

M. Hossain Marc - Université Paris Nanterre (administrateur)
 Paramètres Paramètres

Informations Comptes Paramétrage Candidatures Export des Paramétrage Établissement Offre de formation Paramétrage For

Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - Licence - Sciences pour l'ingénieur - 11152

Les champs marqués d'un astérisque * sont obligatoires.

Editeur Prévisualisation RGAA

Descriptif de la formation *
 100 caractères minimum, 1700 caractères maximum

Paragraphe B U : : = @

Cette formation en ingénierie est dispensée à l'UR Systèmes Industriels et Techniques de Communication (SITEC) du pôle Sciences pour l'ingénieur (SPI) de Ville d'Avray.

La Licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI) est un cursus pluridisciplinaire qui propose, en tronc commun (du S1 au S5), une solide formation scientifique en physique, mathématique et informatique. Il s'agit d'acquies les connaissances et méthodes de base de ces disciplines et de découvrir les champs d'application (sciences pour l'ingénieur) dans leur globalité. Trois options sont proposées en L3, permettant d'approfondir certaines disciplines et de commencer à construire son projet professionnel : Electronique, Énergétique et Mécanique.

La L3 peut être suivie en apprentissage en partenariat avec le CFA SUPALIA. La Licence SPI vise la poursuite d'études en master, mais sa dimension professionnalisante permet aussi une sortie sur le marché du travail au niveau Licence. L'étudiant peut également, pour une insertion professionnelle à Bac+3, candidater après la L2 à plusieurs Licences professionnelles (Mécanique, Énergie et génie climatique, mesure hyperfréquences et radiocommunications, maîtrise de l'énergie et environnement, structures aéronautiques et spatiales).

Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr> Pour en savoir plus: <https://formations.parisnanterre.fr/fr/index.html>

Vous serez accueilli-e et suivi-e en 1ère année de licence (L1) par un-e directeur-riche d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Si vous le souhaitez, cet-te enseignent-e...

Voir plus

Voir plus

M. Hossain Marc - Université Paris Nanterre (administrateur)
 Paramètres Paramètres

Informations Comptes Paramétrage Candidatures Export des Paramétrage Établissement Offre de formation Paramétrage For

Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - Licence - Sciences pour l'ingénieur - 11152

Attendus nationaux

Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- * Disposer de compétences scientifiques
 Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication
 Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
 Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation (2) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Vous serez accueilli-e et suivi-e en 1ère année de licence (L1) par un-e directeur-riche d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Si vous le souhaitez, cet-te enseignent-e...

Voir plus

Voir plus

M. Houssein Marc - Université Paris Nanterre (administrateur)

Informations Comptes Paramétrage Candidatures Export de Paramétrage Enseignement Offre de Formation Paramétrage Formation

Université Paris Nanterre

Modules

- Informations Générales
- Descriptif et attendus de la formation
- Critères d'analyse des candidatures
- Modalités de candidature
- Éléments du dossier de candidature
- Paramètres applicatifs
- Validation du paramétrage

Si renseigné : 100 caractères minimum, 500 caractères maximum

Paragraphe **B** U **I** **A** **S** **L** **O** **R**

Caractères : 0

Éditeur **Prévisualisation RGAA**

Dispositif de réussite
1500 caractères maximum

Paragraphe **B** U **I** **A** **S** **L** **O** **R**

Vous serez accueilli-e et suivi-e en 1ère année de licence (L1) par un-e directeur-trice d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Si vous le souhaitez, cet-te enseignant-e pourra vous accompagner dans une réorientation (sur dossier) dès la fin du 1er semestre, afin que vous puissiez trouver votre voie dans une autre discipline au sein de notre université. Vous pourrez également bénéficier, dans le cadre du tutorat, d'une aide méthodologique (prise de notes, organisation du travail personnel, etc.) et d'un soutien par des étudiant-e-s de niveau avancé (Master/Doctorat) recruté-e-s par des enseignant-e-s coordonnateur-trice-s. Avant les examens, une semaine de révision tutorée est organisée afin de vous accompagner dans vos révisions. Enfin, des dispositifs d'accompagnement pédagogique spécifiques sont mis en place pour les candidats qui reçoivent sur Parcoursup une proposition d'admission « Oui Si » (<http://oui-si.parisnanterre.fr>).

Caractères : 966

Enregistrer

Vous serez accueilli-e et suivi-e en 1ère année de licence (L1) par un-e directeur-trice d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Si vous le souhaitez, cet-te enseignant-e...

Modifier

[Voir plus](#)

M. Houssein Marc - Université Paris Nanterre (administrateur)

Informations Comptes Paramétrage Candidatures **Support de données** Aide à la décision Admissions Inscriptions Travaux de données

Paramétrage Enseignement Offre de Formation Paramétrage Formation Convaincre pour être admis(e)

Université Paris Nanterre - Ville-d'Avray - Licence - Sciences pour l'ingénieur - 11152

Modules

- Critères généraux d'examen des voeux
- Conseils et informations aux candidats

Tableau synoptique - Jury par défaut - 9610

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

États les pondérations de charges (champ)

Champ d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat en mathématiques	Bulletins de Première et Terminale pour les Neo-Entrants, de Bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultat en Physique	Bulletins de Première et Terminale pour les Neo-Entrants, de Bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Français	Bonne maîtrise du français (niveau B2)	Très important
	Compétences scientifiques : disposer de solides bases en mathématiques et en physique	Bulletins scolaires ; résultats en première et au baccalauréat.	Essentiel
Savoir-être	Implication et Autonomie	Appréciations des bulletins	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Enregistrer **Annuler**

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et gestion - cursus international franco-anglais

Partager la page



FORMATION REACTIVÉE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur



95%

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire



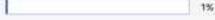
2%

Savoir-être



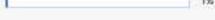
1%

Votre motivation et la cohérence de votre projet



1%

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt



1%

Cette grille d'analyse a été établie par la commission d'analyse des vœux de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

C'est analyse les candidatures ?



Comment se déroule l'analyse des candidatures ?



Conseils aux candidats

La réussite en Licence d'Economie et de Gestion requiert que le candidat ou la candidate ait suivi des enseignements de mathématiques en première et en terminale, et maîtrise les contenus des programmes étudiés. Des compétences solides, notamment en analyse fonctionnelle, en algèbre et en logique, doivent avoir été acquises avant l'entrée dans la formation. Les exigences spécifiques du Cursus international franco-anglais requièrent par ailleurs une bonne maîtrise des quatre compétences de compréhension et d'expression écrites et orales en langue anglaise, et ce, également avant l'entrée dans la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 95%

Très bon niveau dans les matières fondamentales de la formation (mathématiques et anglais), ainsi qu'en sciences économiques et sociales et HGGEP.

Éléments évalués :

- Niveau de 1ère et de Terminale en mathématiques et en anglais/LCER primaires. - Notes des autres disciplines en lien avec la formation (notamment SES et HGGEP en langue de section). - Pour les candidats non bacheliers en 2024, notes du Baccalauréat (ou équivalent) et des formations post-bac.

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 2%

Bonnes capacités à argumenter un raisonnement, bonnes capacités rédactionnelles.

Éléments évalués :

Notes et appréciations formulées sur les bulletins et sur la fiche annexé permettant d'apprécier la robustesse de ces compétences transversales.

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 1%

Capacité de travail, implication, curiosité intellectuelle.

Éléments évalués :

Appréciations formulées sur les bulletins et sur la fiche annexé.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 1%

Motivation, capacité à réussir dans la formation.

Éléments évalués :

Fiche avenir et projet de formation motivé.

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 1%

Engagement citoyen

Éléments évalués :

Fiche avenir et projet de formation motivé.

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences Économiques et Sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité Sciences Économiques et Sociales ou un enseignement de mathématiques (à ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OJA-SI) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les adoffiches qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en Science Mention ÉCONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement complexe

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'écrits ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. l'étudiant doit donc être en mesure de saisir et comprendre les enjeux sociaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Portail Droit français - Droit étranger - Droit français - common law
FORMATION SÉLECTIVE

Licence - Droit français - Droit étranger - Droit français - common law - Campus d'Essex

Autres formations accessibles :
 Université Paris Nanterre (92) - Licence -

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Accéder aux chiffres clés de la formation

Connaître les débouchés

Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? +
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

La majorité des candidats a semble avoir bien compris les attentes du diplôme. Néanmoins, certains candidats semblent avoir confondu l'étude du droit international et l'étude des systèmes juridiques étrangers. Il faut bien retenir qu'il s'agit d'un diplôme de licence portant sur l'étude du droit français et du droit anglais/américain. Il est également essentiel que les candidats aient un très bon niveau d'anglais. Enfin, il faut se renseigner sur la différence entre le parcours Droit français / Common law effectué en partenariat avec l'Université d'Essex, et le parcours Droit français/Common law effectué à l'Université Paris Nanterre. Les candidats doivent justifier leur projet avec précision, et se tenir également prêts en vue d'un entretien qui a lieu sur place (Université Paris Nanterre) sauf en cas de situation très exceptionnelle.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats scolaires - Résultats au baccalauréat	Éléments évalués : Résultats aux épreuves écrites et orales anticipées ; bulletins scolaires de 1ère et terminale ; résultats aux enseignements de spécialité.	ESSENTIEL
Résultats scolaires - Résultats au baccalauréat	Bacheliers d'avant 2021, en réorientation ; des notes obtenues au baccalauréat ; étude du dossier, principalement des motivations du candidat et de son projet de réorientation	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale	Éléments évalués : qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et des précisions apportées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	COMPLÉMENTAIRE
--	--	----------------

Votre savoir-être compte pour 5%

autonomie et assiduité dans le travail individuel	Éléments évalués : observations des professeurs sur les bulletins et au sein de la fiche avenir	COMPLÉMENTAIRE
--	---	----------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Cohérence entre la lettre de motivation et le projet d'études juridiques	Éléments évalués : un projet personnel et professionnel qui est cohérent avec des études en droit	COMPLÉMENTAIRE
---	---	----------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

ouverture au monde ; intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Éléments évalués : variété et originalité des centres d'intérêt et des projets ponctuellement développés dans les années précédentes et inscrits dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	COMPLÉMENTAIRE
--	--	----------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la Licence de Droit (récapitulés ci-dessous), mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre : Disposer d'un très bon niveau en anglais. Être capable de se projeter dans un séjour d'études prolongé dans une université anglophone. Les candidats attendus viennent principalement des filières généralistes du baccalauréat quel que soient les enseignements de spécialité choisis. Un candidat doit : Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. Être autonome et assidu dans le travail individuel. Avoir répondu au questionnaire « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens pour avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Portail Droit français - Droit étranger - Droit français - common law
français - common law
FORMATION SÉLECTIVE

Licence - Droit français - Droit étranger - Droit français - common law - Campus de Nanterre

Autres formations accessibles :
Université Paris Nanterre (92) - Licence -

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Accéder aux chiffres clés de la formation

Connaître les débouchés

Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	60%
Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	20%
Savoir-être	5%
Votre motivation et la cohérence de votre projet	10%
Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt	5%

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

La majorité des candidat.e.s semble avoir bien compris les attendus du diplôme. Néanmoins, certain.e.s candidat.e.s semblent avoir confondu l'étude du droit international et l'étude des systèmes juridiques étrangers. Il faut bien retenir qu'il s'agit d'un diplôme de licence portant sur l'étude du droit français et du droit angloaméricain. Il est également essentiel que les candidats aient un très bon niveau d'anglais. Nous recherchons des candidat.e.s motivé.e.s pour l'étude du droit français et du droit angloaméricain.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

résultats scolaires - Résultats au baccalauréat -	Éléments évalués : - Résultats aux épreuves écrites et orales anticipées ; - bulletins scolaires de 1ère et terminale ; - résultats aux enseignements de spécialité.	ESSENTIEL ●●●●
résultats scolaires - Résultats au baccalauréat -	Bacheliers d'avant 2023, en réorientation : -les notes obtenues au baccalauréat, -étude du dossier, principalement des motivations du candidat et de son projet de réorientation	ESSENTIEL ●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale	Éléments évalués : qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et des précisions apportées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	COMPLÉMENTAIRE ●●●●
--	---	----------------------------

Votre savoir-être compte pour 5%

autonomie et assiduité dans le travail individuel	Éléments évalués : observations des professeurs sur les bulletins et au sein de la fiche avenir	COMPLÉMENTAIRE ●●●●
--	--	----------------------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Cohérence entre la lettre de motivation et le projet d'études juridiques	Éléments évalués : un projet personnel et professionnel qui est cohérent avec des études en droit	COMPLÉMENTAIRE ●●●●
---	--	----------------------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

ouverture au monde; intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques	Éléments évalués : variété et originalité des centres d'intérêt et des projets personnels développés dans les années précédentes et inscrits dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	COMPLÉMENTAIRE ●●●●
---	---	----------------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la Licence de Droit (récapitulés ci-dessous), mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre : Disposer d'un très bon niveau en anglais. Être capable de se projeter dans un séjour d'études prolongé dans une université anglophone. Les candidats attendus viennent principalement des filières généralistes du baccalauréat quels que soient les enseignements de spécialité choisis. Un candidat doit : Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et orales. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Être intéressé par les questions historiques, sociales et politiques. Être autonome et assidu dans le travail individuel. Avoir répondu au questionnaire « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier.Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens pour avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

[← Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
[Consulter les modalités de candidature →](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Droit français - Droit étranger - Parcours Droit français - droits espagnol et latino-américains

Partager la page



FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? +
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Les étudiants bilingues (français/espagnol) et qui n'ont pas suivi d'enseignement en espagnol en LV1 ou LV2 doivent certifier de leur niveau dans leur Cv et/ou lettre de motivation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 75%

résultats scolaires - Résultats au baccalauréat	<p>Éléments évalués :</p> <p>1/ Bacheliers 2023 : - résultats aux épreuves anticipées - bulletins scolaires de 1ère et terminale - résultats aux enseignements de spécialité. 2/ Bacheliers d'avant 2023, en réorientation : - les notes du baccalauréat-étude du dossier, des motivations du candidat et du projet de réorientation*</p>	ESSENTIEL ●●●●●
--	---	-----------------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale	<p>Éléments évalués :</p> <p>qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et des précisions apportées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"</p>	COMPLÉMENTAIRE ●●●●●
--	--	----------------------

Votre savoir-être compte pour 5%

autonomie et assiduité dans le travail individuel	<p>Éléments évalués :</p> <p>observations des professeurs sur les bulletins et au sein de la fiche avenir</p>	COMPLÉMENTAIRE ●●●●●
--	---	----------------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Cohérence entre la lettre de motivation et le projet d'études juridiques	<p>Éléments évalués :</p> <p>un projet personnel et professionnel qui n'est pas incohérent avec des études en droit.</p>	COMPLÉMENTAIRE ●●●●●
---	--	----------------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

ouverture au monde; intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	<p>Éléments évalués :</p> <p>variété et originalité des centres d'intérêt et des projets personnels développés dans les années précédentes et inscrits dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"</p>	COMPLÉMENTAIRE ●●●●●
---	--	----------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la Licence de Droit mais aussi aux attendus suivants : Disposer d'un très bon niveau en espagnol attesté par son dossier scolaire - Etre capable de se projeter dans un séjour d'études prolongé dans une université espagnole. Les candidats attendus viennent principalement des filières généralistes du baccalauréat quels que soient les enseignements de spécialité choisis. Un candidat doit : Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Etre autonome et assidu dans le travail individuel - Avoir répondu au questionnaire « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens pour avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Partager la page

Licence - Droit



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur

98%

Votre motivation et la cohérence de votre projet

2%

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de multiplier les vœux dans des formations similaires en Île de France car seuls entre un tiers et la moitié des candidats reçoivent un avis favorable à l'université Paris Nanterre. Il est également conseillé de ne pas négliger les filières de double-licence et de droit-français droit-étranger pour compléter les candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 98%

résultats scolaires - Résultats au baccalauréat

Éléments évalués :

- résultats aux épreuves écrites et orales du baccalauréat si possible ; - bulletins scolaires de terminale - résultats aux enseignements de spécialité ;

ESSENTIEL

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

Éléments évalués :

- qualité rédactionnelle de la lettre de motivation en particulier cas de réorientation

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit s'appuie en effet sur une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques
Consulter les modalités de candidature →



legfrance.gouv.fr
gouvernement.fr
service-public.fr
data.gouv.fr

État du site : [Accessibilité](#) : non conforme | [Mentions légales](#) | [Données personnelles](#) | [Question des cookies](#)

Tous droits réservés. Tous les contenus de ce site sont sous licence etabli-2012

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Droit français - Droit étranger - Parcours Droit français - droit italien

FORMATION SELECTIVE

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Accéder aux chiffres clés de la formation

Connaître les débouchés

Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ?
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Le parcours Droit français - Droit italien permet d'acquies une double formation pour devenir un(e) juriste bilingue compétent(e) dans deux systèmes ; il consolide également la maîtrise tant de l'italien que du français écrit et oral.

Les candidats doivent avoir une solide culture générale. Il est possible d'obtenir un diplôme en droit même après un baccalauréat technologique, mais les étudiants qui ont obtenu un baccalauréat général ont un avantage pour cette formation.

Il est conseillé aux futurs candidats de se préparer aux tests d'admission et de s'entraîner en passant les tests proposés les années précédentes.

Il est important de s'investir dans toutes les matières, et d'acquies de solides bases dans des matières fondamentales. Cette formation requiert de nombreuses compétences, il est donc nécessaire de se préparer en amont dans la méthodologie et l'organisation des cours.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30%

Éléments évalués :

résultats scolaires - Résultats au baccalauréat

Bacheliers 2023 : - résultats aux épreuves anticipées - bulletins scolaires de 1ère et terminale - résultats aux enseignements de spécialité. Bacheliers avant 2023, en réorientation : - les notes du baccalauréat, - étude du dossier, des motivations, du projet de réorientation

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et des précisions apportées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"

COMPLÉMENTAIRE

Votre savoir-être compte pour 20%

Éléments évalués :

autonomie et assiduité dans le travail individuel

observations des professeurs sur les bulletins et au sein de la fiche avenir

COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Éléments évalués :

Cohérence entre la lettre de motivation et le projet d'études juridiques

un projet personnel et professionnel qui n'est pas incohérent avec des études en droit

COMPLÉMENTAIRE

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Éléments évalués :

ouverture au monde; intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques

variété et originalité des centres d'intérêt et des projets personnels développés dans les années précédentes et inscrits dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la Licence de Droit mais aussi aux attendus suivants : Disposer d'un très bon niveau en italien. - Etre capable de se projeter dans un séjour d'études prolongé dans une université italienne. Les candidats attendus viennent principalement des filières généralistes du baccalauréat quels que soient les enseignements de spécialité choisis. Un candidat doit : - Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires - Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel - Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques - Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques - Etre autonome et assidu dans le travail individuel - Avoir répondu au questionnaire « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier. Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens pour avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)
 Licence - Economie et gestion

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques**
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures**
- Consulter les modalités de candidature**
- Accéder aux chiffres clés de la formation**
- Connaitre les débouchés**
- Contacter et échanger avec l'établissement**

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des notes de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Après de longues semaines, les candidats doivent bien savoir en tête les prérequis de la formation pour réussir dans la Licence en Economie et Gestion. Le candidat doit avoir suivi des enseignements de mathématiques en première et en terminale (de préférence un enseignement de spécialité et à défaut en mathématiques complémentaires au baccalauréat) et qu'il en maîtrise les contenus. La capacité dans ce domaine sera évaluée lors des entretiens et des compétences solides en analyse fonctionnelle, algèbre et logique. Il est également crucial que le candidat montre un intérêt pour les questions économiques et pour le monde de l'entreprise. Le pré-classement est en partie fondé sur un traitement algorithmique mais la commission d'admission des notes travaille dans un second temps de la cohérence de ce pré-classement relativement aux profils types de candidats visés. Les candidats doivent ainsi valider la qualité de la rédaction du projet de formation (orthographe et syntaxe).

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Éléments évalués :

Disposer d'un niveau élevé en mathématiques
 Notes de mathématiques de première et de terminale affectées d'un poids important; Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et postbaccalauréat (pour les non bacheliers 2020-21) **ESSENTIEL**

Éléments évalués :

Bon niveau dans chacune des disciplines nécessaires au bon apprentissage de la formation
 Notes de première et terminale de ECS et des spécialités à dominante scientifique (NSI, SVT, PC, BI) selon les spécialités choisies; Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et postbaccalauréat (pour les non bacheliers 2020-21) **TRÈS IMPORTANT**

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Éléments évalués :

Ferme capacité intellectuelle et bonne capacité à argumenter un raisonnement
 Notes de première et de terminale en français; philosophie, histoire-géo; Notes du baccalauréat (ou équivalent) et post baccalauréat (pour les non bacheliers 2020-21) **IMPORTANT**

Votre savoir-être compte pour 2%

Éléments évalués :

Travail personnel sérieux et rigoureux
 - La Fiche Avenir **IMPORTANT**

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 2%

Éléments évalués :

Motivations
 - Le projet de formation motivé; - La Fiche Avenir **IMPORTANT**

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 1%

Éléments évalués :

Engagement citoyen
 - La Fiche Avenir **COMPLÉMENTAIRE**

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :
 Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé une spécialité de série et moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences Économiques et Sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :
 Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé une spécialité de série au moins l'enseignement de spécialité Sciences Économiques et Sociales ou un enseignement de mathématiques (que ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Notes : Les lycéens devant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI 3D) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et la spécialité, il y'a souvent chaque établissement, des éléments de langage nationaux ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
 Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux cerner les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière rigoureuse. De plus, une grande partie des notions de l'économie et de la gestion reposent sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement complexe
 Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en France requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les notions de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
 La diffusion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de suivre et comprendre les enjeux sociaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de travailler responsable
 En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'être observé en réunion et de respecter les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
 Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires passent sur l'anglais. Ces compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Les attendus complémentaires

* Disposer d'un niveau élevé en maths pour maîtriser les techniques quantitatives appliquées à l'économie et la gestion; (ce qui peut être fait de maths en première et terminale est un obstacle majeur à la réussite dans la formation)

* la spécialité ECS en un an ou deux mais est plus une obligation; le choix d'une spécialité à dominante scientifique (NSI, SVT, SI, PC, RE est également valorisé; le candidat doit toutefois avoir de l'intérêt pour les questions économiques et le monde de l'entreprise.

Rechercher une formation / Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et gestion - cursus international intégré franco-allemand

Partager la page

FORMATION SELECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidatures



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les diplômés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examens des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Avant de postuler, les candidats doivent bien prendre conscience du programme et des exigences de notre cursus franco-allemand qui inclut notamment une année d'études en Allemagne.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 25%

Bon niveau dans les matières fondamentales	Éléments évalués : - Les résultats de première et de terminale en mathématiques, SES, Histoire-Géographie, Allemand LV1 ou LV2 ; - les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023).	ESSENTIEL ●●●●
---	---	----------------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Acquis méthodologiques et savoir-faire	Éléments évalués : Travail en autonomie	COMPLEMENTAIRE ●●●●
---	--	---------------------

Votre savoir-être compte pour 10%

Capacité de travail	Éléments évalués : La Fiche Avenir	IMPORTANT ●●●●
----------------------------	---------------------------------------	----------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 30%

Motivation	Éléments évalués : - Le projet de formation motivé - la curriculum vitae - La Fiche Avenir	IMPORTANT ●●●●
-------------------	---	----------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Engagement citoyen	Éléments évalués : - La Fiche Avenir	COMPLEMENTAIRE ●●●●
---------------------------	---	---------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences économiques et sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales ou un enseignement de mathématiques (que ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (CUI-3) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec la concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement complexe

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant occasion à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidatures →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Droit français - Droit étranger - Parcours Droit français - droit allemand

Partager la page



FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux cordées de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? +
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Dans les dossiers examinés le niveau de langue allemande des candidats ne sort pas toujours clairement. On conseille donc aux candidats de renseigner plus précisément leur niveau de langue et leur intérêt pour la civilisation allemande et pour une double formation avec un long séjour en Allemagne. Il faudra également renseigner la capacité du candidat à suivre des cours de droit en langue allemande.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Éléments évalués :

résultats scolaires – Résultats au baccalauréat - Résultat au TOL Test d'orientation en langue et entretien oral

Bacheliers 23 : - résultats TOL, entretien oral allemand - résultats épreuves anticipées, enseignements de spécialité - bulletins 1ère/terminale Bacheliers avant 23, en réorientation : - résultats TOL, entretien oral allemand - notes baccalauréat - étude dossier, motivations, projet de réorientation

ESSENTIEL ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :

savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

qualité rédactionnelle de la lettre de motivation et des précisions apportées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"

COMPLÉMENTAIRE ●●●●●

Votre savoir-être compte pour 5%

Éléments évalués :

autonomie et assiduité dans le travail individuel

observations des professeurs sur les bulletins et au sein de la fiche avenir

COMPLÉMENTAIRE ●●●●●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Éléments évalués :

Cohérence entre la lettre de motivation et le projet d'études juridiques

un projet personnel et professionnel qui n'est pas incohérent avec des études en droit

COMPLÉMENTAIRE ●●●●●

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Éléments évalués :

ouverture au monde; intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques

variété et originalité des centres d'intérêt et des projets personnels développés dans les années précédentes et inscrits dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"

COMPLÉMENTAIRE ●●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la Licence de Droit mais aussi aux attendus suivants : Disposer d'un très bon niveau en allemand, attesté par les résultats de Test de compétences (TOL) de l'Université Paris Nanterre et par un entretien oral. Être capable de se projeter dans un séjour d'études prolongé dans une université allemande. Les candidats attendus viennent principalement des filières généralistes du baccalauréat quels que soient les enseignements de spécialité choisis. Un candidat doit : Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. Être autonome et assidu dans le travail individuel. Avoir répondu au questionnaire « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier. Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens pour avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Administration économique et sociale

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen de votre formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Les élèves qui candidatent pour une licence AES sont inscrits à leur établissement les attendus de la formation. Ceux-ci obtiennent une idée des enseignements à privilégier :

- Mathématiques : pour les candidats issus de la filière générale, il est fortement conseillé de suivre l'enseignement de Mathématiques Spécifiques ou de Mathématiques Spécialité en Première, puis de le poursuivre en Terminale ou à défaut de choisir l'option mathématiques complémentaires ;
- Sciences Economiques et Sociales dans la filière générale ;
- (Economie, du Droit, de la Gestion et du Management dans les filières technologiques et professionnelles ;
- L'histoire-Géographie : pour les candidats issus de la filière générale, il est conseillé de suivre l'enseignement de spécialité Géopolitique et Sciences Politiques. Ces disciplines sont importantes mais ne sont évidemment pas les seules prises en compte. Les compétences rédactionnelles et orales sont fortement valorisées, de même que la maîtrise d'une langue vivante.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 86%

Résultats académiques en première et terminale. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement supérieur. Progression des résultats.	Éléments évalués : Moyennes contrôle continu de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, des épreuves terminales du baccalauréat pour les candidats en reconversion. Résultats de contrôle continu et des épreuves terminales dans l'enseignement supérieur pour les candidats en reconversion.	ESSENTIEL
---	--	-----------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments évalués : Appréciations des bulletins de Première et de Terminale. Fiche Avenir. Projet de formation. Résultats à l'épreuve orale terminale et Grand Oral.	IMPORTANT
---	---	-----------

Vous savoir-être compte pour 5%

Savoir-être	Éléments évalués : Fiche Avenir. Appréciations des bulletins de Première et de Terminale. Activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats. Projet de formation.	COMPLEMENTAIRE
-------------	---	----------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 2%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments évalués : Projet de formation. Activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats.	IMPORTANT
---	--	-----------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 2%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Éléments évalués : Activité et centres d'intérêt renseignés par les candidats. Projet de formation.	COMPLEMENTAIRE
---	---	----------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple, seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (des travaux dirigés).
- * Être intéressé par les questions sociales et être ouvert au monde.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en licence AES ne peut en effet être dépourvue des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

+ Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Histoire de l'art et archéologie

Partager la page





Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission de l'université de Paris Nanterre

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

- Disposer d'une culture littéraire et historique solide.
- Avoir de l'intérêt pour l'art et l'archéologie, pour les sujets archéologiques et les savoirs d'art dans toute leur diversité, ainsi que pour la culture matérielle et les questions de société.
- Avoir de l'intérêt pour la démarche scientifique.
- Pouvoir travailler de façon rigoureuse et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel rigoureux.
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèques.
- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant vos compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études importe à ce stade autant qu'un projet déjà clairement construit.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 20%

Notes Français Histoire Géographie LV1 Option Histoire des arts (le cas échéant)

Éléments évalués : "Notes des épreuves anticipées de Français au Bac (notes du baccalauréat de première et de terminale en Histoire-Géographie et en LV1 Option Histoire des arts (le cas échéant))"

ESSENTIEL ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Qualité rédactionnelle et méthodes de travail

Éléments évalués : "Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat et qualité rédactionnelle du projet motivé (orthographe, conjugaison, vocabulaire, syntaxe, structure historique des arts (le cas échéant) Champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir"

ESSENTIEL ●●●●●

Votre savoir-être compte pour 25%

Capacité à s'investir et autonomie dans le travail

Éléments évalués : Champs "capacité à s'investir" et "autonomie dans le travail" de la fiche Avenir : projet motivé.

TRÈS IMPORTANT ●●●○

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 25%

motivation

Éléments évalués : Projet motivé : projet professionnel, intérêt pour les disciplines de la formation.

TRÈS IMPORTANT ●●●○

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Engagements, activités et centres d'intérêt

Éléments évalués : "Projet motivé et rubrique "activités" autour de l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture"

IMPORTANT ●●○○○

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel que soient les engagements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique.

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvant travailler de façon autonome et organiser son travail.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence-Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture.

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

FRANC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Histoire

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Accéder aux chiffres clés de la formation

Consulter les débouchés

Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur

50%

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire

50%

Cette grille d'analyse a été créée par la commission d'analyse des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qu'analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les candidatures sont analysées par un traitement algorithmique dont le paramétrage est optimisé dans le tableau synoptique. Parmi les critères évalués, les critères plus déterminants sont les notes obtenues (en lycée, terminal et au baccalauréat) en histoire, géographie et en français, ainsi que le moyen général des notes obtenues au baccalauréat.

A l'issue de cet examen, les dossiers les mieux notés sont répartis sur la base de leur résultat au baccalauréat de la manière la plus favorable aux candidats et sans favoritisme.

La note de motivation n'est pas exigée, mais elle sera très utile pour l'établissement, qu'elle soit demandée ou non, pour tenir les notes demandées (niveau dans la note des diplômés étrangers, des régions d'origine, des études internationales, etc.).

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Acquis en histoire-géographie	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale en histoire-géographie	INDICATEUR: ●●●●●
Acquis en histoire-géographie	Éléments évalués : Notes obtenues au baccalauréat en histoire-géographie	INDICATEUR: ●●●●●
Résultats au baccalauréat	Éléments évalués : Moyen général des notes obtenues au baccalauréat	INDICATEUR: ●●●●●
Résultats dans les autres sciences humaines et sociales	Éléments évalués : Notes de terminale et obtenus au baccalauréat en philosophie	INDICATEUR: ●●●●●
Résultats dans les autres sciences humaines et sociales	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale et obtenus au baccalauréat en "Sciences économiques et sociales", "Sciences sociales et politiques" et "Droit et économie" (si suivi)	COMPREHENSIF: ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 50%

Intérêt pour l'histoire et culture historique	Éléments évalués : Notes obtenues en lycée, terminale et au baccalauréat en HISTOIRE (si suivi)	INDICATEUR: ●●●●●
Expression écrite et orale et culture littéraire	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale en français	INDICATEUR: ●●●●●
Expression écrite et orale et culture littéraire	Éléments évalués : Notes obtenues au baccalauréat en français (expression écrite et orale)	INDICATEUR: ●●●●●
Intérêt pour l'histoire et culture historique	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale et obtenus au baccalauréat dans l'option "Langues et cultures de l'étranger" (si suivi)	COMPREHENSIF: ●●●●●
Noter et réviser dans une langue étrangère	Éléments évalués : Notes de lycée, terminale et au baccalauréat en L1	COMPREHENSIF: ●●●●●
Expression écrite et orale et culture littéraire	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale et obtenus au baccalauréat dans l'option "Langues et cultures de l'étranger" (à oral)	COMPREHENSIF: ●●●●●
Expression écrite et orale et culture littéraire	Éléments évalués : Notes de lycée et terminale et obtenus au baccalauréat dans l'option "Langues et cultures de l'étranger" (à oral)	COMPREHENSIF: ●●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient suivi et/ou disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

TITRENT DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du lycéen étudiant dans son projet d'études choisies.

Pour plus d'informations, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu suppose en effet de qu'il faut dans la compréhension des textes de haute culture et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)
Cet attendu suppose en effet maîtriser les enseignements de langues vivantes, la maîtrise d'au moins une langue de niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique
Cet attendu suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différents domaines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'intérêt pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa pluralité, sa diversité et sa complexité.

* Avoir un travail de façon autonome et organisée son travail
Cet attendu suppose l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place importante à l'investigation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire suppose en effet l'usage combiné de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#) ➔ [Consulter les modalités de candidature](#) ➔

PERIC

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Sciences du langage

Partager la page

- Decouvrir la formation et ses caractéristiques
Comprendre les critères d'analyse des candidatures
Consulter les modalités de candidature
Accéder aux chiffres clés de la formation
Consulte les débouchés
Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été élaborée par la commission d'admission des candidats de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les candidats qui ont choisi la formation ont pour un but de très bon niveau, ils ont regardé les...
Il importe de dialoguer avec votre formation, en précisant toute formation optionnelle de révisions en articulation sur les unités ou dans les cabinets de conseil.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 20%

Résultats en français, lettres, philosophie, langues, histoire-géographie et le cas échéant en informatique, mathématiques, SVT et SES. Niveau B2 en langue étrangère pour les candidats étrangers.

Éléments évalués : Notes de Tris et Terminals et notes obtenues au baccalauréat (ou équivalent) en français, Langues, Histoire-Géographie et pour les candidats étrangers, Épreuves en Philosophie, LCCIE, Langues et Culture de l'étranger, et, selon les orientations, SES, Informatique, Mathématiques, SVT.

IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Éléments qualitatifs sur les méthodes de travail, le respect à l'écrit, le qualité de l'orthographe, la qualité de l'expression, la capacité argumentative.

Éléments évalués : Les appréciations des enseignants dans les bulletins de Tris et Terminals. Le champ «Méthode de travail» de la Fiche Avenir. Les notes d'été des épreuves anticipées de français. La qualité rédactionnelle du Projet de formation motivé. La note de grand oral le cas échéant.

TRIS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Capacité à s'investir. Implication. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.

Éléments évalués : Les appréciations des enseignants dans les bulletins de Tris et Terminals et dans la Fiche Avenir. Les observations et les appréciations produites dans la rubrique «Activités et centres d'intérêt». Le champ «Capacité à s'investir» de la Fiche Avenir.

COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 35%

Motivation pour la formation. Cohérence des débouchés de la formation. Cohérence du projet.

Éléments évalués : Le projet de formation motivé. Les éléments liés à ce projet dans la rubrique «Activités et centres d'intérêt».

ESSENTIEL

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Engagement associatif, intérêt pour les langues, les cultures, les voyages, intérêt pour l'enseignement, les sports, l'informaticque ou la communication.

Éléments évalués : "Champ «Engagement citoyen» de la Fiche Avenir. Rubrique «Activités et centres d'intérêt»"

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Quels que soient les parcours de formation de fin de cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de contenu national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

Du niveau généralisé, la réussite est permise grâce de bonne maîtrise la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus précisément, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette maîtrise suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solide capacité d'expression, la liberté comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, conduire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). Cette maîtrise suppose la fréquentation des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue étrangère baccalauréat est donc indispensable.

* Être initié par la démarche scientifique. Cette maîtrise suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain.

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Réussir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu suppose l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de Sciences du langage tient en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Tous ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

↳ Découvrir la formation et ses caractéristiques

↳ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Géographie et aménagement

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les diplômés



Contacteur et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? *
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? *

Conseils aux candidats

La procédure de classement ne doit pas décourager les candidats. En effet, la très grande majorité des candidats a reçu une proposition d'inscription à l'issue de la procédure. Si les résultats d'histoire-géographie et de français en première et terminale et dans les épreuves anticipées de baccalauréat sont pris en compte (coefficient 2), c'est bien l'ensemble des notes qui est pris en considération, et toutes les filières sont considérées sur un pied d'égalité. Pour les candidats en reprise d'études ou en réorientation, une attention particulière doit être apportée au projet de formation. C'est en effet sur ce projet que se basent les membres de la commission pour pouvoir classer les candidats.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 70%.

Éléments évalués : Français, Histoire-Géographie, Résultats au baccalauréat et le cas échéant pour le baccalauréat

Toutes les notes de première et terminale + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français et le cas échéant en histoire-géographie (coefficient 2 pour histoire-géographie et français)

ESSENTIEL ● ● ● ● ●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Éléments évalués : Compétences académiques

Fiche avenir

COMPLEMENTAIRE ● ● ● ● ●

Votre savoir-être compte pour 10%

Éléments évalués : Savoir-être

Fiche avenir

COMPLEMENTAIRE ● ● ● ● ●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Éléments évalués : Motivation

Projet de formation

COMPLEMENTAIRE ● ● ● ● ●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis les connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Sociologie

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La licence en sociologie nécessite le déplacement de compétences tant « scientifiques » que « littéraires ». Si le fait d'avoir suivi des enseignements de Sciences économiques et sociales, ou l'enseignement de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" est un atout, la Commission d'examen des vœux ne s'est orientée sur ces niveaux en mathématiques et enseignements scientifiques, en langue vivante, en français et en philosophie.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

éléments évalués :	importance
résultats académiques résultats aux épreuves de baccalauréat et des notes de 1ère et Terminale	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

éléments évalués :	importance
compétences, acquis méthodologiques et savoir-faire résultats des épreuves anticipées de français, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

éléments évalués :	importance
Autonomie et implication Fiche avenir	COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

éléments évalués :	importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Projet de formation motivé	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

éléments évalués :	importance
engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pouvant aussi être appréciés Projet de formation motivé et champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens d'accueil qu'il dispose de connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, les éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[+ Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#) →

FRANCE

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des candidatures de la formation.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux critères de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Quel analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiés (au moins en partie), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%.

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1, LV2, histoire-géographie) + ESC selon les cas

Éléments évalués : Ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes. **ESSENTIEL**

Langues vivantes

Éléments évalués : Niveaux en langues (évaluation) **TRÈS IMPORTANT**

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%.

Niveau B2 en LV1, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2021

Éléments évalués : Ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes - le niveau B2 en langue française attendu par un certificateur pour les candidats étrangers. **TRÈS IMPORTANT**

Votre savoir-être compte pour 3%.

Précision donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée

Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée. **IMPORTANT**

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%.

connaissance de la formation, cohérence du projet / projet de formation motivé, motivé pour des séjours à l'étranger

Éléments évalués : "le projet de formation motivé- la Fiche Avenir" **IMPORTANT**

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%.

curiosité et ouverture d'esprit

Éléments évalués : "le projet de formation motivé- la Fiche Avenir" **IMPORTANT**

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, qu'ils que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec la concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de problèmes d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2 et en français).

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

Rechercher une formation : Université Paris Nanterre

Université Paris Nanterre (92)
 Licence - Arts du spectacle

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Consultez les débouchés
- Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de soigner leur projet-motif et de l'adapter à la formation demandée. Au sein de la discipline, des précisions sur le parcours (s)u) sont l'indice d'un projet bien élaboré. Les dossiers dépourvus de données claires (notamment argumentaires) sont réajustés en fin de classement.

Cette grille d'analyse a été élaborée par la commission d'analyse des notes de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 55%

Résultats académiques	<p>Éléments évalués :</p> <p>Notes épreuves anticipées Français, Notes lycée et terminale - Français, Histoire-Géo, LVI, Philo + option cinématographique si suivie. Résultats et notes baccalauréat (ou équivalent) et post-bac candidats non bacheliers 2023 ; Histoire-Géo, LVI, Philo, Littérature + option cinématographique si suivie.</p> <p>ESSENTIEL ●●●●●</p>
Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun, des spécialités, et d'une option facultative	<p>Éléments évalués :</p> <p>Notes épreuves anticipées Français, Notes lycée et terminale - Français, Histoire-Géo, LVI, Philo + option cinématographique si suivie. Résultats et notes baccalauréat (ou équivalent) et post-bac candidats non bacheliers 2023 ; Histoire-Géo, LVI, Philo, Littérature + option cinématographique si suivie.</p> <p>ESSENTIEL ●●●●●</p>

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Compétences acquises par l'école	<p>Éléments évalués :</p> <p>Appréciation des remarques bulletins/livre avenir pour : - la maîtrise du français - les compétences acquises dans des disciplines spécifiques (niveau des résultats), la maîtrise de l'U - la maîtrise des principaux exercices académiques (commentaires de textes, dissertation)</p> <p>ESSENTIEL ●●●●●</p>
---	--

Votre savoir-être compte pour 6%

Méthodologie et attitude de l'élève	<p>Éléments évalués :</p> <p>"La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : - le travail en autonomie - l'ouverture d'esprit et la curiosité - la régularité dans le travail - l'aptitude au travail en groupe"</p> <p>TRES IMPORTANT ●●●●●</p>
--	---

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé	<p>Éléments évalués :</p> <p>Appréciation des éléments donnés dans le projet de formation. Critères : cohérence du projet avec la formation postulée ; mobilisation des facultés d'imagination (notamment pour justifier sa motivation) ; connaissance précise du contenu de la formation, des poursuites d'études et débouchés professionnels.</p> <p>ESSENTIEL ●●●●●</p>
---	---

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 4%

Compétences extra-scolaires	<p>Éléments évalués :</p> <p>Le projet de formation motivé</p> <p>IMPORANT ●●●●●</p>
------------------------------------	---

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
 La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens rattachés qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
 Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

- [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
- [Consulter les modalités de candidature](#)

Rechercher une formation Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Lettres - Parcours Lettres - Littérature française, francophone et comparée

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des postes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de soigner leur projet motivé et de l'adapter à la formation demandée, certaines lettres mentionnant des lettres lues trouvées en ligne ou mentionnant d'autres formations. Au sein de la discipline, des précisions sur le parcours suivi sont l'indice d'un projet bien élaboré. Les dossiers d'expériences de données claires (notes ou argumentaire) sont déposés en fin de classement.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Notes de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues	Éléments évalués :	Essentiel
Notes de de 1ère et de terminale de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues Résultats des épreuves anticipées Français et notes de baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022)	Notes de de 1ère et de terminale de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues Résultats des épreuves anticipées Français et notes de baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022)	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

*Aptitude à l'argumentation écrite et orale Aptitude à la réflexion sur tout type de textes et d'œuvres littéraires et artistiques	Éléments évalués :	Essentiel
*Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	*Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	ESSENTIEL

Votre savoir-être compte pour 10%

*Autonomie Méthode de travail	Éléments évalués :	Important
*Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	*Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Motivation	Éléments évalués :	Important
Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Activités parascolaires liées à la littérature, au journalisme, à la culture	Éléments évalués :	Très important
Le projet de formation motivé	Le projet de formation motivé	TRÈS IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Dé manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter en raisonnement et d'analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française. Cette formation impose en effet une connaissance de la grammaire et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour la dimension historique. Elle requiert également une aptitude pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.). La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une ouverture pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation vise en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Philosophie

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La licence philosophie en présentiel est ouverte à tout type de profil (tous les filières de terminal, professionnels en reprise d'étude pour l'essentiel). Un enseignement de philosophie en terminale est conseillé sans être absolument requis, si la candidature fait état d'une connaissance ou d'un intérêt pour cette discipline. La commission pédagogique souhaite insister sur l'importance de la motivation, de la cohérence avec le parcours, et accorde notamment une importance aux compétences rédactionnelles, aux langues, sa goût pour la lecture.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

éléments évalués :

résultats académiques en philosophie et dans les disciplines connexes **** résultats des épreuves anticipées de français *** les notes de 1ère et terminale, en particulier en français, en philosophie *** les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023).

ESSENTIEL ●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

éléments évalués :

acquis méthodologiques d'ensemble **** Résultats généraux : sans faire de différence entre filières, l'ensemble des matières est examiné, avec une attention particulière portée au niveau d'ensemble, *** Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

TRES IMPORTANT ●●●●

Votre savoir-être compte pour 15%

éléments évalués :

vie scolaire **** Eché avalé

TRES IMPORTANT ●●●●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

éléments évalués :

projet et motivation **** projet de formation motivé

TRES IMPORTANT ●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte éligiblement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
 - * Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
 - * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique. La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
 - * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
 - * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

➔ [Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Accéder aux chiffres clés de la formation

Connaître les débouchés

Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur

50%

Votre motivation et la cohérence de votre projet

50%

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

En l'absence d'une note de LV Portugais (bac / bulletins), le candidat doit mettre en évidence son niveau de langue et son rapport aux cultures de la langue concernée dans la lettre de motivation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

notes de première et de terminale, baccalauréat (français et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas

Éléments évalués :

Bulletins scolaires. Epreuves anticipées et de terminale (bac). Notes du baccalauréat (ou équivalent), post-baccalauréat (candidats non bacheliers): Histoire, Philosophie, Littérature française et étrangère, Langues vivantes, Certificat de langue française niveau B2 (candidats étrangers).

ESSENTIEL

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 50%

motivation

Éléments évalués :

*Lettre de motivation *

ESSENTIEL

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
- Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visio de musées, voyages)
- Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
- Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
- L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

REPUBLIQUE FRANÇAISE

parcoursup

legfrance.gouv.fr | gouvernement.fr | service-public.fr | data.gouv.fr

Plan du site | Accessibilité : non conforme | Mentions légales | Données personnelles | Gestion des cookies

Seul mention contraire, tous les contenus de ce site sont sous licence etiab-2.0 [C]

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Economie et gestion - Parcours international franco-espagnol Equateur

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission chargée des avis de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux comités de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

- Voici quelques conseils aux lycéens qui ont de bonnes notes en mathématiques et en matières scientifiques en première et en terminale :
- les enseignements suivis en mathématiques et en matières scientifiques en première et en terminale ;
 - leur bonne maîtrise de la langue espagnole (quantité de maîtrise d'un vocabulaire économique ou spécifique en espagnol n'est cependant pas requise, car il sera enseigné dans le cursus). La formation n'est pas adaptée à des étudiants n'ayant pas maîtrisé l'enseignement de la langue ;
 - leur motivation pour la mobilité internationale à Quito (Equateur) réalisée lors de la troisième année de la formation ;
 - plus généralement, leur intérêt pour les questions économiques et le monde de l'entreprise, ainsi que pour faire hispanophone.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Éléments évalués :

Bon niveau dans les matières fondamentales - Bacheliers 2024 : notes de première et de terminale en maths, anglais, sciences économiques et sociales - Bacheliers avant 2024 : résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et point baccalauréat pour ces mêmes matières.

ÉVALUÉS ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 7%

Éléments évalués :

Acquis méthodologiques et savoir-faire - Bacheliers 2024 : notes de première et de terminale en français, philosophie, matières scientifiques - Bacheliers avant 2024 : notes du baccalauréat (ou équivalent) et point baccalauréat pour ces mêmes matières

IMPORTANT ●●●●○

Votre savoir-être compte pour 2%

Éléments évalués :

Capacité de travail - Fiche Avenir

IMPORTANT ●●●●○

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Éléments évalués :

Motivation citée CIFCQ - Fiche Avenir - La formation CIFCQ suppose une mobilité en Equateur en troisième année. Le maintien de cette mobilité dans la lettre de motivation sera particulièrement pris en compte.

ÉVALUÉS ●●●●●

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 1%

Éléments évalués :

Engagement citoyen - La Fiche Avenir

COMPLÉMENTAIRES ●●●●○

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :
 Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences économiques et sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :
 Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales ou un enseignement de mathématiques (que ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (CIR) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Dans le domaine des formations de lycée, et les objectifs qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ÉCONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion.

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet référence aussi à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière rigoureuse. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement complexe.

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent un effort que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence étant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de suivre et comprendre les enjeux sociaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler et autonome et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'être curieux, de chercher les ressources à sa disposition et de redonner les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
 Nombreux sont les acteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires passent par l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Les attendus complémentaires

- Un bon niveau en espagnol, pour être capable de suivre des cours bilingues en castillan.
- Intérêt pour le monde hispanophone, et l'Amérique Latine en particulier.
- Volonté de réaliser une mobilité internationale (la troisième année de la formation CIFCQ est réalisée à l'Université PUCE à Quito, en Equateur).

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Humanités - Parcours Humanités et Sciences Humaines - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Cette formation est accessible pour des candidats motivés ayant un niveau académique suffisant dans les matières citées des "humanités" : lettres, histoire, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation, au moins via la fiche formation de Parcoursup, et sur ses modalités : si les cours sont dispensés sur une plateforme consultable à distance, les examens se passent en présentiel, et non à distance. Un grand nombre de dossiers étant examiné individuellement, il importe de signer son projet de formation motivé et de montrer qu'on a eu goût pour les matières enseignées au sein de la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun et des spécialités	Éléments évalués :	Évaluation
	Les résultats des épreuves antécédentes de français : les notes de 1 ^{er} et de terminal, Français, Histoire-Géographie, Langues Vivantes, Philosophie, HGGSP, MFL, LCE, SES	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'élève	Éléments évalués :	Évaluation
	La maîtrise du français : les compétences acquises dans les disciplines examinées, la maîtrise des IV, la maîtrise des principales exercices académiques	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève	Éléments évalués :	Évaluation
	La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : le travail en autonomie, l'ouverture d'esprit et la curiosité, la rigueur dans le travail, l'aptitude au travail en groupe.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé	Éléments évalués :	Évaluation
	Dans son projet de formation motivé, le candidat ou la candidate doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet.	TRÈS IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires	Éléments évalués :	Évaluation
	Le projet de formation motivé sans essentiellement pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt peuvent compléter le profil de la candidate ou du candidat.	COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient eu qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Ouvrir la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITÉS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention suppose l'obligation des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature ➔

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Lettres - Parcours Lettres - littérature française, francophone et comparée - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de soigner leur projet motivé et de l'adapter à la formation choisie. Certaines lettres regroupent des lettres types trouvées en ligne ou mentionnant d'autres formations, c'est à évaluer. Au sein de la discipline, des précisions sur le parcours suivi sont l'indice d'un projet bien défini. Les dossiers déposés de données claires (notes ou argumentaires) sont appréciés en fin de classement. Attention, les candidats doivent être conscients que si la formation est dispensée entièrement à distance, la présence sur le campus de Nanterre pour les examens est obligatoire ; aucune dérogation n'est possible.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50% :

Résultats obtenus en Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues

Éléments évalués : Notes de de 1^{er} et terminale de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues. Résultats des épreuves anticipées Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022)

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20% :

Aptitude à l'argumentation écrite et orale Aptitude à la réflexion sur tout type de textes et d'œuvres (littérature et arts)

Éléments évalués : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10% :

Autonomie Méthode de travail

Éléments évalués : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10% :

Motivation

Éléments évalués : Projet de formation motivé, la commission sélectionne aussi si son texte le projet formulé par les candidats et les enseignements de spécialité dispensés dans la formation.

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10% :

Expérience professionnelle ou complément de formation

Éléments évalués : "Rubrique "Activités et centres d'intérêt" Projet de formation motivé.

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel qu' soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens a'avaient qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leur familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL :

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, via les connaissances du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en France Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère niveau B1

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la grammaire et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour les dimensions historiques. Elle requiert également une ouverture pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Ces attendus marquent l'importance, pour la licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de lycée commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Philosophie - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La Licence Philosophie LAD ne requiert pas de profils et de parcours prédéfinis pour postuler (filiers scientifiques, littéraires et sciences humaines, économiques, artistiques, métiers de la santé, etc. sont les filières les plus fréquentes, mais il existe également des candidatures venant de formations ou de professions plus variées). Si le fait d'avoir reçu un enseignement de philosophie en terminale est conseillé, il n'est pas plus regardé, si la candidature fait état d'une connaissance ou d'un intérêt pour cette discipline. La commission pédagogique souhaite insister sur l'importance de la motivation, de la cohérence avec le parcours, et accorde notamment une importance aux compétences rédactionnelles, aux langues, au goût pour la lecture.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

Résultats académiques

Éléments évalués :
 Épreuves anticipées de français/ les notes de bacc et de terminal, en particulier en français, en philosophie/résultats et notes du bac ou équivalent et post-bac pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023. Les disciplines considérées en particulier sont la philosophie, le français.

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

compétences académiques et acquis méthodologiques

Éléments évalués :
 *** Méthodes générales : sans faire de différence entre filières, l'ensemble des matières est examiné, avec une attention particulière portée au niveau d'ensemble, *** Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers)***

TRES IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

attitude, Autonomie, Méthode de travail

Éléments évalués :
 *** fiche avenir, *** le cursus de la Licence de philosophie à distance exige une grande autonomie dans le travail, une grande capacité à s'organiser, à tenir des lectures par soi-même, etc.

TRES IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 25%

motivation et cohérence du projet

Éléments évalués :
 *** projet de formation motivé, étant donné la diversité des profils et des cursus des candidats, ce critère est particulièrement pris en compte***

ESSENTIEL

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude d'abord.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique
 Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
 La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
 L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Contrairement à beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



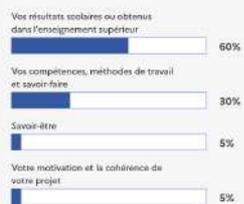
Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats n'ont pas lu suffisamment attentivement la présentation des attendus. Les candidats doivent bien comprendre que cette licence se fait entièrement à distance (soit en ce qui concerne les examens qui sont lieu au présentiel) et qu'elle demande un travail personnel régulier. Le niveau attendu est un très bon niveau d'anglais de classe de terminale et un goût particulier pour la littérature et la civilisation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

notes de première et de terminale, baccalauréat français et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie.	Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en histoire, philosophie, littérature française, littératures étrangères, langues vivantes.	ESSENTIEL
---	--	-----------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française candidats étrangers. Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).	Éléments évalués : Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcoursup. Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités"	ESSENTIEL
--	--	-----------

Votre savoir-être compte pour 5%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seule ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	TRÈS IMPORTANT
---	---	----------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 5%

connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.	Éléments évalués : Projet de formation motivé (FFM), fiche savoir ; cohérence du projet	IMPORTANT
--	--	-----------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LCCSR) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visites de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[+ Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidatures



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des copies de la Université.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Un cursus LICER espagnol à distance impose l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc beaucoup de connaissances à acquérir, de techniques à pratiquer, de notions à maîtriser, le tout en langue espagnole, ce qui impose une organisation rigoureuse de son emploi du temps.
 Trois de candidats ont rédigé en 2022-2023 d'apporter la note nécessaire à la réussite du projet de formation mentionné. Il est important pour les candidats en reprise d'études néo ou réinsérés. Les candidats post-bac ont la plupart du temps pas renseigné les bulletins de notes de leurs études secondaires ni les notes les plus significatives obtenues dans le supérieur. La commission à besoins de documents pour pouvoir étudier convenablement les dossiers. Il ne faut pas hésiter à joindre un bulletin de notes de première et de terminale, ses notes du bac et ses relevés de notes du supérieur, de même que tout document attestant d'un niveau de langue en espagnol.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

maîtrise de la langue française, histoire-géographie, philosophie, langues et réalisations antennes, traditions française et étrangères, et particulièrement LVI et LV2

Éléments évalués :
 bulletins scolaires de 1ère et de terminale et notes du baccalauréat - notes post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024 (niveau maîtrise) - certificat de niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers.

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

capacité rédactionnelle, capacité de mémorisation et d'organisation des idées, participation orale (l'espagnol est une langue vivante)

Éléments évalués :
 bulletins de notes de première et TFE-les résultats et post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2024- certificat de niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers.

ESSENTIEL

Votre savoir-être compte pour 10%

capacité de travail

Éléments évalués :
 fiche avenir, bulletins scolaires, projet de fin maîtrise motivé

INDISPENSABLE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Motivation pour étudier les 3 piliers du LICER : langue, civilisations et littératures des pays hispaniques.

Éléments évalués :
 Le projet de formation motivé et la fiche avenir.

INDISPENSABLE

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

engagement citoyen, séjours linguistiques en Espagne ou en Amérique latine, expériences professionnelles dans le domaine de la culture ou de la rédaction.

Éléments évalués :
 projet de formation motivé

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécifiques qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec la concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
 Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures et langues (lectures, films, cinéma, documentaires, sites de musées, voyages).
 Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture éditoriale, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère.
 Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.
 L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.
 Cet attendus marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER repose en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature +

PARIS

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand- Espagnol - Entièrement en distanciel

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les enjeux d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux offres d'ajout de la formation
- Connaître les débouchés
- Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qu analyse le candidat ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Tous les candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précocement, être les objectifs pour chaque langue. Il est conseillé de choisir son niveau de langues dès l'inscription dans l'annuaire (annuaire), ou pour intégrer les candidatures via des compétences validées. La motivation du candidat est un autre aspect à développer dans son dossier.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des notes de la formation



La formation prend en compte la pertinence des liens avec les critères de la grille dans l'analyse des candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (certificats étrangers), les résultats post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2020.	Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux mentionnés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature Française, Littérature étrangère, langues vivantes.	IMPORTANT ●●●●●
---	---	------------------------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (certificats étrangers), les résultats post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2020.	Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux mentionnés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature Française, Littérature étrangère, langues vivantes et autres disciplines liées, peut être le niveau B2 en langue française obtenu par un certificat pour les candidats étrangers.	TRÈS IMPORTANT ●●●●●
---	---	-----------------------------

Votre savoir-être compte pour 3%

Résultats obtenus à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupe selon une méthode appliquée au lycée.	Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les aspects d'autonomie et de méthodologie appliqués au lycée.	IMPORTANT ●●●●●
--	---	------------------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

cohérence de la formation, cohérence du projet - projet de formation motivé, réalisé pour des séjours à l'étranger.	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la fiche Avenir"	IMPORTANT ●●●●●
--	--	------------------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

activité et diversité d'expériences	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la fiche Avenir"	IMPORTANT ●●●●●
--	--	------------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation pour accéder de profil vives, ceux qui ont les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de leur cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

Des notions générales, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi que l'engagement de l'étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les grands fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (littérature et au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils numériques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de la formation et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence mentionnent LANGUAGES APPLIQUÉS (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Posséder des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et échanger en l'enseignement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette maîtrise suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences communicatives, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, convaincre en raisonnement, synthétiser, produire et varier des contenus énoncés en plusieurs langues.

Cette maîtrise suppose donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'investissement économique et social dans une perspective internationale

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation suppose des enseignements relatifs de langues étrangères économiques et sociales (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité

Il n'est pas les disciplines enseignées en licence, bien évidemment essentielles, mais la maîtrise des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Ces attendus exigent l'implication pour la formation en LEA, de la part du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA suppose en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et optionnels de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

» Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature »

Public

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand - Anglais - Entièrement en distanciel

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
Comprendre les critères d'analyse des candidatures
Consulter les résultats de candidatures
Accéder aux chiffres clés de la formation
Consultez les débouchés
Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qu'analyse les candidatures?
Comment se déroule l'analyse des candidatures?

Conseils aux candidats
Top de candidats d'examens dans des parcours dont ils ne réalisent pas les deux langues. Il convient pour obtenir sa formation d'avoir le niveau requis précis dans les attendus pour chaque langue. Il est conseillé de choisir des candidats étrangers ou étudiants ayant attendu un semestre, ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides.

LES CRITÈRES DE LA RÉUSSITE
La formation prendra compte la participation des lycées au sondage de la réussite dans l'analyse des candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires et obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%
Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%
Votre savoir-être compte pour 3%
Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%
Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?
Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

Les attendus nationaux
Les attendus complémentaires
L'ESPELITE DE CADRE NATIONAL
De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée...

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Humanités - Parcours Humanités et danse - Entièrement en distanciel

Partager la page



FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Cette formation s'adresse exclusivement à des candidats titulaires d'un diplôme de niveau ou en préparation de celui-ci : DNB/DN, Diplôme d'études technologiques, DE de profession ou de danse. Des justificatifs officiels sont à produire au moment de l'inscription. Chaque dossier est examiné individuellement, il importe de faire état de ces diplômes, obtenus ou en cours d'obtention. Il faut également avoir un niveau académique suffisant dans les matières dites des "humanités" : lettres, langues, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation et sur ses prérequis (diplôme de niveau, ainsi que sur les modalités : si les cours sont dispensés sur une plateforme consultable à distance, les examens se passent en présentiel, et non à distance... Tout dossier ne faisant aucune allusion à la pratique de la danse et ne faisant état d'aucun diplôme de danse est systématiquement refusé.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%.

Résultats obtenus dans certains matières de tronc commun et des spécialités

Éléments évalués :
 - les résultats des épreuves anticipées de français, les notes de 1ère et de terminale : Français, Histoire- Géographie, Langue Vivante, Philosophie, MGSSEF, HEP, LICEE, SES

ÉVALUÉ

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'école

Éléments évalués :
 - la maîtrise du français : les compétences acquises dans les disciplines examinées : la maîtrise des LV : la maîtrise des principaux exercices académiques

TRAC
 IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève

Éléments évalués :
 La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : le travail en autonomie / l'ouverture d'esprit et la curiosité / la rigueur dans le travail / l'aptitude au travail en groupe

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence de projet de formation motivé

Éléments évalués :
 Dans son projet de formation motivé, le ou la candidat.e doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu. Il est essentiel d'indiquer quel diplôme professionnel de danse le ou la candidat.e possède ou prépare.

TRAC
 IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires

Éléments évalués :
 Le projet de formation motivé sera essentiellement pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt pourront compléter le profil de la candidate ou du candidat.

COMPLEMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel qu'e soient les engagements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis les connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre le contenu des formations de 1er cycle, et les spécifiques qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de français nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention HUMANITES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de langue native et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendus marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature ➔

Université Paris Nanterre (92)
Double licence - Histoire / Géographie et aménagement -
Double-licence mention Histoire - mention Géographie
aménagement

Partager la page

COMMISSION SÉLECTION

Découvrir la formation et ses caractéristiques
 Comprendre les critères de sélection des candidats
 Consulter les modalités de candidature
 Assister aux événements liés à la formation
 Consulter les débouchés
 Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur: 70%

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire: 10%

Qualité de la candidature: 10%

Votre motivation et la cohérence de votre projet: 10%

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La commission d'examen des notes recevra votre dossier de candidature pour juger de l'adéquation de votre dossier par rapport aux critères de sélection de la formation. Elle devra mentionner si vous êtes jugé admissible ou non. Il est donc primordial de bien préparer votre dossier de candidature. Les notes de motivation et la cohérence de votre projet sont des critères de sélection importants. Elles doivent être rédigées de manière réfléchie et structurée. Elles doivent mentionner votre motivation à intégrer la formation, les raisons de votre choix de formation et les raisons de votre choix de spécialité. Elles doivent également mentionner votre motivation à intégrer la formation et votre projet de formation. Elles doivent être rédigées de manière réfléchie et structurée. Elles doivent mentionner votre motivation à intégrer la formation, les raisons de votre choix de formation et les raisons de votre choix de spécialité. Elles doivent également mentionner votre motivation à intégrer la formation et votre projet de formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 70%

Notes en français
Éléments évalués: Notes de contrôle continu (bulletins scolaires) et notes du baccalauréat. Résultat: 70%

Notes en histoire-géographie
Éléments évalués: Bulletins scolaires. Résultat: 70%

Notes en HGGP et filière choisie cette spécialité
Éléments évalués: Bulletins scolaires. Résultat: 70%

Notes en philosophie
Éléments évalués: Bulletins scolaires. Résultat: 70%

Notes en SES, et filière choisie cette spécialité
Éléments évalués: Bulletins scolaires. Résultat: 70%

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Capacité de travail et d'organisation
Éléments évalués: La fiche Avenir. Résultat: 10%

Votre savoir-être compte pour 10%

Autonomie et assiduité
Éléments évalués: La fiche Avenir et les bulletins scolaires. Résultat: 10%

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence de projet
Éléments évalués: La lettre de motivation. Résultat: 10%

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, tant que celui-ci dispose des connaissances et compétences attendues. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient une bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Histoire

Dans le cadre des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour identifier les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des objectifs de chaque filière universitaire ainsi que l'engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisies.

Plus précisément, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet une maîtrise de la compréhension fine de textes de haut niveau et de qualité rédactionnelle d'expressions, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, contextualiser, synthétiser, produire et évaluer des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère vivante (L2). Cette mention suppose en effet un engagement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'une langue étrangère acquise doit être documentée et donc inscriptible.
- Être préparé par le demandeur scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Être préparé par le demandeur scientifique. La licence Histoire a pour objet un effet d'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa complexité, sa diversité et sa continuité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cette année marque l'importance, pour le bachelier, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'Histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation suppose en effet l'analyse critique de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de leur contenu et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Géographie et aménagement

Dans le cadre des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour identifier les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des objectifs de chaque filière universitaire ainsi que l'engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisies.

Plus précisément, il est attendu des candidats en licence Mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet une maîtrise de la compréhension fine de textes de haut niveau et de qualité rédactionnelle d'expressions, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, contextualiser, synthétiser, produire, évaluer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère vivante (L2). Cette mention suppose en effet un engagement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'une langue étrangère acquise doit être documentée et donc inscriptible.
- Être préparé par le demandeur scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Être préparé par le demandeur scientifique. La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa complexité, sa diversité et sa continuité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cette année marque l'importance, pour le bachelier, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour les questions de société, les problèmes géographiques et environnementaux. L'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la licence Géographie et Aménagement suppose également, de par sa transdisciplinarité, une ouverture aux thématiques liées à la géographie et à son impact sur la société qui fait appel à des savoirs relevant de droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de leur contenu et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
[Consulter les modalités de candidature](#)

PERFIL

Université Paris Nanterre (92)
 Double licence - Histoire / Histoire de l'art et archéologie -
 Double licence mention Histoire - mention Histoire de l'art
 et archéologie

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidatures



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Orille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été élaborée par la commission d'admission de l'université de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qu'il analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La commission d'admission de votre université recommande aux candidats de posséder une connaissance de l'enseignement, du programme et des pédagogies débouchés de la double licence Histoire-Histoire de l'art, en consultant l'offre de formation sur le site de l'université Paris Nanterre.
 Elle attire notamment l'attention des candidats sur le fait que le programme de la double licence ne comprend pas d'enseignement en archéologie. La commission invite également les candidats à soigner la présentation de leur projet motivé, en faisant apparaître l'adéquation entre leur motivation et le choix de la formation demandée, dans les deux disciplines, Histoire ET Histoire de l'art.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour **80%**

Résultats académiques (notamment français et le cas échéant en histoire, géographie et philosophie et (le cas échéant) option Histoire des arts)

Éléments évalués :
 - les notes de premières et terminales et épreuves de spécialité (les résultats et notes du baccalauréat avec épreuves anticipées (les épreuves) et point baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021) ; le niveau B2 en langue française (certifié) pour les candidats étrangers.

ÉLÉMENT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour **5%**

Compétences académiques, académiques, méthodologiques, savoir-faire

Éléments évalués :
 - la fiche Annuaire

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour **5%**

Savoir-être

Éléments évalués :
 - la fiche Annuaire

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour **10%**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Éléments évalués :
 - le projet motivé

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, mais nous attendons les engagements de qualité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis (ou qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues).

Les attendus nationaux

Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

- ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL**
- De manière générale, le baccalauréat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
- Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :
- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
 - Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
 - * Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
 - * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
 - * Avoir travaillé de façon autonome et organisé son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'Histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
 - * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en licence suppose en effet l'usage couronné de nombreux sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
 - * Avoir un intérêt pour les questions, historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales. Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

- ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL**
- De manière générale, le baccalauréat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
- Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE :
- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
 - Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes : la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
 - * Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
 - * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
 - * Avoir travaillé de façon autonome et organisé son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
 - * Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. La curiosité intellectuelle de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et vivants dans une perspective historique.
 - Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les modalités de candidatures ➔

FR-UC

Université Paris Nanterre (92) Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence mention Histoire - mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales [Anglais]

Partager le page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Assister aux événements de la formation
- Connaitre les débouchés
- Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été créée par la commission d'admission de votre formation



L'examen des candidatures par les formations

Qu'analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Un cursus d'anglais L1/L2 impose l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc beaucoup de contraintes à respecter, de restrictions à respecter, de notes à maintenir, le tout en langue anglaise. Avant de candidater en L1/L2, il faudrait déjà avoir le capital et la motivation à acquiescer pendant 6 semestres de contraintes et de lectures dans les trois domaines : l'anglais, l'histoire, et ce de manière bilingue et à l'étranger. Il faut être capable de travailler fort sur la forme linguistique en anglais et en français que ce soit la structure argumentative et sur l'analyse des documents. Le cursus en histoire implique d'étudier pendant les 6 semestres chacune des 2 grandes périodes du travail dans les universités, même au contraire, la candidate doit être capable que la double spécialisation, qui permet d'obtenir à terme deux licences distinctes, implique une importante charge de travail.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Éléments évalués :

Résultats : Vos résultats des épreuves antérieures de baccalauréat, les notes de première et de terminale, les résultats et notes de baccalauréat (si applicable) pour la candidature pour la candidature qui ne sont pas baccalauréat 2020.

COMPÉTENCES: ● ● ● ● ●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :

Compétences : La réussite L2 en langue française attesté par un certificat pour les candidats étrangers - la "Fiche avant"

COMPÉTENCES: ● ● ● ● ●

Votre savoir-être compte pour 10%

Éléments évalués :

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupe avec une méthode adaptée à l'école.

COMPÉTENCES: ● ● ● ● ●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Éléments évalués :

Projet : " la fiche avant" - le projet de formation initial."

COMPÉTENCES: ● ● ● ● ●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillé par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis les connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Histoire

Outre la diversité des formations de ce cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisi.

Pour plus d'information, il est attendu des candidats en licence Première HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Cette mention suppose en effet des capacités dans la compréhension fine de textes de nature variée et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention suppose en effet l'acquisition des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue se situe baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de capacités intellectuelles et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet de offrir l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendus requiert l'importance, pour le bachelier, de la capacité de candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire impose en effet une place substantielle à l'ingénierie et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse critique de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Cette mention suppose un intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture française, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de ce cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisi.

Pour plus d'information, il est attendu des candidats en licence Mentions LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES L1/L2 :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
Cette mention suppose en effet des capacités dans la compréhension fine de textes de nature variée et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention, qui suppose un engagement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de capacités intellectuelles et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, sites de musées, voyage)

Cette mention impose en effet un très intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture française, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un intérêt pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une attention pour la lecture de textes français en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour l'histoire et l'histoire universelle, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe

Cet attendus requiert l'importance, pour la formation en L1/L2, de la capacité de candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence L1/L2 impose en effet une place substantielle à l'ingénierie et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

UNIC

Université Paris Nanterre (92)
Double licence - Economie et gestion / Mathématiques et Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Double Licence mention Economie et gestion (Economie) - mention MIASIS (Mathématiques)

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
Comprendre les critères d'analyse des candidatures
Consultar les modalités de candidature
Analyser les différents choix de la formation
Conseils de débouché
Contactar et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Consultez les critères, mais vérifiez les exigences académiques de la formation concernée en termes de mathématiques, voire la spécialité du projet de formation choisi par rapport à la formation demandée.

Cette grille d'analyse a été définie par les établissements membres du réseau des formations

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 65%

Éléments évalués: Niveau de Bac de Français, Notes et appréciations des enseignants en mathématiques ou en sciences de première et de terminale, Note de l'épreuve de spécialité en mathématiques au bac

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Éléments évalués: Niveau de Bac de Français, Notes et appréciations des enseignants en Bac ou en années de première et de terminale, Note relative au Bac et notes des différentes matières au bac, Notes des différentes matières des années de première et de terminale

Votre savoir-être compte pour 5%

Éléments évalués: Vos appréciations des enseignants dispensés dans l'enseignement de mathématiques de première et de terminale, "Compétences transversales", "Méthodes de travail" et "Bonne volonté à réussir" de la fiche projet

Votre motivation et la cohésion de votre projet comptent pour 15%

Éléments évalués: Niveau d'études au projet de formation mentionné, Niveau de formation mentionné et son lien avec la formation demandée

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

Economie et gestion

Le premier générale: Pour réussir généralement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants: Sciences économiques et sociales ou Mathématiques.
Le terminal généraliste: Pour réussir généralement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales ou le programme de mathématiques que suit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires.

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Le premier générale: Pour réussir généralement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants: Mathématiques ou Sciences informatiques.
Le terminal généraliste: Pour réussir généralement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques, complété d'un second enseignement de spécialité de leur choix, ou l'enseignement de spécialité Informatique et sciences informatiques, complété d'un second enseignement de spécialité de leur choix ou de l'option Mathématiques complémentaires.

Les attendus nationaux

Chaque filière des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apparte chaque établissement, des éléments de catalogue national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.
Il est attendu des candidats en licence ÉCONOMIE ET GESTION:

- Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Chaque filière des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apparte chaque établissement, des éléments de catalogue national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.
ÉLÉMENTS DE CATALOGUE NATIONAL:

- La maîtrise et l'aptitude à l'analyse de données quantitatives nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire et un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
Il est attendu des candidats en licence ÉCONOMIE ET GESTION:
Disposer des compétences scientifiques
Disposer des compétences en communication
Disposer des compétences en informatique
Disposer des compétences en langues étrangères
Disposer des compétences en langues étrangères
Disposer des compétences en langues étrangères

Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) [Anglais] - mention LLCER (Allemand)

Partager la page

FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats que la double licence anglais-allemand est une formation d'approfondissement dans les deux langues, elle ne s'adresse en aucun cas à des lycéens n'ayant jamais étudié une des deux langues.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

notes de première et de terminale, baccalauréat (français et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) + EBC selon les cas

Éléments évalués : projet de formation motivé - résultats de français - notes de 1ère et terminale, (Langues vivantes, Humanités, Histoire) - notes du baccalauréat (ou équivalent), du post-baccalauréat (non-bacheliers 2020) - niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Niveau B2 en anglais et un niveau correct en allemand, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers).

Éléments évalués : Niveau attesté par les notes en anglais et allemand, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcoursup. Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités"

ESSENTIEL

Votre savoir-être compte pour 25%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, le Licence LLCER la pose en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

• [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

Rechercher une formation / Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) [Anglais] - mention LLCER [Espagnol]

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Un double cursus d'espagnol et anglais LLCER implique l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc un grand nombre de connaissances à acquies, de techniques à pratiquer à l'écrit et à l'oral, de notions à maîtriser dans les deux langues anglaise et espagnole. Avant de candidater, l'étudiant doit évaluer sa capacité et sa motivation à acquies pendant 6 semestres des connaissances et des aptitudes dans les trois domaines et à être assidu. A noter que les nombreux partenariats de notre université, dans le cadre des échanges Erasmus entre autres, permettent de proposer aux étudiants de réaliser un semestre ou deux dans une université de pays anglophone ou hispanophone.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Notes de première et de terminale (baccalauréat et contrôle continu) (français et particulièrement LV1 et LV2, histoire)

Éléments évalués : Résultats des épreuves du bac (ou équivalent) et post-bac. Pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020, et notes de contrôle continu en particulier en langues vivantes, français, histoire. Niveau B2 requis en langue française attesté par certificat (pour les candidats étrangers).

IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Niveau B2 en anglais et en espagnol (attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2020).

Éléments évalués : Niveau attesté par les notes en anglais et en espagnol, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis au parcoursup. Validation des résultats de l'option "Langues et humanités".

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Prêt à donner à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : Notes ou remarques attribuées par le professeur principal sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé, intérêts pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : Projet de formation motivé (PFM) ; Fiche avenir.

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, sites de médias, voyages).

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#) Consulter les modalités de candidature ➔

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) [Anglais] - mention LLCER [Italien]

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacteur et télécharger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'accueil des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Une bonne connaissance des deux langues étrangères (anglais et italien) est nécessaire. En l'absence d'une note de langue vivante Italien (Dac / bulletin), les candidats et les candidates doivent mettre soigneusement en évidence leur niveau de langue et leur rapport aux cultures de la langue concernée dans leur projet de formation qui sera bien détaillé, précis, signé et personnel.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

Notes de première et de terminale, baccalauréat et certificats continus (français, anglais, italien, histoire-géographie et, le cas échéant, littérature en langue étrangère)

Éléments évalués : Bulletins scolaires (ou équivalents) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024). Résultats en histoire, français, littérature étrangère, langues vivantes. Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers) est requis.

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Niveau B2 en anglais et bon niveau en italien, attestation de niveau B2 en français (candidats étrangers), ses résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024)

Éléments évalués : Niveau B2 en anglais et bon niveau en italien, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024)

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seuls ou en groupe selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : Notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

TRÈS IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 40%

Connaissance de la formation, cohérence du projet, projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : Projet de formation motivé

ESSENTIEL

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence MENTION LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B3)
 Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, sites de musées, voyages)
 Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'étranger, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère
 Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
 L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence LLCER impose en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[+ Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Anglais - mention LLCER [Portugais]

Partager la page

FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés

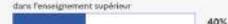


Contactar et échanger avec l'établissement

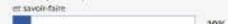
Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur



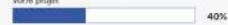
Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire



Votre savoir-être



Votre motivation et la cohérence de votre projet



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

En l'absence d'une note de langue vivante (bac / baccalauréat), le candidat doit mettre en évidence son niveau de langue et son rapport aux cultures de la langue concernée dans la lettre de motivation.

Cette grille d'analyse a été créée par la commission d'examen des notes de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

notes de première et de terminale, baccalauréat (français particulièrement LV1 anglais, LV2 histoire-géographie) + E3C selon les cas

Éléments évalués :

Épreuves anticipées français, Note de Tse et de terminale, notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (candidats non bacheliers) : Histoire, Philosophie, Littérature Française, Littérature étrangère, langues vivantes, Certificat de langue française niveau B2 (candidats étrangers).

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Niveau B2 en anglais, mention de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).

Éléments évalués :

Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcourup. Mention des résultats de l'option "langues et humanités"

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués :

notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 40%

connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation vivante, intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués :

Lettre de motivation : en l'absence d'une note de LV portugais (bac / baccalauréat), le candidat doit mettre en évidence son niveau de langue portugais et son rapport aux cultures de langue portugaise dans la lettre de motivation.

ESSENTIEL

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quelle que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Prouver travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

Rechercher une formation / Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) [Espagnol] - mention LLCER [Portugais]

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

En l'absence d'une note de langue vivante (Bac / bulletins), le candidat doit mettre en évidence son niveau de langue et son rapport aux cultures de la langue concernée dans la lettre de motivation.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

notes de première et de terminale, baccalauréat (français particulièrement LV1 espagnol, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas

Éléments évalués : Épreuves anticipées (français), notes de titre et terminale, du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (candidats non bacheliers 2023) : Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes, Certificat de langue française niveau B2 (candidats étrangers).

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Niveau B2 en espagnol, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).

Éléments évalués : Niveau attesté par les notes en espagnol, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcourSUP. Valorisation des résultats de l'option Langues et humanités.

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : Fiche avenir.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 40%

connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : Lettre de motivation: en l'absence d'une note de LV portugaise (Bac/lettres), le candidat doit mettre en évidence son niveau de langue portugaise et son rapport aux cultures de langue portugaise dans sa lettre de motivation.

ESSENTIEL

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accéder des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Du fait de la diversité des formations de 1er cycle, et des spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement de futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une assiduité pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun, et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature ➔

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Lettres - Parcours Lettres, écriture et culture numériques

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les diplômés



Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de soigner leur projet motivé et de l'adapter à la formation demandée, certaines lettres regroupent des lettres types trouvées en ligne ou mentionnant d'autres formations. Au sein de la discipline, des préconisations sur le parcours suivi sont l'indice d'un projet bien élaboré. Les dossiers déposés de données claires (notes so argumentées) sont essentiels en fin de classement.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50% :

Résultats obtenus en Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues

Éléments évalués : Notes de de 1^{er} et terminal 1^{er} de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues Résultats des épreuves anticipées Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022)

ESSENTIEL ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20% :

Aptitude à l'argumentation écrite et orale Aptitude à la réflexion sur tout type de textes et d'œuvres (littérature et arts)

Éléments évalués : Application des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir

ESSENTIEL ●●●●●

Votre savoir-être compte pour 10% :

Autonomie Méthode de travail

Éléments évalués : Application des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir

IMPORTANT ●●●●●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10% :

Motivation

Éléments évalués : Projet de formation motivé, la commission sélectionnera aussi les lettres au projet formulé par le candidat et les enseignements de spécialité dispensés dans la formation.

COMPLEMENTAIRE ●●●●●

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10% :

compétences extra-scolaires

Éléments évalués : Le projet de formation motivé

ESSENTIEL ●●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel qu' soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens a'avaient qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leur familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, via les bonnes connaissances du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en France Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
 Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère niveau B1
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
 Cette formation impose en effet une connaissance de la grammaire et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour les dimensions historiques. Elle requiert également une ouverture pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, photographie, etc.)
 La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
 L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
 Cet attendu marque l'importance, pour la licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de base communs et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#) Consulter les modalités de candidature ➔

FRANCE

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Information et communication

Partager la page



Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse est élaborée par la commission d'analyse des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les premiers critères évalués concernent les notes globales de fin de formation, ainsi qu'une épreuve antérieure de français, en se partageant de façon égale entre les matières les plus en ارتباط avec les domaines de l'information-communication.

Les filières avec des candidats, qui constituent le lien essentiel entre les enseignements du secondaire et la commission d'examen universitaire, sont également prises en compte de manière systématique, notamment pour évaluer la maîtrise de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir... selon de caractéristiques inscrites dans un profil d'étudiant universitaire.

Enfin, les candidats sont encouragés à signaler leur lettre de motivation au préalable, par une charge de l'information-communication enseignée à Maitrise, ou, en son absence, par un dossier de candidature préparé ou approuvé en tant qu'étudiant au choix de la filière information-communication pour également être prise en compte.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 65%

Résultats en France	Éléments évalués :	Évaluation
Résultats en France	"Bulletins de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)."	TRÈS INSUFFISANT
Résultats en langues étrangères	"Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)."	INSUFFISANT
Résultats en enseignements de spécialité	"Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)." / "Bulle de première et notes aux épreuves antérieures de baccalauréat (bulletins de première et de terminale) — les résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et peut baccalauréat (pour les candidats pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020)."	INSUFFISANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Expression écrite et communication	Éléments évalués :	Évaluation
Expression écrite et communication	Projet de formation motivé	INSUFFISANT
Autonomie dans le travail	Projet de formation motivé, fiche Avenir	INSUFFISANT

Vous savoir-être compte pour 10%

Méthodologie et attitude de filière	Éléments évalués :	Évaluation
Méthodologie et attitude de filière	"Appréhension des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Méthodes" de la fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir"	INSUFFISANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Intérêt pour la discipline	Éléments évalués :	Évaluation
Intérêt pour la discipline	Projet de formation motivé	INSUFFISANT
Cohérence des notions et débouchés	Éléments évalués :	Évaluation
Cohérence des notions et débouchés	Projet de formation motivé	INSUFFISANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

"Participation à des médias, projets liés à l'information-communication"	Éléments évalués :	Évaluation
"Participation à des médias, projets liés à l'information-communication"	Le projet de formation motivé	COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
La formation pour accéder à des profils variés, quelle que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis les compétences et connaissances attendues.

Les attendus nationaux
Chaque domaine des formations de lycée, et les spécifiques qu'il suppose dans l'établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

- ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL :**
- Des attendus généraux, la base en première année de licence est celle de la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée.** Une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisies.
 - Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention INFORMATION-COMMUNICATION :**
 - * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression. L'élève est attendu, afin de pouvoir argumenter, connaître un raisonnement, synthétiser, produire, débiter et traiter des contenus diversifiés.
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
 - Cette mention suppose généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'une ou de plusieurs langues est attendue de façon indispensable.
 - * Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
 - * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme toutes les formations universitaires, la formation basée en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
 - * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et, notamment socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
 - * Être capable pour la communication et l'information ou bien d'être intéressé par elle, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines tels que l'histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
 - * Être intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'innovation. Cet attendu implique, pour cette mention, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qu'il habite. Cette curiosité peut être stimulée par un intérêt pour les questions d'actualité, le plus des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.
- Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de leurs cursus et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options d domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Géographie et aménagement - Parcours Coursus master en ingénierie (CMI) : Transition, territoires, participation

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'évaluation des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Connaître les débouchés
- Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'experts des notes de la formation

Les examens des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Notre critère principal de sélection est la motivation du candidat, que nous évaluons d'objectiver à la lecture d'ébauche des projets motivés, et surtout lors de l'entretien oral. Il est donc absolument essentiel, avant d'envoyer le dossier pour notre formation, de se renseigner sur ses objectifs et contraintes : visite du site web (<http://parisnanterre.fr/PCJ>), lecture aux enseignements (parisnanterre.fr) et aux ambassadeurs étudiants (parisnanterre-etudiants-centrales@parisnanterre.fr). Nous encourageons les candidats à émettre un vœu pour la licence de géographie-aménagement de Nanterre, formation support de CMI, en même temps qu'un CMI TE. Cela confirme leur motivation, et leur permet de suivre une grande partie des cours du CMI même s'ils n'étaient pas acceptés dans le CMI. Ils sont inscrits à la licence, et bénéficient d'une chance pour candidater ultérieurement au CMI TE.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 10%

Sciences humaines, sociales, littéraires Éléments évalués : Moyennes et appréciations moyennes des résultats obtenus dans les disciplines de sciences humaines et sociales, études littéraires. **IMPORTE**

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

Autonomie et capacité d'initiative Éléments évalués : La commission sera sensible aux qualités d'autonomie et à l'esprit d'initiative dont fera preuve le candidat. **COMPLÉMENTAIRE**

Votre savoir-être compte pour 5%

Autonomie et capacité d'initiative Éléments évalués : La commission sera sensible aux qualités d'autonomie et à l'esprit d'initiative dont fera preuve le candidat. **COMPLÉMENTAIRE**

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 75%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence de projet. Éléments évalués : Les candidats doivent démontrer, dans leur projet motivé publié lors de l'entretien, (i) de leur bonne connaissance du projet pédagogique du CMI TE (site parisnanterre.fr) (ii) de l'adéquation entre projet personnel et la formation, (iii) d'une bonne compréhension des modalités spécifiques du CMI. **ESSENTIEL**

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Engagements citoyens et Associaux Éléments évalués : La commission sera sensible à l'engagement du candidat dans des associations locales, culturelles, sportives... particulièrement les engagements concernant la démocratie locale, la participation et ceux en faveur de l'écolage. **COMPLÉMENTAIRE**

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
La formation peut accueillir des profils variés, mais que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre le diplôme des formations de 1er cycle et les spécifiques qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le succès en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement de leur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)**
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'un ou de deux langues au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Être intéressé par la démarche scientifique**
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Être preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diversifiée qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Contrairement à beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces**
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et les sociétés qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.
- Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.**

- [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
- [Consulter les modalités de candidature](#)

Se connecter ou s'inscrire | Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Economie et gestion - Parcours Coursus master en ingénierie (CMI) : Data science for social Sciences

FORMATION SÉLECTIVE

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La formation de CMI-DSS requiert que le candidat ait une bonne maîtrise des Mathématiques. Il est donc essentiel que le candidat ait suivi un enseignement de mathématiques en premier ET en terminale dans le cadre du nouveau Baccalauréat. Les notes de mathématiques obtenues au Baccalauréat cette année ont également été utilisées.

Cette grille d'analyse a été élaborée par la commission d'analyse des notes de la formation.



La formation prend en compte le participant des lycées aux côtés de la réussite dans l'analyse des candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30%

Éléments évalués :

Notes

1) Résultats de 1ère et terminale 2) Notes des différents matières avec un poids important sur les mathématiques 3) Résultats et notes de baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023)

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Éléments évalués :

Capacité de travail

L'étudiant doit être capable de fournir un travail supérieur à la moyenne et disposer de bonnes capacités rédactionnelles. Ces éléments sont, notamment, évalués en s'appuyant sur les appréciations des bulletins scolaires et la lettre de motivation.

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 15%

Éléments évalués :

Attitude vis à vis du travail

Les éléments du dossier, notamment les appréciations des bulletins et la fiche avenir, doivent mettre en évidence la rigueur et l'assiduité au travail.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 30%

Éléments évalués :

Engagement à 5 ans

La lettre de motivation, le projet de formation et l'entretien doivent démontrer une bonne compréhension du fait que le CMI-DSS est un cursus comprenant d'emblée 5 ans d'études.

ESSENTIEL

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Éléments évalués :

Engagement citoyen

Implication dans des activités et expériences telles que bénévoles, notamment, par le biais "l'engagement citoyen" de la Riché Avenir.

COMPÉTIMENT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En générale générale
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences économiques et sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales ou un enseignement de mathématiques (que ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Notes : Les lycéens (avant d'autres choix de parcours) peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OAP) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux
Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de codage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en Licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Déposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux saisir les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même si elle n'est pas directement liée à des notions de l'économie et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Déposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Déposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'être chercheur les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Déposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs de l'économie et de la gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#) [Consulter les modalités de candidature](#)

UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE (92)
Licence - portail Psychologie

Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS)
Autres formations accessibles : Université Paris Nanterre (92) - Licence -

Partager la page

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
[Comprendre les critères d'analyse des candidatures](#)
[Consulter les modalités de postulation](#)
[Assister aux différentes étapes de la formation](#)
[Conseils aux candidats](#)
[Contacter et échanger avec l'établissement](#)

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'examen des candidatures ?

Conseils aux candidats

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, ceux qui ont suivi des enseignements de psychologie et les autres choisis au titre. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les futurs étudiants qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Consultez les modalités de postulation pour connaître les modalités de la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 75%

Compétences et savoir-faire : Écrire et analyser, raisonnement logique et argumentation, Langue étrangère et de préférence l'anglais, disciplines scientifiques, littéraires, humaines, sociales et artistiques.

Éléments évalués : Résultats scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées et notes de baccalauréat (au baccalauréat et post-baccalauréat). Avec les candidats étrangers, le niveau de la langue française doit être attesté par un certificat.

ÉVALUÉ

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

Références documentaires : Titres d'ouvrages spécialisés, analyse de sources scientifiques et capacité à les rendre compte.

Éléments évalués : La note au "Grand oral".

IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

Qualité humaine, empathie, bienveillance et écoute : Attitude observée dans cette filière.

Éléments évalués : Compétences transversales. Critère informatif et non évalué.

ÉVALUÉ

Travail et organisation de son travail en équipe : Il est important dans ce cursus de savoir travailler en petits groupes.

Éléments évalués : Compétences transversales. Critère informatif non évalué.

IMPORTANT

Investissement pédagogique : S'engager pour faire face à une charge de travail importante impliquant un investissement personnel élevé.

Éléments évalués : Fiche Avenir et note au "Grand oral".

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Projet motivé et cohérence : Motivation des compétences d'expression écrite.

Éléments évalués : Le projet de formation motivé et la note au "Grand oral".

OUI

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Intérêt, engagement et centres d'intérêt : Plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales.

Éléments évalués : Projet de formation motivé.

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, mais que soient les engagements, la spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les futurs étudiants qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Offrir la diversité des formations de 1^{er} cycle, et la spécificité d'un apprentissage de haut niveau, des éléments de culture générale et des notions de base des sciences de l'enseignement supérieur pour intégrer les lycées et leurs cursus.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

Un maître généraliste, le student en première année de licence (niveau de la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne maîtrise de l'anglais et des éléments de culture générale universitaires ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus qu'également, il est attendu des candidats en licence (niveau de la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne maîtrise de l'anglais et des éléments de culture générale universitaires ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi).

Les attendus complémentaires

Travailler et organiser son travail en équipe, faire preuve d'initiative, de bienveillance et d'écoute. Travailler de façon rigoureuse et organisée et organiser pour faire face à une charge de travail importante impliquant un travail personnel élevé. Maîtrise des techniques documentaires (accès à des ouvrages spécialisés, analyse de sources scientifiques et capacité à les rendre compte). Élaboration de projets concrets dans la formation avec un engagement de compétences d'expression écrite.

- * Sans évaluation des compétences en matière d'expression écrite et sans effet de pondération en raisonnement.
- * Cette mention suppose en effet des capacités dans la compétence "lire de textes de base" mais ne de savoirs spécialisés d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, problématiser et traiter des sources diversifiées.
- * Dispositif de compétence de raisonnement logique et d'argumentation.
- * Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Dispositif de compétences dans au moins une langue étrangère de préférence en anglais.
- * Cette mention suppose en effet un engagement des engagements de longue durée. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.
- * Aussi des compétences dans les disciplines scientifiques.
- * Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le lycée commun, en engagement de spécialité ou option.
- * Aussi des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales.
- * Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le lycée commun, en engagement de spécialité ou option.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.
- * La licence de psychologie a un effet pour ouvrir l'accès et la compréhension du programme humanitaire, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Il s'agit de travailler de façon autonome et organisée son travail. Cet effort suppose l'implication, pour la formation en psychologie, de la capacité de candidat à travailler de façon autonome. Cette formation de formation universitaire, la licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'engagement et au travail personnel.

PROJETS

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Portail Psychologie

Licence - Psychologie
Autres formations accessibles:

Université Paris Nanterre (92) - Licence

Partager le page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
Comprendre les critères d'analyse des candidatures
Consulter les résultats de candidatures
Assister aux ateliers de la formation
Connaitre les obstacles
Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'examen des candidatures ?

Conseils aux candidats

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au cours de la formation...

Cette grille d'analyse a été élaborée par l'ensemble des membres de la commission

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 75%

Compétences en expression écrite et orale, culture générale, logique et argumentation, langage clair et de précision, maîtrise des outils informatiques, maîtrise scientifique, maîtrise sciences humaines et sociales. Éléments analysés: bulletins scolaires, de première et baccalauréat, notes aux copies, copies et copies et notes au baccalauréat, etc.

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

Techniques documentaires: lecture d'ouvrages spécialisés, analyse de sources scientifiques et capacité à en rendre compte. Éléments analysés: la note au "Grand oral".

Votre savoir-être compte pour 5%

Qualité humaine, empathie, bienveillance et écoute, attitudes constructives dans cette filière. Éléments analysés: Compétences transversales, CV, lettre d'introduction et non évalué.

Travail et organisation de son travail en équipe, il est important dans ce cursus de savoir travailler en petits groupes. Éléments analysés: Compétences transversales, CV, lettre d'introduction et non évalué.

Investissement pédagogique: animateur et tuteur, s'engager pour faire face à une charge de travail importante implique un investissement personnel régulier. Éléments analysés: Fiche d'auto-évaluation et note au "Grand oral".

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Projet motivé et cohérence avec la formation choisie, Mobilisation des compétences d'expression écrite. Éléments analysés: le projet de formation motivé et le note au "Grand oral".

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 15%

Engagement, intérêt intellectuel plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. Éléments analysés: Projet de formation motivé.

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation. La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée...

Les attendus nationaux

Cette licence vise à former des étudiants capables de travailler dans le secteur privé et public, de mener à bien des projets de recherche et de contribuer à l'innovation.

Les attendus complémentaires

Travailler et engager son travail en équipe, faire preuve d'initiative, de bienveillance et d'éthique, travailler de façon rigoureuse et structurée pour faire face à une charge de travail importante impliquant un investissement personnel régulier.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite des compétences académiques et professionnelles acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de cette filière, et un engagement personnel régulier.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Psychologie et certains domaines d'option. Certains ont noté les attentes suivantes:

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose un effort de qualité dans la compréhension fine de textes de haute valeur et de solide capacité d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Développer des compétences de raisonnement logique et pluridisciplinaire. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés, à partir de données et de données issues de différentes disciplines.

* Développer des compétences dans au moins une langue étrangère de préférence en anglais. Cette mention suppose un effort obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques. Cette mention suppose un effort en classe dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le lycée commun, un enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales. Cette mention suppose un effort en lycée dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le lycée commun, un enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et à plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence de Psychologie se veut avant tout ouverte sur la compréhension du phénomène humain, dans toutes ses richesses, sa diversité et sa complexité.

* Favoriser l'investissement et l'engagement des étudiants. Ce diplôme implique l'implication pour la formation en psychologie, de la réussite de candidats à travailler de façon autonome. Certains parcours de formation universitaires, la licence de psychologie, favorise un effort plus substantiel à l'organisation et au travail personnel.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les résultats de candidatures

Université Paris Nanterre (92)
Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS)
Accès formations académiques
Université Paris Nanterre (92) - Licence -

Partager la page

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

L'UNIVERSITÉ Paris Nanterre ne dispose pas de ressources humaines dédiées, la seule application de l'algorithme national a été retenue. Les critères de la procédure de sélection pour chaque établissement sont présentés en détail sur le site de la CSE (https://cse.univ-paris1.fr/).

En tant que candidat(e), il est important de prendre en compte les critères de sélection de l'établissement. Pour cela, il est recommandé de consulter le site de l'établissement et de lire attentivement les informations relatives à la procédure de sélection des candidats. La commission ne peut sélectionner aucun(e) candidat(e).

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 5%

Votre motivation et la cohésion de votre projet comptent pour 5%

Vos engagements, vos activités et carrières d'étudiants comptent pour 20%

Niveau de compétences académiques et scolaires	Éléments évalués : résultats scolaires (Moyenne Générale, Moyenne de la dernière année, etc.)	Évaluation : MEILLEUR
Niveau de compétences académiques et sportives	Éléments évalués : résultats sportifs (titres, diplômes, etc.)	Évaluation : MEILLEUR
Méthodes de travail et savoir-faire	Éléments évalués : Changement de méthode de travail, autonomie, etc.	Évaluation : MEILLEUR
Motivation et cohésion de votre projet	Éléments évalués : Projet de formation, candidat	Évaluation : MEILLEUR
Engagements, activités et carrières d'étudiants	Éléments évalués : Participation à des activités, bénévolat, etc.	Évaluation : MEILLEUR

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études ou lycées conseillés par la formation

La formation peut accueillir des candidats ayant obtenu le baccalauréat et les autres diplômes équivalents. Les candidats doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les candidats doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les candidats doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention.

Les attendus nationaux

Outre la maîtrise des fondamentaux de son cycle, et les capacités de raisonnement et de compréhension, les étudiants doivent être capables de travailler en équipe, de communiquer, de résoudre des problèmes, de travailler en équipe, de communiquer, de résoudre des problèmes, de travailler en équipe, de communiquer, de résoudre des problèmes.

Les attendus complémentaires

La Commission d'Examen des Voeux (CEV) de l'UNIVERSITÉ Paris Nanterre a pour mission de sélectionner les candidats pour l'enseignement supérieur. Elle est composée de représentants des établissements d'enseignement supérieur, de représentants des universités, de représentants des lycées, de représentants des associations, de représentants des parents d'élèves, de représentants des étudiants, de représentants des enseignants, de représentants des chercheurs, de représentants des professionnels, de représentants des citoyens.

***Dossier de compétences académiques**

Les études en STAPS comportent un volet de compétences académiques et sportives. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention.

***Dossier de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent un volet de compétences sportives. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention. Les étudiants doivent avoir obtenu un baccalauréat scientifique ou technologique avec mention ou sans mention.

Parcours

Université Paris Nanterre (92) Double Licence - Droit / Histoire - Double Licence mention Droit - mention Histoire

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Assister aux événements de la formation
- Consulter les documents
- Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur les éléments permettant de voir non seulement le niveau académique des candidats, mais aussi leur capacité à montrer l'engagement personnel et sérieux au sein du parcours universitaire. La commission des critères analyse et qualifie par ailleurs l'ensemble des candidatures. Les candidats sont invités à apporter un aperçu particulier à la réalisation du projet et à se conformer aux attentes.

Une grille d'analyse est mise en place à l'attention des candidats de la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 72%

Niveau en histoire géographique	Éléments analysés : Niveau de première et de terminale en toutes matières	INDICATEUR
Niveau en français	Éléments analysés : Niveau de première et de terminale	INDICATEUR
Niveau en SES	Éléments analysés : Niveau de première et de terminale en SES	TRÈS INDICATEUR
Niveau en droit et grand espace de monde contemporain	Éléments analysés : Niveau de baccalauréat en droit et grand espace de monde	TRÈS INDICATEUR
Niveau en anglais	Éléments analysés : Niveau de LV1, LV2	INDICATEUR

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Méthode de travail	Éléments analysés : Champ "Méthodes de travail" de la fiche avenir*	TRÈS INDICATEUR
--------------------	---	-----------------

Votre savoir-être compte pour 6%

Inséparables	Éléments analysés : Champ "Capacité à s'insérer" de la fiche avenir*	INDICATEUR
--------------	--	------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 6%

Motivation, connaissance de la formation, adéquation du projet	Éléments analysés : La fiche avenir - La projet de formation/avenir*	INDICATEUR
--	--	------------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 6%

Engagement citoyen	Éléments analysés : Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir*	COMPÉTIMENTAL
--------------------	--	---------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

Droit

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les arrangements de spécialité et les options choisies au lycée.

Histoire

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les arrangements de spécialité et les options choisies au lycée.

Les attendus nationaux

Droit

Quelle est l'attente des formations de 1er cycle, et les spécificités (y compris chaque établissement, des éléments de cadrage national et des attentes avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour identifier les enjeux et leurs fondements.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

Il est attendu des candidats et des candidats (DROIT)

FRANCIS

Université Paris Nanterre (92)

Double licence - Sciences du langage / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double Licence mention Sciences du langage - mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais)

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Assister aux événements liés à la formation
- Connaitre les débouchés
- Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse est utilisée par la commission d'admission de votre école de formation.



La formation prend en compte la pertinence des lycées aux côtés de la qualité de l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qu'analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Un cursus d'anglais LICER impose l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc beaucoup de contraintes à respecter : de techniques à pratiques, de notions à maîtriser. Avant de candidater en LICER, l'étudiant doit évaluer sa capacité en sa motivation à acquies pendant 6 semestres des connaissances et des pratiques dans les trois domaines : linguistique, littéraire, civilisationnel (histoire) et à être actif. Il doit être disposé à travailler tant sur la forme linguistique (en anglais et en français) que sur le contenu argumentatif et sur l'analyse des documents. La course en sciences du langage implique des disciplines voisines, toutes orientées autour de l'étude des langues qu'il s'agit de maîtriser. Le candidat doit être conscient que la double spécialisation, qui permet d'obtenir un diplôme de formation bilingue, implique une importante charge de travail.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Niveau en français, histoire-géographie, philosophie, langues et cultures étrangères, littératures française et étrangères, et particulièrement LV1 et LV2, maîtrise de la langue française	Éléments évalués : - Résultats scolaires de lycée et de formation et notes de baccalauréat. - Notes pour baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024 - Certificat de niveau à l'anglais français pour les candidats étrangers.	IMPORTANT : ●●●●●
--	---	--------------------------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Qualité d'expression écrite et orale Capacités d'organisation, mémorisation, organisation des idées Grande capacité générale de travail	Éléments évalués : - Résultats scolaires de lycée et de formation et notes de baccalauréat. - Notes pour baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024 - Certificat de niveau à l'anglais français pour les candidats étrangers.	IMPORTANT : ●●●●●
--	---	--------------------------

Votre savoir-être compte pour 10%

Capacité de travail Concentration en cours	Éléments évalués : - Approimations des bulletins d'Écho-Avenir (appréciation du professeur principal)	IMPORTANT : ●●●●●
---	---	--------------------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Motivation pour étudier les 3 filiers de LICER : langues, civilisations et littératures des pays anglophones Méthodes pour documenter le linguistique générale et linguistique française	Éléments évalués : - Lettre d'avis la candidat-e (projet de formation bilingue)	IMPORTANT : ●●●●●
---	---	--------------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, ceux qui ont suivi les enseignements de spécialité et les options (choix) au lycée. Néanmoins, pour réussir, il est important que les lycéens aient eu l'habitude de travailler de façon autonome et de maîtriser les connaissances attendues.

Les attendus nationaux

Sciences du langage

Orte la diversité des formations de ce cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le cursus en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement de l'élève étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention SCIENCES DU LANGAGE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et raisonner.
- * Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de nature variée et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
- * Cette mention suppose un engagement de l'enseignement de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue étrangère bilinguisme est donc indispensable.
- * Une indécision sur la démarche scientifique.
- * Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Une bonne maîtrise de l'outil informatique pour le fonctionnement de la langue française.
- * La licence Sciences du langage a un effet pour développer la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et la complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
- * Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences du langage étant en effet une place universitaire d'ingénierie et de travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Orte la diversité des formations de ce cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le cursus en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement de l'élève étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau bilinguisme qui permette d'acquies un raisonnement.
- * Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de nature variée et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).
- * Cette mention, qui suppose un engagement de l'enseignement de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au bilinguisme de la langue choisie.
- * Une bonne maîtrise de l'outil informatique et plus particulièrement pour les contenus étrangers (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, sites de nouvelles, voyage).
- * Cette mention impose en effet un très bon niveau pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistiques et artistiques en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un bon niveau pour la lecture en français et en langue étrangère.
- * Cette formation impose en effet une aptitude pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.
- * L'étatisme pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe.
- * Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER étant en effet une place universitaire d'ingénierie et de travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

• Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les modalités de candidature

Publié le

Université Paris Nanterre (92)
Double licence - Sciences du langage / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence mention Sciences du langage - mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales [Espagnol]

Partager la page

Icons for: Découvrir la formation et ses caractéristiques, Comprendre les critères d'admission des candidatures, Consulter les modalités de candidatures, Accéder aux chiffres clés de la formation, Contacter les débouvoirs, Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Grille d'analyse des candidatures par la commission d'admission des classes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'examen des candidatures ?

Conseils aux candidats

En cours d'élaboration de la notice relative de la langue de la littérature et de la civilisation, et ce à chaque semestre. Il y a donc beaucoup de connaissances à acquies. Avant de candidater en LICER, l'étudiant doit avoir acquis et sa motivation à acquies perdure. Les attentes des commissions et des professeurs dans les trois domaines (linguistique, littérature, civilisation) sont élevées. Il sera évalué si peut être appelé à travailler sur la forme. L'étudiant devra également avoir travaillé sur la structure argumentative et sur l'analyse des documents. La connaissance de la langue implique des compétences linguistiques, littéraires, et culturelles. L'étude des langues est un travail de longue haleine. Le candidat doit être conscient que la double spécialisation est une charge de travail importante. Elle implique une importante charge de travail.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires en classes de l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Criteria: Niveau en français, littératures, langues et civilisations étrangères, littératures françaises et étrangères, et participation aux lycées et universités de la langue française. Niveau évalué: Satisfait. Commentaires: Satisfait scolaire de lire et de comprendre et notes de baccalauréat. Vous avez travaillé pour les candidats qui ont une bonne maîtrise en 2017. Il est en langue française pour les candidats étrangers.

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Criteria: Capacité rédactionnelle, capacité de raisonnement et d'argumentation, participation aux lycées et universités de la langue française. Niveau évalué: Satisfait. Commentaires: Bonnes capacités, faire preuve.

Votre savoir-faire compte pour 10%

Criteria: Capacité de travail, connaissance de la langue, savoir-faire. Niveau évalué: Satisfait. Commentaires: Appréhension des textes, l'analyse littéraire.

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 5%

Criteria: Motivation pour étudier la langue, littératures et civilisations étrangères, motivation pour étudier la littérature générale et linguistique française. Niveau évalué: Satisfait. Commentaires: Projet de formation motivé.

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Criteria: Intérêt pour les cultures, les langues étrangères, les langues étrangères, l'enseignement d'une langue étrangère. Niveau évalué: Satisfait. Commentaires: Projet de formation motivé.

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
La formation peut accueillir des profils variés, ceux qui ont des engagements de spécialité et les autres ceux qui ont des engagements de généralité. Il est important que les lycéens aient acquis les connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Sciences de langage
Dans la diversité des formations de ce cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec la concertation de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour identifier les enjeux et leurs défis.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL
De manière générale, le niveau en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance de son univers et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement durable dans son projet d'étude choisi.

- Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention SCIENCES DU LANGAGE:
- Savoir mobiliser des connaissances en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention implique en effet que les candidats aient une bonne maîtrise de la langue écrite et orale (capacité d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés).
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). Cette mention implique également des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue est une compétence attendue dans cette mention.
- Être capable de travailler de manière scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de capacités intellectuelles pour le développement de la langue française. La maîtrise de la langue est en effet pour elle-même et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
- Être capable de travailler de manière autonome, de la capacité de candidat à travailler de façon autonome. Cette mention suppose des formations universitaires, la maîtrise de la langue écrite en offre une plate-forme à l'organisation et au travail personnel.
- Développer des connaissances et compétences pouvant être acquises au lycée dans les enseignements de français, littéraires et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
Dans la diversité des formations de ce cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec la concertation de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour identifier les enjeux et leurs défis.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL
De manière générale, le niveau en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance de son univers et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement durable dans son projet d'étude choisi.

- Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICER):
- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention implique en effet que les candidats aient une bonne maîtrise de la langue écrite et orale (capacité d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés).
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). Cette mention implique également des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise de la langue écrite.
- Faire preuve de capacités intellectuelles et plus particulièrement pour les cultures étrangères (œuvres, médias, cinéma, documentaires, sites de médias, réseaux). Cette mention implique en effet un intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistiques et artistiques en général, et en particulier celles de la langue choisie.
- Avoir un bon niveau pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation implique en effet une attention pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'un bon niveau généraliste et être capable de travailler de manière autonome. Cette mention implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cette mention implique, pour la formation en LICER, la capacité de candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Cette mention suppose des formations universitaires, la maîtrise de la langue écrite en offre une plate-forme à l'organisation et au travail personnel.
- Développer des connaissances et compétences pouvant être acquises au lycée dans les enseignements de français, littéraires et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

» Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les modalités de candidatures

Rechercher une formation > Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Portail Santé et société - Santé et sciences humaines et sociales

 Licence - Santé et société - Santé et sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS)

Autres formations accessibles :

Université Paris Nanterre (92) - Licence - 

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



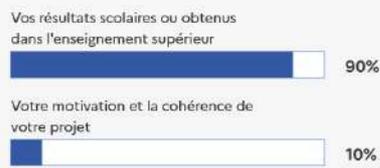
Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? 
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? 

Conseils aux candidats

Il est recommandé de bien transmettre tous les documents permettant de comprendre votre motivation, votre parcours antérieur et votre niveau académique.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 90%

Notes de 1ère et terminale	Éléments évalués :	ESSENTIEL
	Bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées et notes au baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat. Pour les candidats étrangers le niveau B2 en langue française doit être attesté par un certificat.	

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

correspondance entre le projet de formation motivé et la formation proposée	Éléments évalués :	TRES IMPORTANT
	Projet de formation motivé évalué en cas de besoin. Il est fortement conseillé de soigner ce dossier	

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Avoir un intérêt pour les métiers de la santé, de l'accompagnement, de l'aide à la personne; disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute; Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier; Pouvoir organiser son travail en groupe; Disposer de compétences pour la recherche documentaire. Les enseignements de la licence exigent des étudiant.e.s un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.e. Il est recommandé aux candidat.e.s de prendre connaissance de la description de la licence Santé et Société avant de renseigner le plus clairement possible les différentes rubriques, en expliquant notamment leurs motivations pour cette formation et les liens avec leurs expériences passées et leurs projets d'avenir. ATTENTION le parcours LAS exige une capacité de travail et d'organisation accrue afin de valider non seulement les enseignements de la licence santé et société, mais aussi ceux qui sont proposés à distance, par l'Université Paris Sud.

[← Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature →](#)

Rechercher une formation > Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Portail Santé et société - Santé et sciences humaines et sociales

 Licence - Santé et société - Santé et sciences humaines et sociales

Autres formations accessibles :

Université Paris Nanterre (92) - Licence - 

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



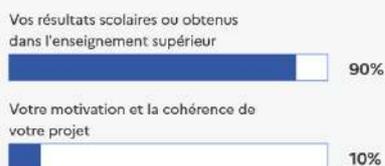
Connaître les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? 
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? 

Conseils aux candidats

Il est recommandé de bien transmettre tous les documents permettant de comprendre votre motivation, votre parcours antérieur et votre niveau académique.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 90%

Notes de 1ère et terminale	<p>Éléments évalués :</p> <p>Bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées et notes au baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat. Pour les candidats étrangers le niveau B2 en langue française doit être attesté par un certificat.</p>	<p>ESSENTIEL </p>
-----------------------------------	--	--

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

correspondance entre le projet de formation motivé et la formation proposée	<p>Éléments évalués :</p> <p>Projet de formation motivé évalué en cas de besoin. Il est fortement conseillé de soigner ce dossier</p>	<p>TRÈS IMPORTANT </p>
--	---	---

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Les attendus

Avoir un intérêt pour les métiers de la santé, de l'accompagnement, de l'aide à la personne; disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute; Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier; Pouvoir organiser son travail en groupe; Disposer de compétences pour la recherche documentaire. Les enseignements de la licence exigent des étudiant.e.s un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.e. Il est recommandé aux candidat.e.s de prendre connaissance de la description de la licence Santé et Société avant de renseigner le plus clairement possible les différentes rubriques, en expliquant notamment leurs motivations pour cette formation et les liens avec leurs expériences passées et leurs projets d'avenir.

[← Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature →](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Histoire de l'art et archéologie - Entièrement en distanciel

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Connaitre les débouchés
- Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les candidatures sont nombreuses pour un nombre de places limité à 20. Un certain nombre de lettres de motivation sont accidentellement générales et ne parviennent pas à mettre en évidence les qualifications, possibilités et contraintes d'une formation de licence entièrement proposée à distance. Certaines témoignent d'une confusion entre la licence d'histoire l'art propose un parcours histoire de l'art et la licence d'histoire de l'art et archéologie à distance. Il importe, dans la lettre de motivation, d'une part de bien décrire l'intérêt pour l'histoire de l'art et l'archéologie (avec l'histoire, même rapide, d'une orientation professionnelle espérée), d'autre part de formuler la demande d'un engagement en LAD.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30%

Notes Français Histoire Géographie LV1

Éléments évalués : Notes en français, histoire-géographie et LV1 (preuves anticipées, notes de baccalauréat le cas échéant - ou équivalent - notes de lire et terminale)

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Qualités rédactionnelles et méthodes de travail

Éléments évalués : Acquis méthodologiques - Fiche Avenir ; niveau B2 en langue française attestée par un certificat pour les candidats étrangers.

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

Capacité à s'investir et autonomie dans le travail

Éléments évalués : Autonomie dans le travail et application - Fiche Avenir, appréciations des professeurs

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 50%

Motivation

Éléments évalués : Motivation/cohérence du projet - le projet de formation motivé - le cas échéant une spécialité Arts au baccalauréat.

ESSENTIEL

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Engagements, activités et centres d'intérêt

Éléments évalués : "Projet motivé et rubrique "activités" autour de l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture"

COMPLEMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu manque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et vivants dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée (dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales).

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Double diplôme - Licence Humanités - Double diplôme Licence mention Humanités [Humanités et sciences humaines] - Diplôme d'université (DU) Cultures, langues et rhétorique 1

Partager la page

FORMATION SÉLECTIVE

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Connaître les débouchés
- Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Cette formation est accessible pour des candidats motivés ayant un niveau académique suffisant dans les matières dites "humanités" : lettres, histoire, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation, via la fiche formation de Parcoursup et le site de la formation, hébergé sur le site de l'Université. Le nombre de dossiers déposés est peu important (500 environ) et concerne quasi exclusivement des dossiers proposés par des candidats qui ne sont absolument pas renseignés sur la formation visée.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun et des spécialités

Éléments évalués :

- les résultats des épreuves anticipées de français - les notes de 5ème et de terminale - Français - Histoire-Géographie - Langues Vivantes Philosophie - HGGSP - HLP - UCT - SES

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'élève

Éléments évalués :

- la maîtrise du français - les compétences acquises dans les disciplines examinées : latin/grec du LV - la maîtrise des principaux exercices académiques

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève

Éléments évalués :

La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : le travail en autonomie - l'ouverture d'esprit et la curiosité - la régularité dans le travail - l'aptitude au travail en groupe

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé

Éléments évalués :

Dans son projet de formation motivé, le candidat ou la candidate doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu et des postures étudiantes et insertion professionnelles qu'elle permet.

TRÈS IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires

Éléments évalués :

Le projet de formation motivé sera associé/évalué pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt pourront compléter le profil de la candidate ou du candidat.

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en Licence Mention HUMANITÉS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de facture narrative et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Avoir travaillé de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

« Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Double diplôme - Licence Humanités - Double diplôme Licence mention Humanités [Humanités classiques, art et patrimoine] - Diplôme d'université (DU) Cultures, langues et rhétorique 1

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des études de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? *

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? *

Conseils aux candidats

Cette formation est accessible pour des candidats motivés ayant un niveau académique suffisant dans les matières dites des "humanités" : lettres, histoire, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation, via la fiche formation de Parcoursup et le site de la formation, hébergé sur le site de l'UER PNEA. Le nombre de dossiers refusés est peu important (9% environ) et concerne quasi exclusivement des dossiers proposés par des candidats qui ne se sont absolument pas renseignés sur la formation visée.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun, des spécialités, et d'une option facultative	Éléments évalués :	Importance
	Les résultats des épreuves anticipées de français - les notes de 1ère et de terminal ; Français-Histoire-Géographie ; Langues Vivantes Philosophie INGSIP-ILP-LICCE-ICA-SIS ; L'option facultative LCA sans vote/150€	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'élève	Éléments évalués :	Importance
	La maîtrise du français - les compétences acquises dans les disciplines examinées - la maîtrise des LV - la maîtrise des principaux exercices académiques	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève	Éléments évalués :	Importance
	La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche savoir en particulier pour : le travail et autonomie ; Assiduité ; d'apprit et la capacité de rigueur dans le travail ; l'aptitude au travail en groupe	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé	Éléments évalués :	Importance
	Dans son projet de formation motivé, le candidat ou la candidate doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet.	TRÈS IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires	Éléments évalués :	Importance
	Le projet de formation motivé sera essentiellement pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt pourront compléter le profil de la candidate ou du candidat.	CONVAINCANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, qu'ils soient les engagements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le baccalauréat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude universitaire.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en Licence Mention HUMANITÉS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Déposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère bilingue (B)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique
 Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
 La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

Rechercher une formation : Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Double diplôme - Licence Humanités - Double diplôme Licence mention Humanités [Humanités et arts du spectacle] - Diplôme d'université (DU) Cultures, langues et rhétorique 1

FORMATION SELECTIVE

Partager la page



- Découvrez la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Connaître les débouchés
- Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des études de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? *

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? *

Conseils aux candidats

Cette formation est accessible pour des candidats motivés ayant un niveau académique suffisant dans les matières dites des "humanités" : lettres, histoire, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation, via la fiche formation de Prosopée et le site de la formation, hébergé sur le site de l'UER PARIS. Le nombre de dossiers refusés est peu important (15, environ) et concerne quasi exclusivement des dossiers proposés par des candidats qui ne se sont absolument pas renseignés sur la formation visée.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun, des spécialités, et d'une option facultative	Éléments évalués :	Importance
	- les résultats des épreuves anticipées de français - les notes de 1ère et de terminal : français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, anglais, etc. - Les options facultatives Cinéma ou Théâtre seront valorisées.	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'élève	Éléments évalués :	Importance
	- la maîtrise du français - les compétences acquises dans les disciplines examinées - la maîtrise des LV - la maîtrise des principaux exercices académiques	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève	Éléments évalués :	Importance
	La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : le travail et autonomie, ouverture d'esprit et la capacité de réactivité dans le travail d'apprentissage au travail en groupe.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé	Éléments évalués :	Importance
	Dans son projet de formation motivé, le candidat ou la candidate doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet.	TRÈS IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires	Éléments évalués :	Importance
	Le projet de formation motivé sera essentiellement pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt pourront compléter le profil de la candidate ou du candidat.	CONVAINCANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, qu'ils soient les engagements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le baccalauréat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude universitaire.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en Licence Mention HUMANITÉS :

* Doit mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Déposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère bilingue (B).

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique.

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Double diplôme - Licence Humanités - Double diplôme Licence mention Humanités [Humanités, droit, économie-gestion] - Diplôme d'université (DU) Cultures, langues et rhétorique 1

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Cette formation est accessible pour des candidats motivés ayant un niveau académique suffisant dans les matières dites des "humanités" : lettres, histoire, philosophie, langues. Il est indispensable de s'être renseigné sur le contenu de la formation, via la fiche formation de Parcoursup et le site de la formation, hébergé au site de l'Université. Le nombre de dossiers reçus est assez peu important (4 à 5) et concerne quasi exclusivement des élèves préparés par des candidats qui ne se sont abondamment pas renseignés sur la formation viable.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Résultats obtenus dans certaines matières du tronc commun et des spécialités

Éléments évalués :
 - les résultats des épreuves anticipées de français - les notes de fin et de terminale - Français - Histoire-Géographie - Langues Vivantes Philosophie - LOGOP - M.F.U.C.T. 115

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Compétences acquises par l'élève

Éléments évalués :
 - la maîtrise du français - les compétences acquises dans les disciplines examinées : latin/grec des LV - la maîtrise des principaux exercices académiques

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 7%

Méthodologie et attitude de l'élève

Éléments évalués :
 La commission pourra se référer aux appréciations des professeurs présentes sur les bulletins et sur la fiche avenir en particulier pour : le travail en autonomie - l'ouverture d'esprit et la curiosité - la régularité dans le travail - l'aptitude au travail en groupe

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 15%

Qualité et cohérence du projet de formation motivé

Éléments évalués :
 Dans son projet de formation motivé, le candidat ou la candidate doit justifier sa motivation pour cette formation en particulier, ce qui implique la connaissance précise de son contenu et des postures étudiantes et insertion professionnelles qu'elle permet.

TRÈS IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Compétences extra-scolaires

Éléments évalués :
 Le projet de formation motivé sera associé/liément pris en compte, mais les activités et les centres d'intérêt pourront compléter le profil de la candidate ou du candidat.

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en Licence Mention HUMANITÉS :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de facture narrative et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Avoir travaillé de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

On attend beaucoup, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre / Lycée Joliot-Curie Nanterre (92)

Licence - Lettres - Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Partager le page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Aider aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examens des vœux de la formation.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La mention croisant de dossiers, par rapport aux années précédentes, a eu pour conséquence une sélection plus d'attente. Les bons dossiers, notamment, ont été beaucoup plus nombreux que lors des années précédentes. Si l'on ne peut, lors de la constitution du dossier, agir sur le passé scolaire, le premier conseil est vraiment de soigner la lettre de motivation, en évitant les formulations trop vagues. Il faut que le projet professionnel soit clair et bien étayé. De même trop de fautes d'orthographe ou de coquilles, de décalage entre le dossier et les objectifs professionnels, ou d'absence de lien entre ce qui est en cohérence avec le projet.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 25%

Résultats académiques

Éléments évalués : Résultats des épreuves anticipées de français. Les notes de lycée et de terminale, en particulier en : Français, Littérature, Philosophie, Langues, et le cas échéant, Histoire/Géographie, Informatique, mathématiques, SVT, SES.

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 25%

Appétence à la réflexion et à l'argumentation écrite et orale.

Éléments évalués : Champ méthode de travail de la fiche Avenir. Notes et appréciations des enseignants dans les bulletins de lycée et Terminale. Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023.

ESSENTIEL

Votre savoir-être compte pour 15%

Autonomie. Méthode de travail

Éléments évalués : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir. Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir.

TRÈS IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 25%

Motivation pour la formation

Éléments évalués : Projet de formation motivé.

ESSENTIEL

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Éléments évalués : Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.

COMPLÉMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, mais qui soient les engagements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient pu y disposer des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, le succès en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française. Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle implique également une attention pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.). La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, soit en effet ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et option de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Economie et gestion - Parcours international franco-espagnol

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contact et échange avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission des notes de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux centres de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Le candidat doit avoir suivi des enseignements de mathématiques en première et en terminale et en maîtriser les contenus. Il doit notamment avoir acquis des connaissances et des compétences solides en analyse fonctionnelle, algèbre et logique. La maîtrise d'un vocabulaire économique ou spécialisé en espagnol est une ressource (il sera évalué dans ce cursus), mais une bonne maîtrise des bases de la conjugaison espagnole et des usages modaux est indispensable. Un étudiant n'ayant jamais suivi un cours d'espagnol ne peut intégrer la formation, qui n'est pas destinée à des étudiants débutants. L'apprentissage de la langue. Les étudiants bilingues ayant vécu ou été scolarisés dans un milieu hispanophone doivent étayer ces informations dans le projet de formation motivé. Il est également crucial que le candidat dispose d'une bonne culture générale et montre un intérêt pour les questions économiques et pour le monde de l'entreprise.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Éléments évalués :	Éléments évalués :	Éléments évalués :
Tels bon niveau en espagnol	Notes de première et de terminale obtenues en espagnol, notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021).	ESSENTIEL
Niveau élevé en mathématiques	Notes en mathématiques obtenues en première, en terminale et aux épreuves anticipées du bac, affectées d'un poids important, notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021).	ESSENTIEL
Bon niveau dans les autres disciplines relatives au bon apprentissage de la formation	Notes en SES de première, de terminale et des épreuves anticipées du bac, résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021).	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Éléments évalués :	Éléments évalués :	Éléments évalués :
Bonnes capacités rédactionnelles et bonne capacité à argumenter un raisonnement	Notes de première et de terminale de français et de philosophie, notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2021).	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 2%

Éléments évalués :	Éléments évalués :	Éléments évalués :
Travail personnel soutenu et régulier	La fiche Avenir	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 2%

Éléments évalués :	Éléments évalués :	Éléments évalués :
Motivation	Le projet de formation motivé et fiche Avenir	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 1%

Éléments évalués :	Éléments évalués :	Éléments évalués :
Engagement citoyen	La fiche Avenir	COMPLEMENTAIRE

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Sciences économiques et sociales ou Mathématiques.

En terminale générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'enseignement de spécialité Sciences Économiques et sociales ou un enseignement de mathématiques (que ce soit l'enseignement de spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires).

Note : Les lycéens (selon d'autres choix de parcours) peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (ESA-SI) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Cette diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ÉCONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement économique

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (notre compétence « aptitude à structurer et à raisonner sur des concepts »). La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de saisir et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'être chercher les ressources à sa disposition et de rechercher le temps de travail collectif.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

[+ Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission de votre établissement.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

En l'absence d'une note de langue vivante Italien (Bac / baccalauréat), les candidates et les candidats doivent mettre en évidence leur niveau de langue et leur rapport aux cultures de la langue concernée dans leur projet de formation qui sera détaillé, précis, personnel et bien motivé.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%.

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, et, le cas échéant, de littérature en langue étrangère, littératures géographiques + EAC selon les cas.	Éléments évalués :	Importance
	Résultats scolaires : résultats de bac et post baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2020 en particulier en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes. Niveau B2 en langue française attendu pour les candidats étrangers)	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

Compétences académiques, savoir-faire méthodologiques, savoir-faire	Éléments évalués :	Importance
	1. Attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers) ; 2. Rigueur méthodologique et autonomie, capacités écrites et orales.	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

capacité de travail	Éléments évalués :	Importance
	"Fiche Avenir"	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 30%

Motivation	Éléments évalués :	Importance
	Projet de formation motivé, précis et personnel qui, surtout en l'absence d'une note de langue vivante en Italien, souligne le niveau de langue de l'étudiant et son rapport à la culture italienne.	ESSENTIEL

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 15%

Activités et centres d'intérêt	Éléments évalués :	Importance
	Intérêt culturel pour l'Italie et ses spécificités.	TRÈS IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens trouvant qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des capacités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes les connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Même si vous n'avez pas obtenu le diplôme, la plupart des candidats y sont acceptés, mais certains peuvent être un échec par la suite. Prenez bien connaissance de ce à quoi vous engagez une licence en LICER.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Niveau en français, histoire-géographie, philosophie, langues et civilisations anciennes, littératures française et étrangères, et particulièrement LVI et LV2, maîtrise de la langue française

Éléments évalués :

- bulletins scolaires de 1ère et de terminale et notes du baccalauréat... notes post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2024 (mêmes matières) - certificat de niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers*

ESSENTIEL ●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

capacité rédactionnelle, capacité de mémorisation et d'organisation des idées, participation orale (l'espagnol est une langue vivante)

Éléments évalués :

-bulletins de notes de première et Tale les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2024) -certificat de niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers. *

ESSENTIEL ●●●●

Votre savoir-être compte pour 10%

capacité de travail, concentration en cours

Éléments évalués :

fiche avenir, bulletins scolaires.

IMPORTANT ●●●●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

motivation pour étudier les 3 piliers du LICER : langues, civilisations et littératures des pays hispaniques

Éléments évalués :

Projet de formation motivé ; fiche avenir

IMPORTANT ●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient acquis les connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LICER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visites de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût personnel pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

→ Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +

Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Il est impératif que les candidats sachent que cette formation est réservée aux candidats ayant déjà fait de l'allemand. Les débutants ne peuvent pas suivre cette formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 35%

Éléments évalués :	Importance
notes de première et de terminale, baccalauréat (particulièrement SVT et LV2 allemand, histoire, géographie et français) + EIC selon les cas	TRÈS IMPORTANT (4/5)
projet de formation motivé - résultats de français - notes de lycée et terminale (Langues vivantes, Humanités, Histoire) - notes du baccalauréat (ou équivalent), du post-baccalauréat (sans baccalauréat 2024) - niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :	Importance
Niveau correct en allemand, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers).	TRÈS IMPORTANT (4/5)
Niveau attesté par les notes en allemand, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis aux parcoursup.	

Votre savoir-être compte pour 20%

Éléments évalués :	Importance
priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	IMPORTANT (3/5)
notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les aspects d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Éléments évalués :	Importance
accord entre le projet d'étude et la formation	IMPORTANT (3/5)
lettre de motivation	

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Éléments évalués :	Importance
curiosité, ouverture d'esprit, engagement	COMPLÉMENTAIRE (1/5)
lettre de motivation	

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour orienter les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque Filière universitaire ainsi qu'un engagement de futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, problématiser et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langues étrangères

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options de domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

C'est une formation attractive qui a attiré un peu plus de candidats en 2023 qu'en 2022 (4241 candidats), avec un nombre de places proposées équivalent (ESR). Les candidats doivent avoir à l'esprit qu'il s'agit d'une entrée dans une formation longue, basée à la fois sur l'oral et l'écrit, qui ouvre sur de nombreux débouchés et sur des métiers professionnels ou de recherche. Il faut nourrir un intérêt pour la culture des pays anglophones – littérature, civilisation, cinéma, entre autres – et maîtriser la langue anglaise. Un niveau B1+ peut le révéler insuffisant, B2 serait plus adapté.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 60%

Éléments évalués :	Importance
Niveau confirmé en français, anglais, histoire-géographie et humanités Notes de baccalauréat, première et terminale (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie, humanités) Candidatures sections européennes bénéficiaires Notes post-baccalauréat pour les bacheliers américains à 2024 Niveau B2 français certifié pour les candidats étrangers	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :	Importance
Qualités d'expression écrite et orale Capacité d'argumentation, mémorisation, organisation des idées Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les bulletins transmis sur parcourssup Appréhension des enseignements Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités"	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Éléments évalués :	Importance
Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seule ou en groupes selon une méthode acquise au lycée. Notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat ou l'administration sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquises au lycée.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Éléments évalués :	Importance
Connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger. Cohérence du projet, Projet de formation motivé (PFM) ; fiche avis	IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécifiques qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LICER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LICER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LICER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

➔ [Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol - Anglais

Partager la page

-  Découvrir la formation et ses caractéristiques
-  Comprendre les critères d'analyse des candidatures
-  Consulter les modalités de candidature
-  Accéder aux chiffres clés de la formation
-  Consulter les débouchés
-  Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation


 La formation prend en compte la participation des lycéens aux conseils de la réussite dans l'analyse des candidatures.

Les examens des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf attendus contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Éléments évalués :	Importance
Notes de premier et de deuxième baccalauréat (français et particulièrement l'un anglais, l'LV2, histoire-géographie) + IEC selon les cas Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux résumés : les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes - le niveau B2 en langue française atteste par un certificat (pour les candidats étrangers).	ESSENTIEL
Langues vivantes Éléments évalués : Niveau en langues (évaluation)	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Éléments évalués :	Importance
Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers) Les élèves sans baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023). Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux résumés : les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes - le niveau B2 en langue française atteste par un certificat (pour les candidats étrangers).	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 3%

Éléments évalués :	Importance
Précision donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupe selon une méthode acquise au lycée. Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

Éléments évalués :	Importance
Cohérence de la formation, cohérence de projet : projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger. Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Éléments évalués :	Importance
curiosité et ouverture d'esprit. Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
 La formation peut accueillir des profils variés, quel-que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

(soi candidat à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) devrait ainsi répondre aux attendus suivants.)

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention appose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'exigence pour les disciplines enseignées est bien évidemment élevée, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la formation en LEA l'associe en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'évaluation des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Consulter les débouchés
- Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les profils les plus adaptés pour suivre le cursus de la licence MASH (2) sont les étudiants ayant suivi la spécialité "mathématiques" en première et en terminale. De bonnes notes dans les matières scientifiques en première et terminale sont recommandées pour une poursuite d'étude en licence MASH.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Disposer de compétences scientifiques - Éléments évalués : **ESSENTIEL**

* Notes en mathématiques en première et en terminale, résultats à l'épreuve de spécialité de mathématiques. Pour les candidats suivant l'option NSI : notes en NSI en première et en terminale et résultat à l'épreuve de spécialité de NSI.

Profil équilibré du candidat - Éléments évalués : **TRÈS IMPORTANT**

* Notes aux spécialités - Notes au bac (ou équivalent) et post-bac (pour les non bacheliers en 2022) - Notes en SES en première / terminale / à l'épreuve de spécialité pour ceux suivant l'option - Notes dans les autres disciplines scientifiques.

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Qualité rédactionnelle et de communication - Éléments évalués : **IMPORTANT**

* Notes aux épreuves antérieures du bac de français - Notes en lettres, français, philosophie - Notes en langues.

Votre savoir-être compte pour 3%

Autonomie dans le travail - Éléments évalués : **COMPLÉMENTAIRE**

Champs « Autonomie », « Méthodes de travail » et « apte sur le lapsus de choisir » de la fiche Avenir.

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 1%

Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation - Éléments évalués : **COMPLÉMENTAIRE**

Projet de formation motivé (en particulier pour les étudiants n'étant pas en baccalauréat français ou en réorientation).

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 1%

La cohérence du projet - Éléments évalués : **COMPLÉMENTAIRE**

La fiche Avenir.

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

En première générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques.

En terminale générale :
Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques, complété d'un second enseignement de spécialité de leur choix, ou l'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques, complété d'un second enseignement de spécialité de leur choix et de l'option Mathématiques complémentaires.

Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des enseignants de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de leur cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, les éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

- * **Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes opératoires associés.
- * **Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à écouter et à parler à un niveau B.
- * **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire un apprentissage et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à y tenir dans la durée.
- * **Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe**

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MASH. Ils marquent l'importance pour le futur titulaire de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un socle de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage de travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soulevées aux étudiants dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycée doit attester à minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques ciblées de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré de candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différents aspects.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

➔ [Découvrir la formation et ses caractéristiques](#) Consulter les modalités de candidature ➔

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Chinois - Anglais

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'admission des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'admission de votre formation.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Tous les candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis préalable dans les matières pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des copies de langues déjà étudiées (sauf attendue contrainte), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Éléments évalués	Importance
notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement l'VI anglais, l'VE, l'histoire géographique) + ECE selon les cas	ESSENTIEL
Langues vivantes	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Éléments évalués	Importance
Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française internationale d'étranger. Les résultats sont baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2020.	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 3%

Éléments évalués	Importance
Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

Éléments évalués	Importance
connaissance de la formation, cohérence du projet / projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Éléments évalués	Importance
curiosité et ouverture d'esprit	IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de leur ordre, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LÉA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention suppose donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent un effet en aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du baccalauréat des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Science politique

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux cordées de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

 Qui analyse les candidatures ? +
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

La capacité d'accueil est de 130 places pour 4800 demandes. Les spécialités Histoire géographique, géopolitiques, sciences politiques et Sciences économiques et sociales sont déterminantes dans le classement pour une acceptation en licence de science politique.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 78%

Éléments évalués :	Importance
français, résultats de 1ère et terminale ; Niveau B2 en langue française pour les candidats étrangers	ESSENTIEL
Bulletins scolaires ; notes au baccalauréat ; certificat attestant du niveau B2 en français pour les candidats étrangers	

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Éléments évalués :	Importance
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ESSENTIEL
Bulletins scolaires	

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 2%

Éléments évalués :	Importance
Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale	COMPLÉMENTAIRE
Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation en un particulier cas de orientation	

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...). Il faut donc pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

[← Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
[Consulter les modalités de candidature →](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Lettres - Parcours Lettres, cultures et échanges internationaux

Partager la page



- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Connaître les débouchés
- Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de signer leur projet motivé et de l'adapter à la formation demandée. Certaines lettres reprenant des lettres types trouvées en ligne ou mentionnant d'autres formations. Au sein de la discipline, des précisions sur le parcours suivi sont l'indice d'un projet bien élaboré. Les dossiers dépourvus de données claires (notes ou argumentaire) sont repoussés en fin de classement.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 50%

Résultats obtenus en Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues	Éléments évalués : Notes de de 1 ^{er} et terminal de Français, Littérature, Philosophie, Histoire/Géographie, Langues Résultats des épreuves anticipées Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et pass baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023)	ESSENTIEL ●●●●●
--	--	------------------------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

"Aptitude à l'argumentation écrite et orale Aptitude à la réflexion sur tout type de textes et d'œuvres (littéraires et arts)"	Éléments évalués : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	ESSENTIEL ●●●●●
---	--	------------------------

Votre savoir-être compte pour 10%

Autonomie Méthode de travail	Éléments évalués : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	IMPORTANT ●●●●○
-------------------------------------	---	------------------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Motivation	Éléments évalués : Projet de formation motivé. La commission valorisera aussi le lien entre le projet formulé par les candidats et les enseignements de spécialité dispensés dans la formation.	TRÈS IMPORTANT ●●●●○
-------------------	--	-----------------------------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
 - * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
 - * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une aptitude pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
 - * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, bande dessinée, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
 - * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'entrée pour la discipline Lettres est bien évidemment essentielle, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
 - * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondis plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Allemand - Anglais

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'évaluation des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen de vos vœux de la formation.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Tous les candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis préalable dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiés (sauf attendus contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%.

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement l'anglais, l'UE, histoire-géographie) + ECE selon les cas	Éléments évalués	Importance
	L'ensemble des critères généraux nationaux - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature Française, Littérature étrangère, langues vivantes.	ESSENTIEL
Langues vivantes	Éléments évalués	Importance
	Niveaux en langues (évaluations)	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (traduction étrangère). Les résultats sont cumulés pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023.	Éléments évalués	Importance
	attestation niveau B2 en anglais ; attestation niveau B2 en français pour les candidats étrangers ; résultats post-bac pour les bacheliers antérieurs à 2023.	TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 3%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seule ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	Éléments évalués	Importance
	notes ou remarques attribuées par le professeur principal au candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

connaissance de la formation, cohérence du projet / projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.	Éléments évalués	Importance
	"Le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

curiosité et ouverture d'esprit	Éléments évalués	Importance
	"Le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
 La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de leur choix, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (L.E.A) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention suppose donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en L.E.A et le monde socio-économique constituent un effet en aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en L.E.A, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en L.E.A laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du baccalauréat des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Arabe - Anglais

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques**
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures**
- Consulter les modalités de candidature**
- Accéder aux chiffres clés de la formation**
- Connaitre les débouchés**
- Contacter et échanger avec l'établissement**

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission chargée de sélectionner les candidats.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux comités de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir la formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (au moins attendus contrôlés), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%.

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1 anglais, LV2, histoire-géographie) - 20% selon les cas

Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangères, langues vivantes et autres disponibles bas, pour bas. le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%.

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française homologuée étranger. Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2025).

Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangères, langues vivantes et autres disponibles bas, pour bas. le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 3%.

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seule ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal en candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%.

connaissance de la formation, cohérence du projet - projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : * le projet de formation motivé - la Fiche Avenir *

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%.

curiosité et ouverture d'esprit.

Éléments évalués : * le projet de formation motivé - la Fiche Avenir *

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
 La formation peut accueillir des profils variés, qu'il s'agisse des enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécialités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement et une forte motivation dans son projet d'études choisi.

- La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
 - la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
 - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
 - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

- * Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
- Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
- Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.
- * Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'investissement économique et social dans une perspective internationale.
- Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)
- * Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'à des questions de société, d'actualité et d'internationalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Ces attendus marquent l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans des enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[+ Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)
[Consulter les modalités de candidature](#) +

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Grec - Anglais

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Consulter les débouchés
- Contact et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation



L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf exceptions contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement L1 et anglais, LVE, Sciences, géographie) + E3C selon les cas

Éléments évalués : Ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes.

ÉVALUÉ

Langues vivantes

Éléments évalués : Niveaux en langues (évaluation)

TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langues françaises bilingues étrangères. Les résultats sont baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).

Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes et autres disponibles bac, post-bac: le niveau B2 en langue française attesté par un certificat pour les candidats étrangers.

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 3%

Précision donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul(e) ou en groupe selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

Connaissance de la formation, cohérence de projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

curiosité et ouverture d'esprit

Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel-que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Maîtriser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et évaluer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'économie et le social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'objectif pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la formation en LEA assure en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

- ← Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Italien - Anglais

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Consulter les diplômés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf exceptions contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement L1 et anglais, LVE, Sciences, géographie) + E3C selon les cas	Éléments évalués : Diversité des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes.	ESSENTIEL
Langues vivantes	Éléments évalués : Niveaux en langues (évaluation)	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langues françaises courantes étrangères. Les résultats sont baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).	Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes et autres disponibles bac, post-bac: le niveau B2 en langue française attesté par un certificat pour les candidats étrangers.	TRÈS IMPORTANT
---	---	----------------

Votre savoir-être compte pour 3%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul(e) ou en groupe selon une méthode acquise au lycée.	Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	IMPORTANT
--	---	-----------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

connaissance de la formation, cohérence de projet : projet de formation motivé, intérêt pour des séjours à l'étranger.	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT
--	---	-----------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

curiosité et ouverture d'esprit	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT
---------------------------------	---	-----------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation
La formation peut accueillir des profils variés, quel-que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Maîtriser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention appose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la formation en LEA assure en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ Découvrir la formation et ses caractéristiques

➔ Consulter les modalités de candidature

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Portugais - Anglais

Partager la page

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Accéder aux chiffres clés de la formation
- Consulter les débouchés
- Contact et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux critères de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf exceptions contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement L1 et anglais, LVE, Sciences, géographie) + E3C selon les cas	Éléments évalués : Diversité des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes.	ESSENTIEL
Langues vivantes	Éléments évalués : Niveaux en langues (évaluation)	TRÈS IMPORTANT

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langues françaises courantes étrangères. Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).	Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes et autres disponibles bac, post-bac: le niveau B2 en langue française attesté par un certificat pour les candidats étrangers.	TRÈS IMPORTANT
--	---	----------------

Votre savoir-être compte pour 3%

Précision donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul(e) ou en groupe selon une méthode acquise au lycée.	Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	IMPORTANT
--	---	-----------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

Cohérence de la formation, cohérence de projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT
--	---	-----------

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

Curiosité et ouverture d'esprit	Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir"	IMPORTANT
--	---	-----------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel-que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Maîtriser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention appose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'économie et le social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'excellence pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentielle, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la formation en LEA assure en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Russe - Anglais

Partager la page

-  Découvrir la formation et ses caractéristiques
-  Comprendre les critères d'analyse des candidatures
-  Consulter les modalités de candidature
-  Accéder aux chiffres clés de la formation
-  Consulter les débouchés
-  Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation


 La formation prend en compte la participation des lycéens aux critères de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ? +
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

Conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf attendus contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides. La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 80%

Notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement L1 et anglais, LVE, Sciences, géographie) + E3C selon les cas

Éléments évalués : Ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes. **ESSENTIEL**

Langues vivantes

Éléments évalués : Niveaux en langues (évaluation) **TRÈS IMPORTANT**

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 11%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langues françaises courantes étrangères. Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).

Éléments évalués : L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, Langues vivantes et autres disponibles bac, post-bac - le niveau B2 en langue française attesté par un certificat pour les candidats étrangers. **TRÈS IMPORTANT**

Votre savoir-être compte pour 3%

Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul(e) ou en groupe selon une méthode acquise au lycée.

Éléments évalués : notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée. **IMPORTANT**

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 3%

Connaissance de la formation, cohérence de projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.

Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir" **IMPORTANT**

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 3%

curiosité et ouverture d'esprit

Éléments évalués : "le projet de formation motivé - la Fiche Avenir" **IMPORTANT**

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quel-que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, le résultat en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants.

* Maîtriser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention appose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt personnel pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...).

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'objectif pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la formation en LEA assure en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#) +

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Études européennes et internationales

Partager la page

FORMATION SÉLECTIVE



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux effectifs de la formation



Connaître les diplômés

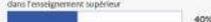


Contacter et échanger avec l'établissement

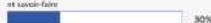
Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur



Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire



Savoir-être



Votre motivation et la cohérence de votre projet



Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt



Cette grille d'analyse est utilisée par le comité de sélection de votre établissement.



La formation prend en compte la participation des lycéens aux concours de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Nous recommandons à nos candidats de mettre en valeur leurs connaissances des langues proposées au sein de la formation: anglais, allemand, espagnol, italien, portugais. Nous serons attentifs aux parcours scolaires et extra scolaires montrant les liens avec ces langues (précisions souhaitées dans la lettre de motivation et les champs dédiés aux activités hors lycée). Nous n'assurons pas de formation en chinois ou russe au sein du parcours L1. Nous recommandons aux potentiels candidats de s'orienter vers les formations L1A proposées dans notre université ou dans d'autres établissements pour ces deux langues. Nous attirons l'attention sur le fait que les deux langues obligatoires au sein du parcours L1 sont étudiées à égalité dans la formation. Une troisième année de Licence à l'étranger est fortement recommandée aux étudiants de ce parcours. Il conviendra d'envisager une mobilité internationale dans une université où il sera possible de suivre un cursus dans une des deux langues étudiées.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%.

notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LVI anglais, LV2, histoire-géographie) + SAC selon les cas

Éléments évalués : Espagnes anticipées (français), Notes de 1^{er} et terminale, du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (candidats non bacheliers 2023) Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangères, Langues vivantes, Certificat de langue française Niveau B2 (candidats et rangés).

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Niveau B2 en anglais, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023).

Éléments évalués : Niveau attesté par les notes en anglais, oral et écrit, de première et terminale dans les filières traitées sur concours. Valorisation des résultats de l'option "langues et humanités".

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

Fiche avenir

Éléments évalués : Fiche avenir

IMPORTANT

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Projet de formation motivé

Éléments évalués : Projet de formation motivé

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Activités et centres d'intérêt

Éléments évalués : Activités et centres d'intérêt

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens aient eu qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (L1CER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de nature native et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraires, linguistiques et artistiques en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en L1CER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence L1CER impose en effet une plus substantialité à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements de tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

« Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature »

Rechercher une formation | Université Paris Nanterre

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Sciences sociales

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères et analyses des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'analyse des notes de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux centres de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Les dossiers présentés lors de la session 2023 montrent que les candidats sont de mieux en mieux informés des spécificités de la licence sciences sociales à Nanterre, et notamment de son caractère pluridisciplinaire (Géographie, Histoire, Sociologie, ainsi qu'Économie pour non spécialistes). Aux candidats futurs, la commission d'examen des notes ne peut que recommander de s'informer au mieux sur cette licence, ainsi que sur les débouchés auxquels elle conduit effectivement et qui sont présentés sur le site de la formation.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 35%

Éléments évalués :

notes du baccalauréat ; bulletins scolaires

notes de première et de terminale et notes des épreuves du baccalauréat (épreuves de contrôle continu et épreuves finales).

ESSENTIEL ●●●●●

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 35%

Éléments évalués :

Compétences académiques

Seront pris en compte les éléments de la fiche avenir pertinents.

ESSENTIEL ●●●●●

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Éléments évalués :

Motivation connaissance de la formation, cohérence du projet

Le projet motivé sera pris en compte. On valorisera la connaissance des spécificités et des caractéristiques de la formation. On sera attentif à la capacité du candidat à motiver la cohérence entre le contenu et les objectifs de la formation d'une part, son parcours et ses projets d'autre part.

TRÈS IMPORTANT ●●●●●

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Éléments évalués :

Engagement, activités, centres d'intérêt, réalisations pari et extracurriculaires particulièrement les stages et les engagements associatifs

Le projet de formation motivé sera pris en compte. L'ensemble des engagements et des activités pourront être pris en compte en insistant particulièrement sur les stages et les engagements associés.

COMPARTIMENTAIRE ●●●●●

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus d'auteurs.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique
 Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
 Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence en sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
 La licence en sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
 Les sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

➔ [Découvrez la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#) ➔

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation

L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? *
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? *

Conseils aux candidats

La formation est ouverte à des profils d'expérience variés. Aucune spécialité particulière n'est exigée et tous les candidats intéressés peuvent candidater (lycéens, étudiants en orientation ou en reprise d'études). Cependant, les disciplines enseignées exigent de bonnes compétences rédactionnelles, un intérêt dans les questions sociétales et culturelles, et une bonne capacité de lecture. Que le profil du candidat soit plutôt littéraire ou plutôt scientifique n'est donc pas un critère crucial : le critère le plus important est que les matières littéraires (français, histoire-géographie, langues, philosophie) aient été investies et aient donné des résultats convenables.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 70%

Notes français, HG, LV, philosophie + Notes de spécialités + Notes des épreuves anticipées.	Éléments évalués : Notes des épreuves anticipées, Notes de 1ère et Terminale des disciplines littéraires et des spécialités Notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat pour les candidats non bacheliers 2023 Moyennes générales de 1ère et terminale pour les baccalauréats professionnels ou technologiques.	ESSENTIEL
---	---	-----------

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10%

niveau de langue française	Éléments évalués : Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	TRÈS IMPORTANT
----------------------------	--	----------------

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Projet de formation	Éléments évalués : Lettre de motivation	IMPORTANT
---------------------	--	-----------

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les optionnels choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue (étrangère (niveau B))
- Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par le démarche scientifique
- Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
- Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences de l'Homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
- Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Les Sciences de l'homme, l'anthropologie et l'ethnologie impliquent, en effet, une dimension historique, politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et optionnels du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

← Découvrir la formation et ses caractéristiques

Consulter les modalités de candidature →

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92)

Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Accompagnement socio-éducatif et formation

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des notes de la formation

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Il est conseillé de lire attentivement la présentation de la licence sciences de l'éducation et de la formation (<https://formations.parisnanterre.fr/B2/>) pour bien cerner ses spécificités. (1) Les différents champs de l'éducation et de la formation qui y sont enseignés (animation et éducation populaire, interventions socio-éducatives, formation d'adultes et enseignement). Autrement dit, cette licence n'est pas que destinée à former aux métiers de l'enseignement. (2) L'importance de la dimension construction de projets, notamment à l'international (depuis à l'étranger en 2ème et 3ème années). (3) L'attachement fort qui est porté aux innovations socio-éducatives et pédagogiques, et aux pédagogies innovantes / alternatives. Les candidats et candidates sont aussi invités à accorder le plus grand soin au projet motivé et à renseigner leurs expériences et formations précédentes, et notamment l'enseignement dans des activités éducatives et/ou sociales ou tout autre élément présent dans la licence.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 55%

Notes français, histoire-géographie, langues et cultures étrangères, sciences économiques et sociales, humanités, littérature et philosophie.

Éléments évalués :

Notes de 1ère et terminale. Notes aux épreuves anticipées de français, lettres et résultats du baccalauréat (ou équivalent), et post-baccalauréat (pour les candidates et candidats qui ne sont pas bacheliers de l'année en cours)

ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Compétences en expression écrite/orale synthétisées : produire, traiter des contenus. Argumenter à partir de données, de concepts de différentes disciplines. Bon niveau dans une langue étrangère.

Éléments évalués :

Notes de première et de terminale en français et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes en langues vivantes.

TRÈS IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 5%

Pouvoir travailler de façon autonome. Pouvoir travailler et organiser son travail seul ou en équipe.

Éléments évalués :

Éléments de la fiche avenir

COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Adéquation entre le projet de formation et les spécificités de la formation proposée.

Éléments évalués :

Projet de formation motivé

IMPORTANT

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Lien entre les expériences et le parcours antérieurs et la formation en sciences de l'éducation et de la formation.

Éléments évalués :

Rubrique "Activités et centres d'intérêt"

IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'études choisies.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'ÉDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale. La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme dans le cas de formations universitaires, la licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[← Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature →](#)

PUBLIC

Université Paris Nanterre (92) Licence - Histoire - Entièrement en distanciel

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidatures



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaître les diplômés



Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures



Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation



La formation prend en compte la participation des lycéens aux critères de la réussite dans l'analyse des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?
 Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de prendre connaissance de l'organisation et du programme de la licence d'histoire à distance, en consultant l'offre de formation sur le site de l'Université Paris Nanterre. La commission invite également les candidats à soigner la présentation de leur projet motivé, en faisant apparaître l'adéquation entre leur motivation et le choix de la formation demandée.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

Résultats académiques :	Éléments évalués :	Importance
histoire géographique, français, philosophie.	les notes de première et de terminale, et, pour celles et ceux concernés, du baccalauréat et post-baccalauréat, en particulier en histoire-géographie, français et philosophie ; le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers)	ESSENTIEL

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20%

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments évalués :	Importance
	Méthode de travail ; Capacité à l'oral ; Qualité de l'expression écrite ;	IMPORTANT

Votre savoir-être compte pour 10%

Savoir-être	Éléments évalués :	Importance
	Autonomie ; Implication ; Capacité d'organisation ; Esprit d'équipe ; Curiosité intellectuelle ;	COMPLÉMENTAIRE

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 30%

Motivation, connaissances de la formation, cohérence du projet	Éléments évalués :	Importance
	le projet de formation motivé.	TRÈS IMPORTANT

Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Les attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ÉLÉMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension de phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Découvrir la formation et ses caractéristiques](#)

[Consulter les modalités de candidature](#)

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Aucun attendu complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation ¹	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères ²	Degré d'importance des critères ³
Résultats académiques ⁴  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 61 %	Résultats en Mathématiques  - 	Pour les bacheliers à partir de 2020 : écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat  - 	Essentiel 
	Résultats en physique-chimie et/ou technologie et/ou science de l'ingénieur et/ou NSI  - 	Pour les bacheliers à partir de 2020 : écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat  - 	Important 
	Résultats en Communication / Français  - 	Écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat  - 	Très important 
	Résultats en Anglais  - 	Pour les bacheliers à partir de 2020 : écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat  - 	Important 
	Progression  - 	Évolution des écarts par rapport à la classe pour les trimestres de première et de terminale  - 	Important 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ⁴  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 13 %	Méthode de travail  - 	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières  - 	Très important 
Savoir-être ⁴  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 13 %	Implication  - 	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières  - 	Très important 
	Autonomie  - 	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières  - 	Très important 
	Comportement  - 	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières  - 	Essentiel 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet ⁴  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 13 %	Motivation  - 	Projet de formation (Lettre de motivation PARCOURSUP) motivé, argumenté et cohérent + prise en compte de la présence à une de nos journées portes ouvertes  - 	Très important 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires ⁴ Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Aucun attendu complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation [?]	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères [?]	Degré d'importance des critères [?]
Résultats académiques [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45 %	Niveau scientifique et technologique  - 	Notes dans les enseignements de spécialités scientifiques et technologiques en première et terminale et éventuellement notes du baccalauréat de spécialités scientifiques et technologiques  - 	Essentiel 
	Niveau en Français  - 	Notes de Français de première et notes anticipées du baccalauréat  - 	Très important 
	Niveau en Anglais  - 	Notes de première et terminale  - 	Important 
	Goût pour les sciences et techniques  - 	Notes dans les enseignements optionnels scientifiques de terminale  - 	Important 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Progression  - 	Évolution des notes dans la scolarité, dynamique positive dans les résultats et l'attitude. Capacité à s'adapter à de nouveaux enseignements  - 	Important 
	Méthode de travail  - 	Appréciations des professeurs en première et terminale  - 	Important 
Savoir-être [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Implication  - 	Appréciations des professeurs de première et terminale dans toutes les matières.  - 	Important 
	Comportement et Assiduité  - 	Appréciations des professeurs de première et terminale dans toutes les matières.  - 	Essentiel 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Motivation et Connaissance de la formation  - 	Projet de formation (Lettre de motivation) personnel, argumenté et cohérent. Il sera pertinent de mentionner votre participation aux journées portes ouvertes ou prise de contact lors de salons ou forums ainsi que tout stage, projet personnel, expérience associative en lien avec la formation.  - 	Important 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Engagement  - 	Tout élément démontrant une capacité à s'investir et s'organiser (sport, musique, vie lycéenne, engagement associatif ou humanitaire ...)  - 	Complémentaire 

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Aucun attendu complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
Résultats académiques   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45 %	Résultats dans les matières scientifiques  - 	Notes dans mathématiques, physique, français, Baccalauréat, moyenne générale 1ère et Terminale  - 	Essentiel 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique  - 	Fiche Avenir, Bulletins  - 	Très important 
Savoir-être   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Autonomie, Implication, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe  - 	Bulletins, Fiche Avenir  - 	Très important 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Adéquation du projet avec les exigences et les débouchés, Participation aux journées portes ouvertes  - 	Lettre de motivation  - 	Important 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Intérêt pour la démarche scientifique  - 	Activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation, CV  - 	Complémentaire 

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus complémentaires

Certaines séries et spécialités favorisent la réussite en B.U.T. GEA :

- Bac technologique => Série STMG
- Bac général
 - Spécialités très adaptées : Mathématiques / SES / Numérique et sciences info. / HGGSP / LLCER
 - Spécialité adaptée : HLP
 - Options recommandées : Mathématiques complémentaires ou expertes / DGEMC

En raison de l'importance des méthodes quantitatives en B.U.T. GEA, les candidats doivent présenter un bon niveau de maîtrise des outils mathématiques.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation [?]	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères [?]	Degré d'importance des critères [?]
Résultats académiques [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Résultats dans les matières générales et de spécialité  - 	Notes de contrôle continu de première et de terminale ; notes aux épreuves terminales pour les bacheliers  - 	Très important 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire [?] Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Implication dans la scolarité, capacité à fournir le travail nécessaire à la réussite  - 	Évolution des notes en Première et Terminale ; appréciations des enseignants  - 	Essentiel 
	Capacité à comprendre à texte, à s'exprimer à l'écrit en français ; à mener un raisonnement logique et/ou mathématique  - 	Score à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués)  - 	Essentiel 
Savoir-être [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Assiduité et ponctualité, comportement et implication dans la scolarité, rigueur et régularité dans le travail personnel ; persévérance  - 	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes de première et de terminale ; appréciations de la Fiche Avenir  - 	Essentiel 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet [?] Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Connaissance des objectifs de la formation ; adéquation ces objectifs et le projet du ou de la candidate ; motivation à s'impliquer fortement dans la formation.  - 	Projet de formation motivé : présence des éléments requis et qualité de l'argumentation. Éléments requis : Scolarité antérieure ; Motivations pour le B.U.T. GEA parcours GC2F ou GPRH ; Projet professionnel et/ou de poursuite d'études à l'issue du B.U.T. GEA  - 	Très important 
	Présence obligatoire à l'épreuve écrite d'admission si convocation  - 	Présence à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués)  - 	Essentiel 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires [?] Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe  - 	Projet de formation motivé  - 	Complémentaire 

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus complémentaires

Certaines séries et spécialités favorisent la réussite en B.U.T. GEA :

- Série STMG
- Bac général :
- Spé Maths / SES / NSI / HGGSP / LLCER / HLP
- Options recommandées : Maths comp. ou expertes / DGEMC

Un bon niveau de maîtrise des outils mathématiques est requis.

L'admission définitive est soumise à l'obtention au plus tard à la rentrée d'un contrat d'apprentissage de 3 ans dont les missions doivent être validées par l'IUT, dans la limite des places disponibles à la date de présentation du contrat.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Résultats dans les matières générales et de spécialité -	Notes de contrôle continu de première et de terminale ; notes aux épreuves terminales pour les bacheliers -	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Implication dans la scolarité, capacité à fournir le travail nécessaire à la réussite -	Évolution des notes en Première et Terminale ; appréciations des enseignants -	Essentiel
	Capacité à comprendre à texte, à s'exprimer à l'écrit en français ; à mener un raisonnement logique et/ou mathématique -	Score à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués) -	Essentiel
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Assiduité et ponctualité, comportement et implication dans la scolarité, rigueur et régularité dans le travail personnel ; persévérance -	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes de première et de terminale ; appréciations de la Fiche Avenir -	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Connaissance des objectifs de la formation ; adéquation ces objectifs et le projet du ou de la candidate ; motivation à s'impliquer fortement dans la formation -	Qualité de l'argumentation de la lettre de motivation, qui détaillera obligatoirement : Scolarité antérieure ; Motivations pour le BUT GEA en apprentissage ; Démarches pour trouver un contrat, type de missions visées ; Projets à l'issue du B.U.T. GEA -	Très important
	Présence obligatoire à l'épreuve écrite d'admission si convocation -	Présence à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués) -	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe -	Projet de formation motivé -	Complémentaire

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Aucun attendu complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation [?]	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères [?]	Degré d'importance des critères [?]
Résultats académiques [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Bulletins de notes  - 	Notes première et terminale bulletins et épreuves ponctuelles ; note aux épreuves terminales pour les bacheliers ; note du test écrit pour les candidats éventuellement convoqués  - 	Essentiel 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Bulletins de notes  - 	Notes et appréciations première et terminale  - 	Très important 
Savoir-être [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Savoir-être  - 	Appréciations bulletins première et terminale  - 	Essentiel 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Dossier motivé  - 	Motivations du candidat, cohérence avec son projet, pertinence du choix, soin porté au dossier  - 	Essentiel 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Engagement, activités scolaires et extra-scolaires  - 	Éléments complémentaires au dossier et pertinence par rapport au dossier  - 	Important 

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Aucun attendu complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation [?]	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères [?]	Degré d'importance des critères [?]
Résultats académiques [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Résultats en lettres, langues et sciences humaines, en première et terminale  - 	Evaluations en français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, SES  - 	Essentiel 
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Connaissances et compétences générales, techniques et scientifiques  - 	Qualités de réflexion ; capacités argumentatives ; qualités d'expression, orthographe. Connaissances linguistiques (anglais et espagnol ou allemand). Culture générale, littéraire et artistique.  - 	Essentiel 
	Connaissances et compétences générales, techniques et scientifiques  - 	Score à l'épreuve orale (pour les candidats convoqués)  - 	Essentiel 
Savoir-être [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Capacités de travail  - 	Mention de qualités de travail, de curiosité, de participation et d'assiduité.  - 	Très important 
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Motivation, prise d'informations sur la formation, adéquation du projet avec la formation Métiers du livre  - 	Engagement dans des activités culturelles, Manifestation d'intérêt pour les métiers du livre, Projet de formation dans l'un des trois métiers du livre (bibliothèque, édition, librairie), expériences professionnelles éventuelles en lien avec les métiers de la culture.  - 	Essentiel 
	Présence obligatoire à l'épreuve orale si convocation  - 	Présence obligatoire à l'épreuve orale (pour les candidats convoqués)  - 	Essentiel 
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires [?]  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires dans les domaines de la culture et des arts  - 	Activités culturelles, sportives, associatives Expérience de stage ou de sensibilisation aux métiers de la culture.  - 	Important 