lundi 9 janvier et lundi 16 janvier 2012, de 14h à 18h

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Gestion du stress et des comportements inadaptés

Jean-Luc Guinot

• Date :

Lundi 16 janvier ,  
13h30-17h30

### Présentation

Au cours des dernières décennies, l'université a été sujette à de nombreuses réformes. Son public a également changé et il peut arriver que les enseignants soient confrontés à des étudiants ayant des comportements inadaptés voir déplacés. Pour occasionnels qu'elles soient, ces situations n'en sont pas moins déstabilisantes ; il n'est pas toujours aisé de réagir correctement. Cette formation a pour objectif d'aider les enseignants à gérer le stress que ces comportements engendrent.

### Objectifs

Comprendre les mécanismes de la peur, de l'angoisse et du stress. Apprendre à gérer les comportements agressifs et s'adapter en fonction des situations.

Attention, cette formation cible principalement les problèmes liés à l'enseignement et au relationnel avec l'étudiant. Les autres formes de stress (passage d'entretiens professionnels, examens) ne seront pas abordés.

### Programme

- Formation théorique
- Formation pratique

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Les premiers TD : guide de démarrage

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de Sciences de l'éducation, UFR SPSE

### Présentation et objectifs

Acquérir quelques clés pour conduire au mieux, tant au niveau logistique que pédagogique, ses premières heures d'enseignement

### Programme

- Analyse du contexte institutionnel et pédagogique
- Préparation de l'organisation générale du cours, etc.
- La réglementation.
- La préparation d'un cours et du premier cours.
- La relation pédagogique. L'articulation contenus/évaluation, etc.
- Suivi et mise à disposition de documents pédagogiques par internet

• Public visé et pré-requis

Doctorants  
ayant une charge  
d'enseignement

• Date :

12 h répartie  
sur deux journées

Mardi 20 septembre  
de 14h à 18h  
et mardi 27 septembre  
de 9h30 à 17h

• Lieu

Bâtiment A, salle 302

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Mieux gérer la dynamique de groupe

**Edith Rosset**, formatrice et psychologue du travail

### Présentation et objectifs

Permettre aux doctorants de l'université, l'acquisition de savoirs et de compétences relatifs à la prévention et la gestion des situations de conflits et d'agressivité au sein d'un groupe d'étudiants.

### Programme

- La dynamique du groupe : Identifier et analyser la dynamique d'un groupe. Gérer les fonctions de production et de régulation. Analyser son propre fonctionnement en situation de conflit.
- La gestion des situations : Reconnaître et utiliser positivement ses émotions. Développer ses capacités à gérer des situations sensibles et des relations professionnelles avec des personnalités difficiles. Acquérir des outils concrets et durables.

#### • Public visé et pré-requis

Doctorants  
ayant une charge  
d'enseignement

#### • Date :

12h réparties  
en 2 journées de 6h

#### Session 1 :

vendredi 18 novembre  
et vendredi 2 décembre,  
de 9h à 17h

#### Session 2 :

vendredi 27 janvier et  
vendredi 17 février, de  
9h à 17h

#### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

## •••••▶ PÔLE 5

### Valorisation du doctorat, recherche d'emploi

Des pistes pour trouver et financer son post-doctorat ...p.36

Développer son réseau social  
pour optimiser sa recherche d'emploi ...p.37

Faire un pause et penser son parcours professionnel ...p.38

Préparer sa candidature en anglais (CV et LM) ...p.39

Rendre sa recherche d'emploi opérationnelle ...p.40

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Des pistes pour trouver et financer son post-doctorat

Anne-Lise Chenet-Pflieger et Angel Rodriguez Lizana, division de la recherche

### • Public visé et pré-requis

Doctorants en fin de formation (troisième année au minimum)

### • Date :

**Session 1 :**  
jeudi 13 octobre de 9h30 à 12h

**Session 2 :**  
vendredi 24 février de 9h30 à 12h

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

### Présentation et objectifs

L'objectif de cette formation est de vous donner des pistes de réflexions et de financements concernant votre projet de post-doctorat.

### Programme

- Un post-doctorat, qu'est-ce que c'est et à quoi ça sert.
- Présentation des projets de participants
- Où et quand trouver des financements ?
- Le montage de projet : études de cas

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Développer son réseau social pour optimiser sa recherche d'emploi

Marc Chevalier, formateur

### Présentation et objectifs

Formation généraliste pour l'apprentissage des réseaux sociaux afin de mieux les utiliser lors de sa recherche d'emploi ou du développement de son réseau professionnel

### Programme

- Définition des réseaux sociaux : Comment définir un réseau social ? Usage des réseaux sociaux par les professionnels. Usage des réseaux sociaux par les demandeurs d'emploi. Comment je perçois les réseaux et comment je les utilise(rai) ?
- Pratiques des réseaux : Quelles sont les différentes plateformes de réseau social ? Je crée mon profil. Je développe mon réseau. Je participe aux réseaux sociaux
- Optimisation des réseaux sociaux : Comment concentrer mes informations ? De quelle manière j'optimise mon réseau virtuel pour qu'il se transforme en réseau professionnel ?

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

### • Public visé et pré-requis

Doctorants, docteurs, enseignants-chercheurs

### • Date :

2 demi-journées de 3 heures + un suivi individuel de 2h sur la création de profil (viadeo ou linkedIn)

Session 1 : lundi 7 novembre et lundi 14 novembre, de 13h à 16h

Session 2 : 1er trimestre 2012, dates à définir

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Faire un pause et penser son parcours professionnel

**Magali Boibieux**, conseillère en projet professionnel

### Présentation et objectifs

Définir, clarifier et formuler son projet professionnel : construire son projet professionnel est une démarche personnelle qui permet de mettre en adéquation ses intérêts professionnels, ses aspirations et ses valeurs, sa connaissance des secteurs d'activités et celle du marché de l'emploi.

### Programme

- Mieux se connaître pour valoriser son parcours : Qu'est-ce que j'ai appris à faire ? Quelles sont les compétences que j'ai pu développer ? Qui suis-je ? Comment je fonctionne aujourd'hui ? Qu'est-ce que je veux ? : Quelles sont mes attentes par rapport au marché du travail, cela correspond-il à mes valeurs et motivations ?
- Où et comment trouver un emploi : Le marché de l'emploi après un doctorat. Les techniques de recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien) pour concrétiser mon projet.
- Réflexion-action autour des projets de chaque participant (Entretien Individuel de 2h)

#### • Public visé et pré-requis

Doctorants, docteurs

#### • Date :

2 journées de 6 h  
+ un entretien individuel de 2h

Session 1 :  
jeudi 6 octobre  
et lundi 17 octobre,  
de 9h30 à 17h

Session 2 :  
mercredi 16 novembre et  
mercredi 30 novembre,  
de 9h30 à 17h

#### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Préparer sa candidature en anglais (CV et LM)

**Dominick Christie**, formatrice en projet professionnel

### Présentation et objectifs

Permettre à des doctorants recherchant un poste dans un pays anglophone en entreprise/ centre universitaire ou dans une multinationale dont la langue de travail est l'anglais, de réaliser un CV et une lettre de motivation en respectant les critères anglo-saxons.

### Programme

- Préparer son CV : Création individuelle du CV, à l'aide de modèle. Échange avec un partenaire sur sa production. Mise en page et finalisation à réaliser suite à l'atelier
- Rédiger sa lettre de motivation : Brainstorming. Que recherche les recruteurs / Quels sont mes atouts ? Analyses d'annonces dans la presse et sur le web Cadre / modèle de lettre : analyse et mise en place d'une méthode. Mise en page et finalisation à réaliser suite à l'atelier
- Organiser sa recherche : Mise en commun des productions. Outils et techniques de recherche d'emploi

#### • Public visé et pré-requis

Doctorants ayant un projet à l'international (séjour à l'étranger, post-doc)

Être capable de participer à un atelier uniquement en anglais : avoir préparé le vocabulaire de son domaine d'activité et collecté des annonces ciblées

#### • Date :

3 demi-journée de 4 heures

Session 1 :  
mardi 4 octobre,  
mardi 18 octobre  
et mardi 8 novembre,  
de 13h à 17h

Session 2 :  
jeudi 23 février,  
jeudi 8 mars  
et jeudi 22 mars,  
de 13h à 17h

#### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Rendre sa recherche d'emploi opérationnelle

Un formateur et consultant en recrutement, **Adoc Talent Management**

### • Public visé et pré-requis

Doctorants  
près de soutenir  
ou docteur ayant  
soutenu depuis 1 an.  
Réflexion préalable sur  
son projet professionnel.

Préparer un CV  
et une lettre de  
motivation sur un poste  
de son choix en amont  
de la formation.

### • Date :

Une journée de 8 h  
+ une demi-journée

Mardi 24 janvier  
de 9h00 à 18h  
et le mercredi 25 janvier  
de 9h à 13h

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

### Objectifs

Explorer la démarche et les techniques pour trouver un emploi dans le secteur hors-académique après l'obtention de son doctorat

### Programme

- Données sur le marché de l'emploi des docteurs
- Outils pour mieux connaître le marché et les métiers
- Le processus de recrutement : ses étapes et ses clés
- La recherche d'offres adaptées à son profil
- Rendre son profil visible auprès des recruteurs
- Communiquer efficacement vers un recruteur
- Conseils sur le CV et la lettre de motivation
- Mises en situation d'entretiens d'embauche

## .....▶ PÔLE 6

### Outils transversaux

- Apprendre à mieux gérer son stress ...p.42
- Découvrir les étapes de la gestion et du pilotage de projet ...p.43
- Outils pour l'édition de travaux universitaires ...p.44
- Préparer le certificat de premiers secours (PSC1) ...p.45
- Valoriser ses connaissances avec Wikimedia ...p.46

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Apprendre à mieux gérer son stress

Edith Rosset, psychologue du travail

### • Public visé et pré-requis

Doctorants, enseignants-chercheurs

### • Date :

2 journées de 6h

### Session 1 :

jeudi 17 novembre et jeudi 1er décembre, de 9h30 à 17h30

### Session 2 :

vendredi 23 mars et vendredi 13 avril, de 9h à 17h

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

### Objectifs

Permettre l'acquisition de savoirs et compétences relatifs à la prévention et la gestion du stress. Apprendre à repérer, réguler et gérer son propre stress

### Programme

- Construire le contexte et comprendre le stress et son impact : Découvrir et analyser son rapport au stress. Apprendre à ralentir et réguler son stress. Repérer ses processus limitant et se donner de nouvelles options. Décider d'un changement à mettre en œuvre entre les deux séances
- Analyse et retour d'expériences sur les techniques pour gérer son stress : Retour sur l'objectif de changement. Comment augmenter sa résistance au stress

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Découvrir les étapes de la gestion et du pilotage de projet

Manel Alilat-Benzerafa, maître de conférences en économie

### Objectifs

Envisager son doctorat en mode projet, acquérir les outils adéquats

### Programme

Envisager le doctorat en mode projet :

- Qu'est-ce qu'un projet ?
- Direction et gestion de projet
- Composantes management de projet
- Phases d'un projet
- Management des risques
- Exercices et études de cas

### • Public visé et pré-requis

Doctorants

### • Date :

2 journées de 6h

### Session 1 :

jeudi 24 novembre et jeudi 8 décembre, de 9h30 à 17h

### Session 2 :

mercredi 15 et jeudi 16 février, de 9h30 à 17h

### • Lieu

A définir

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Outils d'aide pour l'édition de travaux universitaires

Isabelle Autran et Thomas Giot-Mikkelsen, Presses Universitaires de Paris Ouest

### • Public visé et pré-requis

Doctorants

Apporter un ordinateur  
portable

### • Date :

2 journées de 6 h

**Session 1 :**  
mardi 11  
et mercredi 12 octobre,  
de 9h30 à 17h30

**Session 2 :**  
mardi 27  
et mercredi 28 mars,  
de 9h30 à 17h30

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

### Objectifs

Découvrir les normes éditoriales, pour vous aider dans la rédaction de votre thèse mais également pour les articles scientifiques. Vous aborderez aussi le déroulement et les différents intervenants dans la chaîne de fabrication d'un produit graphique imprimé.

### Programme

- La préparation des écrits
- La chaîne éditoriale
- Les enjeux de l'édition papier et numérique
- La chaîne de fabrication d'un produit graphique imprimé

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Préparer efficacement le certificat de premiers secours (PSC1)

Cyril Ottenwaelter, adjoint technique, Université Paris Ouest

### Objectifs

La formation de base aux premiers secours a pour objet l'acquisition des connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés. Vous obtiendrez une certification à l'issue de la formation.

### Programme

Les 8 points suivants seront abordés et mis en pratique lors de la formation

- La protection : les dégagements d'urgence, les accidents de la route...
- L'alerte : comment transmettre une demande de secours ?
- La victime s'étouffe : la méthode de HEIMLICH
- La victime saigne abondamment : comment reconnaître et arrêter une hémorragie ?
- La victime est inconsciente : comment la placer en position latérale de sécurité ?
- La victime ne respire pas : le massage cardiaque et utiliser un défibrillateur ?
- La victime se plaint d'un malaise : comment identifier les signes et quelle est la conduite à tenir ?
- La victime se plaint après un traumatisme : les plaies, les brûlures, les chutes ?

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

### • Public visé et pré-requis

Doctorants

### • Date :

2 journées de 6h

**Session 1 :**  
mercredi 19  
et jeudi 20 octobre,  
de 9h30 à 17h

**Session 2 :**  
lundi 12  
et mardi 13 mars,  
de 9h30 à 17h

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Valoriser ses connaissances avec Wikimedia

### • Public visé et pré-requis

Doctorants, quelle que soit leur discipline, dès la première année.

### • Date :

1 journée et demi en présentiel (9h) et du suivi à distance

Une journée la première semaine d'avril de 9h30-12h30 et de 13h30-16h30

Une demi-journée la première semaine de mai de 9h30 à 12h30

Membres de Wikimedia France

### Objectifs

La vocation de cette formation est de travailler collectivement autour de contributions à Wikipédia ou autres projets Wikimedia (Wiki-versity, Wikispecies, Commons, etc.)

La formation est assurée par des membres de Wikimedia France, association pour le libre partage de la connaissance, ayant une expérience du monde de la recherche.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- maîtriser l'écriture encyclopédique et l'édition sur Wikipédia ;
- comprendre les enjeux des licences libres ;
- partager et mettre en valeur leurs connaissances ;
- utiliser des outils de travail collaboratif.

### Programme

- Contexte et propriété intellectuelle (2h)
- Wikipédia, une encyclopédie participative (4h)
- Contribution à Wikipédia (6h)
- Bilan et évaluation de la formation (3h)

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

## ► PÔLE 7

### Mieux connaître l'environnement institutionnel

Découvrir l'organisation de l'enseignement supérieur ...p.	48
Dimensions institutionnelles de la recherche ...p.	49
Les financements de la recherche, zoom sur les projets ANR ...p.	50
L'évaluation institutionnelle de l'AERES ...p.	51
Présidence, CA, CS, CEVU et administration : les secrets du fonctionnement institutionnel ...p.	52

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Découvrir l'organisation de l'enseignement supérieur

Ana-Claudia Fonseca Breffe, responsable de la division de la Recherche

### • Public visé et pré-requis

Doctorants

### • Date :

Une demi-journée de 3h

### Session 1 :

jeudi 24 novembre, de 9h30 à 12h30

### Session 2 :

vendredi 9 mars, de 9h30 à 12h30

### • Lieu

Bâtiment A, salle 302

### Présentation et objectifs

Donner une vision générale du fonctionnement de l'enseignement supérieur en France et particulièrement des universités.

Aborder la structure administrative, la gouvernance et notamment l'organisation de la recherche au sein de l'université

### Programme

- L'enseignement supérieur en France : typologie, historique, cadre juridique.
- Les Universités : gouvernance, gestion financière, personnel administratif et enseignant.
- La Recherche : la recherche publique et les acteurs et la recherche au sein de l'université, structuration, politique contractuelle, formation à la recherche – écoles doctorales, évaluation de la recherche – AERES, la loi de programme pour la recherche – PRES, financement de la recherche – ANR, investissements d'avenir ou grand emprunt

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par les écoles doctorales

## ■ Dimensions institutionnelles de la recherche

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de Sciences de l'éducation

### Présentation et objectifs

Il s'agit de comprendre les réalités et les enjeux de la recherche, principalement en sciences humaines et sociales ainsi qu'en lettres.

### Programme

- Les politiques nationales et européennes : évolution et situation actuelle
- L'organisation de la recherche : universités et grands organismes, statuts et fonctionnement des laboratoires, financements, etc.
- Les chercheurs : leurs formations, leurs statuts, les institutions et les réseaux, les règles et les traditions, l'activité de recherche

### • Public visé et pré-requis

Doctorants en début de thèse

### • Date :

Samedi 5 novembre de 9h30 à 12 h 30 et de 13 h30 à 16 h 30

### • Lieu

A définir

Inscription : M.-N. Tourn, ED 138,139 et 395, [mntourn@u-paris10.fr](mailto:mntourn@u-paris10.fr)

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Les financements de la recherche, zoom sur les projets ANR

Anne-Lise Chenet-Pflieger et Angel Rodriguez Lizana, division de la Recherche

### • Date :

Mardi 11 octobre,  
13h00-17h00

### • Lieu

Bâtiment S

### Présentation et objectifs

Le financement de la recherche sur projets constitue un mode de financement adapté tant à la recherche fondamentale qu'à la recherche appliquée, qu'elle soit conduite dans la sphère publique ou en partenariat public-privé dans un contexte national ou international. L'Agence Nationale pour la Recherche finance l'ensemble des communautés scientifiques grâce à une programmation scientifique autour de six domaines thématiques et de programmes non-thématiques. La réponse à ces appels à projets se doit de suivre un cadre réglementé par l'ANR que nous nous proposons d'aborder.

L'objectif de cette formation est de proposer des éléments concrets de réflexion et d'organisation pour les laboratoires souhaitant participer aux programmes de financement de l'ANR.

### Programme

- Les différents financements
- Les questions à se poser avant de commencer
- La préparation du dossier de candidature : zoom sur un projet ANR
- Le projet a été sélectionné : phase 2 : la négociation
- Le projet n'a pas été sélectionné : Les alternatives
- Conclusion

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par  
les écoles doctorales

## ■ L'évaluation institutionnelle de l'AERES

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de Sciences de l'éducation

### Présentation et objectifs

Ce séminaire propose aux doctorant(e)s et aux post docs des informations et une réflexion sur l'évaluation menée dans le cadre du contrat quadriennal par l'AERES (Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur).

### Programme

L'AERES : Procédures, enjeux, effets.

### • Public visé et pré-requis

Doctorants  
et post-doctorants

Des exercices pratiques nécessitent un portable avec wifi

### • Date :

Samedi 28 janvier  
de 9h30 à 12h30  
et de 13h30 à 16h30

### • Lieu

A définir

Inscription : M.-N. Tourn, ED 138,139 et 395, [mntourn@u-paris10.fr](mailto:mntourn@u-paris10.fr)

Proposé par  
le BU FEC

## ■ Présidence, CA, CS, CEVU et administration : les secrets du fonctionnement institutionnel

Intervenants divers

### • Date :

Mardi 17 janvier,  
13h30–16h30

### Présentation

A qui demander une avance sur salaire ? Comment devient-on vice président ? Pourquoi le traitement des dossiers est-il aussi long ? Pourquoi ne puis-je pas acheter un ordinateur alors qu'il y a encore de l'argent sur ma ligne budgétaire ? Et de manière plus générale, comment fonctionne notre université ?

C'est à ses questions (et bien d'autres encore) que tenteront de répondre nos orateurs de ce jour.

### Programme et intervenants

– Organisation générale de l'université (articulation entre les instances, la présidence et les services centraux) : **Didier Ramond**

– Loi LRU : **Jean Marc Marty**

– Recrutement reclassement gestion des carrières, primes :

**Nadia Achache**

– Budget, DBM, certification des comptes : **Thibaut Pierre**

– Direction des systèmes d'Information : **Laurent Proslie**

– Service de la recherche : **Ana-Claudia Fonseca Brefe**

## .....▶ PÔLE 8

### Les environnements socio-économiques

Découverte du secteur des ONG ...p.54

De la thèse à l'emploi de maître de conférences ...p.55

Devenir indépendant; pourquoi se lancer, quelles pistes suivre ? ...p.56

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/bufec>

Proposé par le pôle de mobilité professionnelle des doctorants

## ■ Découverte du secteur des ONG

**Vincent Godebout**, responsable Mécénat et partenariat, Secours Catholique-Caritas

### • Public visé et pré-requis

Doctorants souhaitant travailler dans les ONG

### • Date :

Une demi-journée de 3h

Le 14 février de 9h30 à 12h30

### • Lieu

Salle 302, bâtiment A

### Objectifs

Se sensibiliser au secteur des ONG et à son évolution pour en connaître les possibilités en termes d'emploi-cadre.

### Programme

- Historique des ONG
- Fonctionnement et type de personnels
- Les associations en France et le type de travailleurs
- Perspectives autour du développement des ONG et du secteur associatif.

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>

Proposé par les écoles doctorales

## ■ De la thèse à l'emploi de maître de conférences

**Marie-Françoise Fave-Bonnet**, professeur de Sciences de l'éducation

### Objectifs

Préparer les doctorants au processus de recrutement spécifique pour intégrer l'enseignement supérieur

### Programme

Il s'agira d'examiner la réglementation, mais aussi d'analyser les règles et pratiques dans les différentes disciplines de SHS et de lettres lors des trois étapes de ce parcours : la soutenance de thèse, la qualification et le recrutement.

### • Public visé et pré-requis

Doctorants souhaitant intégrer le secteur de l'enseignement supérieur

### • Date :

Samedi 31 mars de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

### • Lieu

A définir

Inscription : M.-N. Tourn, ED 138,139 et 395, [mntourn@u-paris10.fr](mailto:mntourn@u-paris10.fr)

Proposé par le pôle  
de mobilité professionnelle  
des doctorants

## ■ Devenir indépendant ; pourquoi se lancer, quelles pistes suivre ?

### • Public visé et pré-requis

Doctorants, docteurs

### • Date :

le mardi 29 novembre  
de 9h30 à 12h

### • Lieu

A définir

**Magali Boibieux**, conseillère en projet professionnel

### Objectifs

Proposer une séance de sensibilisation à l'entrepreneuriat.

### Programme

- Définition de « l'indépendant »
- Pourquoi choisir ce statut ?
- Comment construire son projet d'installation ?
- Les formes juridiques de l'entreprise
- Comment devenir pérenne ?

## CONTACTS ←

### BUFEC

**Christophe Genolini**

Bâtiment S, bureau 211

06 21 48 47 84

> [christophe.genolini@u-paris10.fr](mailto:christophe.genolini@u-paris10.fr)

### Pôle de la mobilité professionnelle des doctorants

**Magali Boibieux**

Bâtiment A, troisième étage, bureau 313

01 40 97 57 67

> [mboibieux@u-paris10.fr](mailto:mboibieux@u-paris10.fr)

### Écoles doctorales

ED 396, Economie, organisation, sociétés (EOS)

**Carine Benayoun**

Bâtiment A, troisième étage, bureau 322

> [cbenayou@u-paris10.fr](mailto:cbenayou@u-paris10.fr)

Ecole 138, Lettres, Langues, Spectacles (LLS)

Ecole 139, Connaissance, Langage, Modélisation (CLM)

Ecole 395, Milieux, Cultures et sociétés du passés et du présent (MCS)

**Marie-Noëlle Tourn**

Bâtiment A, bureaux 306, 307, 308

> [mntourn@u-paris10.fr](mailto:mntourn@u-paris10.fr)

[www.u-paris10.fr](http://www.u-paris10.fr)

Inscription : <http://www.u-paris10.fr/profdoc>





université  
**Paris Ovest**  
Nanterre La Défense

Université Paris Ovest  
Nanterre La Défense  
200 avenue de la République  
92001 Nanterre Cedex  
01 40 97 72 00  
**[www.u-paris10.fr](http://www.u-paris10.fr)**

Conception et réalisation graphique : Rachel Hébert Lafontaine – Service communication de l'Université Paris Ovest Nanterre La Défense