

**UNIVERSITE**  
**PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE**

**U.F.R. SEGMI**

**LICENCE ECONOMIE / GESTION**

**MENTION :**

**LANGUE et SOCIÉTÉS du MONDE ANGLOPHONE**

**L1- L2**

**Responsable pédagogique, pôle anglais : Mme B. MARREC**

**Site du Département d'Etudes Anglophones (EAA) : <http://anglais.u-paris10.fr/>**

<b>Secrétariat « bi-licence » pôle anglais :</b>	<b>M. Bennaceur</b>		
	bât. V	<b>Bureau : V 133</b>	<b>Tel. : 01 40 97 47 07</b>
<b>Secrétariat LCE Anglais L1 :</b>	<b>Mme Angely</b>		
	bât. V	<b>Bureau: V 133</b>	<b>Tel. : 01 40 97 76 24</b>
<b>Secrétariat LCE Anglais L2 :</b>	<b>M. Bennaceur</b>		
	bât. V	<b>Bureau: V 133</b>	<b>Tel. : 01 40 97 47 07</b>
<b>Secrétariat CRL LV2 :</b>	<b>M. Gripon (49 09) et Mme Labrosse (73 46)</b>		
	bât. V	<b>Bureau: R 12</b>	<b>Tel. : 01 40 97 73 46</b>
			<b>Tel. : 01 40 97 49 09</b>

**Année 2015/2016**

***En attente de validation par le CEVU***

## ENSEIGNEMENTS de LANGUE(S) L1/L2

- ENSEIGNEMENTS DE GESTION ET D'ÉCONOMIE : 16.5 ECTS / semestre

- ENSEIGNEMENTS DE LANGUE(S) : 13.5 ECTS / semestre

Année	Unité d'enseignement (UE)	Élément constitutif (EC)	Ects	Codes	Durée	
<b>L1 S1</b>	« Complémentaire »	Thème/Grammaire	1.5	3ESA1005	1h30	
		Version	1.5	3ESA1010	1h30	
		Terminologie éco.	1,5	3ESA1006	1h30	
		Histoire GB	4.5	3ESA1007	1h30	
		« Pré-professionnalisation »	Oral	1,5	3ESA1008	2h
		« Approfondissement Ang. ou LV2 »	Appr. LV1 ou LV2	3		1h30
<b>L1 S2</b>	« Complémentaire »	Thème/Grammaire	1.5	3ESA2005	1h30	
		Version	1.5	3ESA2009	1h30	
		Terminologie éco.	1,5	3ESA2006	1h30	
		Histoire GB	4.5	3ESA2007	1h30	
		« Pré-professionnalisation »	Oral	1,5	3ESA2008	1h
		« Approfondissement Ang. ou LV2 »	Appr. LV1 ou LV2	3		1h30
<b>L1 S3</b>	« Complémentaire »	Thème journalistique	1.5	3ESA3005	1h30	
		Version/QCM	1,5	3ESA3009	1h30	
		Terminologie éco.	1,5	3ESA3006	2h	
		Histoire US	4.5	3ESA3007	2h	
		« Pré-professionnalisation »	Oral	1,5	3ESA3008	1h30
		« Approfondissement Ang. ou LV2 »	Appr. LV1 ou LV2	3		1h30
<b>L1 S4</b>	« Complémentaire »	Thème journalistique	1.5	3ESA4004	1h30	
		Version/QCM	1,5	3ESA4009	1h30	
		Terminologie éco.	1,5	3ESA4005	2h	
		Histoire US	4.5	3ESA4006	2h	
		« Pré-professionnalisation »	Oral	1,5	3ESA4007	1h30
		« Approfondissement Ang. ou LV2 »	Appr. LV1 ou LV2	3		1h30

NB1 : Les UE « complémentaires » et « pré-professionnalisation » sont spécifiques à la *Licence Economie/Gestion, Langues et sociétés du monde anglophone*. L' UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 » accueille des étudiants inscrits dans diverses formations.

NB2 : Les enseignements de la *Licence Economie/Gestion, Langues et sociétés du monde anglophone* se déploient sur les trois années de Licence selon le même schéma de 3 UE valant 13.5 ects pour la (ou les) langue(s).

## **INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES en ANGLAIS et LV2**

Les enseignements de langue(s) de la *Licence Economie / Gestion, Langues et Sociétés du Monde Anglophone* comprennent chaque semestre 3 UE (unités d'enseignement) détaillées dans le tableau précédant. Les inscriptions pour ces enseignements, ainsi que les enseignements eux-mêmes, ont lieu au bâtiment V en ce qui concerne la L1 et la L2.

En plus de l'inscription pédagogique dans les secrétariats d'économie-gestion, les étudiants doivent donc également effectuer une inscription pédagogique au secrétariat de la formation pour le « pôle langue » (bur. V 132). L'inscription dans les groupes d'anglais spécifiques à la « bi-licence » se fait en début d'année universitaire, et vaut pour l'année. Les enseignements d'anglais spécifiques à la « bi-licence » correspondent à l'UE « complémentaire » et l'UE « pré-professionnalisation » (voir tableau p. 2). Une troisième UE offre un choix entre un cours d'approfondissement de l'anglais ou une LV2.

L'UE « Approfondissement de l'anglais ou LV2 » regroupe des étudiants inscrits dans diverses formations. Le choix d'un cours d'approfondissement de l'anglais ou d'une LV2 se fait pour l'année. On ne peut pas prendre un semestre d'approfondissement de l'anglais et un semestre de LV2 (ou vice versa). Mais il est possible, par exemple, de choisir LV2 en 1<sup>ère</sup> année et approfondissement de l'anglais en 2<sup>ème</sup> année (ou vice versa).

En ce qui concerne l'approfondissement de l'anglais, il faudra choisir, chaque semestre, un cours dans la liste proposée et s'inscrire, chaque semestre, auprès du secrétariat de L1 ou de L2 (bur. V 133) du Département d'Etudes Anglophones. La liste de ces cours, ré-actualisée chaque année, est affichée sur le panneau réservé aux « Bi-licences » au rez-de-chaussée du bâtiment V (couloir à gauche en entrant), ainsi que sur la page des « Bi-licences » sur le site du Département d'Etudes Anglophones (<http://anglais.u-paris10.fr>). Les descriptifs des cours sont également disponibles sur le site du Département d'Etudes Anglophones.

En ce qui concerne la LV2, un choix est possible entre différents niveaux de différentes langues : allemand, arabe, espagnol, italien, portugais, russe. Le choix de la langue vaut pour l'année. Il n'est pas possible de faire un semestre d'une langue, puis d'une autre. Les inscriptions s'effectuent néanmoins chaque semestre, les horaires pouvant changer d'un semestre à l'autre, au secrétariat du CRL (Centre de Ressources Langues) en R 12.

De manière générale, toutes les informations relatives aux enseignements d'anglais et de LV2 (calendriers des examens approfondissement de l'anglais et LV2 etc) sont affichées au bâtiment V et sur le site de l'UFR LCE (Langues et Cultures Etrangères), ces cours ayant lieu au bâtiment V. Des informations peuvent également être mises sur le site du Département d'Etudes Anglophones, notamment sur la page des « Bi-licences », et sur l'espace numérique de travail (ENT) des étudiants.

# DESCRIPTIF DES COURS DE 1<sup>ère</sup> ANNEE D'ANGLAIS

## THEME/ GRAMMAIRE (S1 & S2)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1005 & 3ESA2005

**Enseignants** : Mme Debras, M. Levin.

**Programme** : L'objectif de ce cours est triple.

(1) Ce cours propose une révision des grandes lignes de la grammaire anglaise, le programme étant réparti sur les deux semestres.

Le 1<sup>er</sup> semestre sera consacré au groupe verbal :

- temps et aspects : présent et prétérit simples, BE -ING, HAVE -EN ;
- modaux : CAN, MAY, MUST, WILL, SHALL, et leurs formes au prétérit.

Le 2<sup>ème</sup> semestre sera consacré au groupe nominal :

- les différents types de fonctionnements : dénombrable/indénombrable ; dense/compact ;
- la détermination : générique/spécifique, les déterminants ( $\emptyset$ ), A(n) et THE, les quantificateurs (*some, any, no. each/every/all ; both/(n)either, much/many, little/few*), les démonstratifs (*this/that*) ; génitif et constructions en OF.

(2) L'objectif de ce cours est également d'amener les étudiants à s'interroger sur les différents emplois de ces formes en contexte. Pour ce faire, nous étudierons les formes grammaticales à partir de textes extraits de la presse anglophone.

Les étudiants seront donc initiés à l'exercice de justification grammaticale de manière à ce qu'ils passent d'une grammaire descriptive à une grammaire explicative ou raisonnée, et puissent, en thème, argumenter le choix de telle ou telle forme grammaticale.

(3) L'entraînement au thème se fera dans deux directions :

- *thème d'application* destiné à illustrer et mettre à l'épreuve les questions de grammaire abordées ;
- puis, de plus en plus, *thème journalistique* à orientation généraliste et économique, à partir de la réflexion menée en cours sur les utilisations des formes grammaticales en contexte.

### **Manuel obligatoire** :

- BURGUE, J-C. & PERSEC, S., *Grammaire raisonnée de l'Anglais*, Ophrys, 1999.

### **Ouvrages conseillés** :

- Dictionnaire bilingue : *Robert et Collins*.
- Dictionnaire unilingue : *Shorter Oxford English Dictionary*.

### **Contrôle continu** :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

- S1 : une épreuve écrite de 1h30
- S2 : une épreuve écrite de 1h30

## **VERSION (S1 & S2)**

**TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1010 & 3ESA2009**

**Enseignants** : Mme Dubois, M. Moraly

### **Programme** :

Le cours a pour objet de sensibiliser l'étudiant aux logiques de la syntaxe qui sont spécifiques à la langue française et à la langue anglaise. L'enseignement doit permettre à l'étudiant d'améliorer ses capacités de rédaction en français, tout en améliorant sa capacité d'abord de comprendre, puis de traduire avec la précision requise des articles de la presse économique américaine et britannique.

### **Ouvrages conseillés** :

- DELAUNAY, B. & LAURENT, N., *Bescherelle - La grammaire pour tous*, Hatier, 2012.
- REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., *Le Petit Robert de la langue française*. Toute édition récente.

### **Contrôle continu** :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

- S1 : une épreuve écrite de 1h30
- S2 : une épreuve écrite de 1h30

## **TERMINOLOGIE ECONOMIQUE (S1 & S2)**

**TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA1006 & 3ESA2006**

**Enseignants** : M. Moraly, Mme Morrissey

### **Programme** :

Ce cours met l'accent sur la langue de spécialité : il vise à faire acquérir le vocabulaire économique anglais, et approfondira également des points de grammaire plus particulièrement spécifiques aux textes économiques. Ce travail lexical et grammatical se déploie de manière raisonnée sur les trois années de la Licence. Les chapitres indiqués ci-dessous renvoient au manuel qui servira de base à cette étude. Il sera complété par des articles issus de la presse économique britannique et américaine, notamment *The Economist*.

Semestre 1 : chap. 1 = Toolkit (The Press ; Opinion and Assessment ; Figures and Trends).

Semestre 2 : chap. 2 = The World at Work (The Workplace ; Population Trends ; Labour and Industrial Relations).

### **Manuel obligatoire** :

- OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., *English for Economics and Management*, Ellipses, 2007. Cet ouvrage sera également utilisé en S3/S4 et S5/S6.

### **Contrôle continu** :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

- S1 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S1
- S2 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S2

## **CIVILISATION BRITANNIQUE : 1760-1945 (S1 & S2)**

**TD 1h30 (/semaine /semestre) // 4.5 ects // 3ESA1007 & 3ESA2007**

**Enseignants** : Mme Dubois, M. Foliard

### **Programme** :

Ce cours couvre l'histoire de la Grande-Bretagne des années 1760 à 1945. Outre la connaissance et la compréhension de cette période, il vise à faire acquérir la méthode de l'analyse de documents historiques et à développer la réflexion critique. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements.

#### **Semestre 1 : 1760-1860**

La première partie du cours porte sur la Révolution industrielle qui propulsa l'Angleterre au rang de première puissance mondiale. Nous nous pencherons sur le rôle joué par l'empire colonial, ainsi que sur celui joué par la révolution agricole. L'évolution des théories économiques du mercantilisme au libéralisme sera illustrée par le conflit autour des *Corn Laws*. L'impact social, culturel et théorique de la Révolution sera étudié : nous nous intéresserons à l'émergence d'une classe ouvrière et d'une bourgeoisie industrielle, aux réponses apportées à la question de la pauvreté avec le malthusianisme et la *New Poor Law* de 1834, aux nouvelles théories élaborées comme l'Owenisme et le Marxisme.

#### **Semestre 2 : 1860-1945**

Le second semestre nous mènera de la *Great Exhibition* de 1851, qui scella l'apogée économique du pays, à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Nous étudierons le déclin économique relatif de la fin du XIXème siècle, ainsi que l'impact économique, social et politique qu'eurent les grands conflits mondiaux de la première moitié du XXème siècle.

NB : l'étude de la Grande-Bretagne se poursuivra en L3, et couvrira la période allant de 1945 à nos jours.

### **Bibliographie indicative** :

- CLARKE, Peter. *Hope and Glory, Britain 1900-1990*, Penguin, 1996/7.
- EVANS, Eric J. *The Shaping of Modern Britain, 1780-1914, Identity, Industry, Empire*. Routledge, 2013.
- FRISON, Danielle et al. *Expansion of the Anglo-American World*. Ellipses, 1995.
- HOBBSAWM, Eric. *Industry and Empire from 1750 to the Present Day*. Penguin, 1999.
- PUGH, Martin. *State and Society, British Political and Social History, 1870-1992*, Edward Arnold, 1994.

### **Contrôle continu** :

#### **Semestre 1** :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

#### **Semestre 2** :

- 1 épreuve écrite à mi-parcours et 1 épreuve orale en fin de semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

S1 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S1

S2 : une épreuve écrite de 1h30 portant sur le programme de S2

## **LANGUE ORALE (S1 & S2)**

**S1 : 2h/semaine & S2 : 1h/semaine // 1.5 ects // 3ESA1008 & 3ESA2008**

**Enseignants : lecteurs**

### **Programme S1 : compréhension et expression orales (2h)**

Les objectifs au premier semestre sont la compréhension et l'expression orales. A partir de divers supports (audio et écrits), les cours développeront la compréhension orale, la prise de notes à partir de documents audio, la restitution à l'oral et la discussion en groupe. Des séances ponctuelles seront consacrées à l'acquisition de vocabulaire spécifique et à des exercices systématiques de prononciation de l'anglais. Pour se familiariser avec la compréhension orale, et en préparation au cours spécifique en laboratoire du deuxième semestre, il est vivement recommandé de se rendre régulièrement sur les sites de radios anglophones :

- Radio 4 (anglais britannique) : <http://www.bbc.co.uk/radio4/>
- RTE radio (anglais d'Irlande) : <http://www.rte.ie/radio/>
- NPR (anglais américain) : <http://www.npr.org/>
- ABC (anglais australien) : <http://www.abc.net.au/>

### **Bibliographie indicative :**

- BOUSCAREN, C. & LAB, F., *Les Mots entre eux*, Paris : Ophrys, 2006.
- BOUSCAREN, C., MOUNOLOU, A. & REY, J., *Le Mot et l'idée 2 anglais*, Paris : Ophrys, 2000.
- ILLINGWORTH, F. & LAROCHE, L., *Le Robert et Collins, Vocabulaire anglais*, Paris : Le Robert, 2007.
- WATBLED, J.-Ph., *La Prononciation de l'anglais*, collection 128, Paris : Armand Colin, 2006.

### **Contrôle continu S1 :**

Moyenne de 3 séries de notes tout au long du semestre :

- au moins 1 test de vocabulaire portant sur le travail fait en TD ;
- 2 notes d'oral (participation générale + exposé) ;
- 2 notes d'exercices écrits (1 note sur les devoirs faits à la maison + 1 note de devoir sur table, ou 2 devoirs sur table).

### **Programme S2 : laboratoire (1h)**

Un programme d'enregistrements à écouter entre les cours (à domicile ou dans les laboratoires multimedia en libre-service) proposera aux étudiants des documents authentiques à partir desquels seront travaillées la compréhension et la restitution à l'oral pendant les cours. Les enregistrements donneront lieu à un travail écrit de préparation à domicile, qui pourra être noté et comptera dans la note finale : transcription orthographique d'un extrait et questions de compréhension, sur le modèle des partiels en classe. L'échange oral en cours complètera le travail de compréhension et permettra aux étudiants de pratiquer activement la langue orale. Des supports supplémentaires, audios, vidéos ou écrits pourront être utilisés pour travailler l'expression orale pendant les cours.

### **Bibliographie indicative :**

Il est *vivement recommandé* d'écouter *tous les jours* les chaînes de radio anglophones diffusées sur Internet (voir liens semestre 1).

### **Contrôle continu S2 :**

- 2 partiels (à mi-semestre et en fin de semestre) ;
- 1 à 2 notes de participation (oral, devoirs maison...).

### **Session de rattrapage S1 & S2 :**

Entretien pendant lequel seront évaluées les compétences de compréhension et d'expression orales.

# DESCRIPTIF DES COURS DE 2<sup>ème</sup> ANNEE D'ANGLAIS

## THEME (S3 & S4)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3005 & 3ESA4004

**Enseignants** : Mme Harris, Mme Morrissey

### **Programme :**

Les textes à traduire traiteront de l'actualité économique, en parallèle avec les grands axes de réflexion étudiés en cours de terminologie économique, mais aussi de questions politiques, sociales et culturelles de manière à élargir les connaissances lexicales des étudiants à d'autres domaines, dans les deux langues. L'enseignement comportera le rappel des règles grammaticales de la langue anglaise en fonction des besoins constatés dans le cadre du travail en groupe.

S3 : travail sur des textes autour du thème BUSINESS (cf. terminologie économique S3)

S4 : travail sur des textes autour des thèmes MONEY et BANKING (cf. terminologie économique S4)

### **Ouvrages conseillés :**

- Dictionnaire bilingue : *Robert et Collins*. - Dictionnaire unilingue : *Shorter Oxford English Dictionary*.
- ROTGE, W. & MALAVIEILLE, M., *Bescherelle - Anglais : la grammaire*, Hatier, 2008.

### **Contrôle continu :**

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (thème d'environ 200 mots) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage :**

S3 et S4 : une épreuve écrite de 1h30 (thème d'environ 200 mots) pour chaque semestre.

## VERSION / QCM (S3 & S4)

TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3009 & 3ESA4009

**Enseignants** : M. Moraly, Mme Muller

### **Programme:**

Le cours se décompose en 1 heure de version et 30 minutes de Q.C.M.

\* Version : travail sur des textes d'anglais économique tirés de *The Economist* et de la presse économique et générale, américaine et britannique.

\* Q.C.M. : le travail sera organisé autour de l'utilisation de l'ouvrage d'Alain Le Ho indiqué ci-dessous.

S3 : conjugaison, pp. 245-306 ; auxiliaires et modaux, pp. 167-245

S4 : mots-outils et adverbes, pp. 103-182 ; infinitif, pp. 103-182 ; formes en « ing », pp. 309-353

### **Ouvrages conseillés :**

- DELAUNAY, B. & LAURENT, N., *Bescherelle - La grammaire pour tous*, Hatier, 2012.
- REY, A., REY-DEBOVE, J. & ROBERT, P., *Le Petit Robert de la langue française*. Toute édition récente.
- DELMOTTE, A., *1000 QCM d'anglais*, Principes, 2011 (2ème éd.).
- LE HO, A., *Q.C.M. d'Anglais*, Ellipses, 1997.

### **Contrôle continu :**

- 2 épreuves écrites chaque semestre : - 1 version d'environ 250 mots (coefficient 2) ;  
- 1 Q.C.M. de 40 questions (120 pts > note sur 20 ; coefficient 1) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage :**

S3 et S4 : une épreuve écrite de 1h30 (version) pour chaque semestre.

## **TERMINOLOGIE ECONOMIQUE (S3 & S4)**

**TD 2h (/semaine /semestre) // 1,5 ECTS // 3ESA3006 & 3ESA4005**

**Enseignants** : Mme Harris

### **Programme** :

Un entraînement à la contraction de textes économiques tirés de la presse économique et générale, britannique et américaine, alterne avec l'étude raisonnée de la terminologie économique et le travail grammatical ciblé entamés l'année précédente dans le cours de terminologie économique de L1. Les chapitres indiqués ci-dessous renvoient au manuel utilisé.

S3 : section III = BUSINESS (Business Units ; Business Growth ; Business Ethics)

S4 : section V = MONEY & BANKING (Money ; Finance ; Insurance, Reinsurance)

### **Manuel obligatoire**:

- OFFERLE, B. & TROCHA-VANNORT, A., *English for Economics and Management*, Ellipses, 2007.  
Cet ouvrage sera également utilisé en S5/S6.

### **Contrôle continu**:

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne :
  - 1/ exercices divers portant sur le programme de terminologie économique à mi-semestre ;
  - 2/ contraction de texte économique (environ 900 mots, à résumer à 30% de sa longueur initiale) en fin de semestre ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

S3 & S4 : une épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.

## **CIVILISATION AMÉRICAINE (S3 & S4)**

**TD 2h (/semaine /semestre) // 4,5 ECTS // 3ESA3007 & 3ESA4006**

**Enseignants**: Mme Marrec, M. Ricaud

### **Programme**:

Ce cours fournira les grands repères de la construction de la nation américaine, des débuts de la colonisation britannique au XVIIème siècle jusqu'au New Deal des années 1930. Il mettra l'accent sur les aspects de l'histoire économique, sociale, culturelle et politique qui permettent une meilleure compréhension des Etats-Unis aujourd'hui. Au niveau méthodologique et théorique, ce cours vise à consolider la technique de l'analyse de documents historiques abordée en L1, ainsi qu'à développer la réflexion critique en sensibilisant les étudiants aux enjeux des débats historiographiques. Ce cours étant en anglais, il renforcera le travail linguistique effectué dans les autres enseignements. Le programme se répartira ainsi :

S3 : XVIIème-XIXème (de la colonisation à l'éclatement de l'Union).

S4 : XIXème-XXème (de la Guerre de Sécession à la Grande Dépression).

En L3, l'étude des Etats-Unis se poursuivra et couvrira la période allant des années 1940 à nos jours.

### **Manuel conseillé** :

- BRINKLEY Alan, *The Unfinished Nation: A Concise History of the American People*, New York, McGraw Hill, édition au choix.

### **Contrôle continu** :

- 2 épreuves écrites chaque semestre comptant chacune pour 50 % dans la moyenne (commentaire de texte ou essai, et questions de cours) ;
- la participation et le travail personnel seront pris en compte dans le calcul de la moyenne finale.

### **Session de rattrapage** :

S3 & S4 : une épreuve écrite de 1h30 pour chaque semestre portant sur les programmes indiqués.

## **LANGUE ORALE (S3 & S4)**

**TD 1h30 (/semaine /semestre) // 1.5 ects // 3ESA3008 & 3ESA4007**

**Enseignants** : lecteurs

### **Programme** :

**S3** : « Speaking with Expression »

Entraînement à la prise de parole en continu en anglais. Points spécifiques du programme ce semestre :

- débit expressif et authentique en anglais (accent de phrase ; intonation ; pauses ; expressivité) ;
- introduction à la prise de parole devant un auditoire (le gestuel, le regard) ;
- prendre la parole sans préparation, construire un raisonnement à partir d'un document visuel (peinture, photographie, couverture de magazine, etc.) ;
- répondre aux questions en temps réel.

**S4** : « Public speaking »

A partir des acquis du premier semestre, on s'intéressera plus particulièrement à la prise de parole dans une situation formelle :

- discours persuasifs ;
- « mini-debates » ;
- prise de parole sans préparation ;
- répondre à des questions en temps réel.

### **Bibliographie** :

Pas de bibliographie spécifique. Il est néanmoins vivement recommandé de lire la presse et d'écouter les radios anglophones régulièrement :

- Radio 4 (anglais britannique) : <http://www.bbc.co.uk/radio4/>
- RTE radio (anglais d'Irlande) : <http://www.rte.ie/radio/>
- NPR (anglais américain) : <http://www.npr.org/>
- ABC (anglais australien) : <http://www.abc.net.au/>

### **Contrôle continu** :

La moyenne de chaque semestre sera calculée sur cette base :

- 2 discours prononcés lors des TD : 40% ; 40%. (certains pourront être préparés à l'avance à la maison) ;
- participation aux autres activités d'entraînement proposées pendant les cours : 20%.

### **Session de rattrapage S3 et S4** :

Préparation en temps limité (15 minutes) d'un discours persuasif sur un sujet imposé (choix entre 2 sujets) qui sera ensuite présenté à l'oral (10 minutes) puis suivi d'un entretien.