

Master Sciences Humaines et Sociales

Mention : Sciences de l'éducation

Parcours : Cadres d'intervention en terrains sensibles (CITS)

Présentation	
<p>Nature Formation diplômante</p> <p>Niveau de recrutement Bac + 3, Bac + 4 <u>Conditions d'admission</u></p> <p>Durée de la formation 2/4 semestres</p> <p>Lieu(x) de formation Campus de Nanterre</p> <p>Stages Non</p>	<p>Accessible en</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Formation initiale</u> • <u>Formation continue</u> • <u>Formation en alternance</u> <p>Modes d'enseignement En présentiel</p>

Le Master **Cadres d'intervention en Terrains Sensibles (CITS)** propose une spécialité professionnelle et recherche, reliant les problématiques éducatives et territoriales. La formation porte sur les questions scolaires, socioéducatives et de jeunesse.

Les étudiants développent leurs compétences théoriques, méthodologiques et techniques sur le diagnostic, la conception, la conduite et l'évaluation de projets impliquant une approche territoriale et partenariale. Ils ont une vue d'ensemble des grandes problématiques de la relation Ville / École / Santé. Ce dernier axe est particulièrement présent à travers la convention établie avec l'IFCS (Institut de Formation des Cadres de Santé) et le Pôle de formation Sainte-Anne.

Ce parcours s'adosse à l'équipe de recherche « Crise, École, Terrains sensibles », qui travaille sur la pédagogie en terrains sensibles, la lutte contre la violence et l'absentéisme, l'inscription des jeunes dans la cité, les actions participatives, les expérimentations sociales, l'interculturalité, la politique de la Ville et les territoires pris en charge par des politiques spécifiques.

Spécificités

■ Structuration générale de la Mention « Sciences de l'éducation » :

En M1 : 4 parcours vous permettent de commencer la spécialisation qui sera parachevée dans un des parcours de M2 :

- 1/ « Cadres d'intervention en terrains sensibles (CITS) »
- 2/ « Clinique de la formation »
- 3/ « Education familiale et interventions sociales en Europe (EFISE) »
- 4/ « Ingénierie pédagogique en formation d'adultes (IFPA) »

En M2 : Vous pouvez, au sein de la mention, vous spécialiser dans un des 4 parcours suivants :

- 1/ « Cadre d'intervention en terrains sensibles (CITS) » (parcours décrit sur la fiche)

- 2/ « [Clinique de la formation](#) »
- 3/ « [Education familiale et interventions sociales en Europe \(EFISE\)](#) »
- 4/ « [Ingénierie pédagogique en formation d'adultes \(IFPA\)](#) »

Admission

Publics

Niveau de recrutement : Bac + 3, Bac + 4

Formation(s) requise(s)

Conditions d'admission

- **Vous êtes étudiant(e) en formation initiale :**

Vous trouverez les conditions d'admissions, modalités et critères de recrutement par formations, dans l'encadré "Candidatures 2019-2020", en bas à droite. Sélectionnez M1 ou M2 suivant votre niveau puis l'UFR et l'intitulé de votre formation. Retrouvez les dates d'inscription sur e-Candidat : <https://ecandidat.parisnanterre.fr/#!accueilView> (menu à gauche "Offre de formation", sélectionnez la formation).

- **Vous êtes un(e) adulte en reprise d'études (formation continue) :**

L'équipe du SFC est à votre disposition pour vous aider à :

- 1/ **identifier les différents dispositifs de validation** qui vous permettent d'entrer dans cette formation ou d'obtenir ce diplôme (VAE/VES) (cf. supra, rubrique Admission).
- 2/ **connaître les multiples dispositifs de financement** pour concrétiser votre projet (DIF/CPF, CIF, Contrat de professionnalisation, Période de professionnalisation, Plan de formation, Congé de formation professionnelle, Congé pour VAE, chéquier VAE, etc.).
- 3/ **monter un dossier de financement et obtenir des devis.** Pour en savoir plus sur ces procédures, rendez-vous sur le site du [SFC](#), rubrique : Contactez-nous pour remplir le [formulaire de contact](#)

- **Les dispositifs de validation d'acquis à connaître :**

Que vous soyez étudiant(e), salarié(e) ou demandeur d'emploi en formation continue, plusieurs dispositifs de validation vous permettent :

- 1/ **d'entrer dans cette formation sans avoir le diplôme de niveau inférieur :**
 - Validation des Acquis Académiques (VAA)
 - Validation des études, expériences professionnelles ou acquies personnels (anciennement VAPP)
- 2/ **d'obtenir ce diplôme sans pour autant reprendre des études :**
 - Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
 - Validation des Etudes Supérieures (VES)

[Pour en savoir plus sur ces dispositifs...](#)

Programme

Vous trouverez ci-dessous la version abrégée de la formation. Le livret pédagogique est accessible dans l'encadré de droite "Supports pédagogiques formation tout au long de la vie"

1 ère	A N N E E	-	S e m e s t r e	1
UE	Enseignements	fondamentaux	-	(9 ects)
U t i l s		e t		D é m a r c h e s
• Projets	: théories,	méthodologies	et mises en œuvre	
• Initiation	aux démarches	de recherche	en sciences sociales et humaines	
UE	Enseignements	complémentaires	-	(9 ects)

Contexte		d'intervention	
• Diagnostic territorial	-	Partie I	
• Connaissance des terrains sensibles	: Ville /	École /	Santé
UE Langue vivante	-	(1.5	ects)
•		L a n g u e	
UE Recherche	-	(4.5	ects)
• Mémoire, 1ère partie	-	Production	d'une note d'étape
UE Parcours préprofessionnalisation	-	(6	ects)
• Stage découverte	-	100h	sur l'année
• Connaissance des milieux			professionnels
1ère ANNEE	-	Semestre	2
UE Enseignements fondamentaux	-	(9	ects)
• Méthodes d'intervention et démarches de recherche			
• Environnement social, technique et juridique			
• Expérimentations et innovations	: Ville /	École /	Santé
UE Enseignements complémentaires	-	(9	ects)
• Diagnostic territorial	-	Partie II	
• Espaces multiculturels	: Ville /	École /	Santé
UE Langue vivante	-	(1.5	ects)
•		L a n g u e	
UE Recherche	-	(7.5	ects)
• Mémoire,	2ème		partie
UE Parcours préprofessionnalisation	-	(3	ects)
• Stage découverte	-	100h	sur l'année
2ème ANNEE	-	Semestre	5
UE Enseignements fondamentaux	-	(18	ects)
• Penser / Écrire autour de l'intervention		Partie I (3	ECTS)
<i>1 EC au choix parmi 2 EC :</i>			
• Conduite de projets en terrains sensibles	-	Partie I	
• Épistémologie (Master Clinique de la formation)			
• Séminaire « Théorie de la crise »			
• L'éducation sous contrainte(s)	: Ville /	École /	Santé
• Analyse des situations de crise	: Ville /	École /	Santé
UE Langue vivante	-	(1.5	ects)
•		L a n g u e	
UE Parcours préprofessionnalisation	-	(6	ects)
• Ville, éducation,			partenariat
• Stage - 150h		sur	l'année
UE Recherche	-	(4.5	ects)
• Mémoire	-	Partie I	
• Production	d'une	note	d'étape
2ème ANNEE	-	Semestre	6
UE Enseignements fondamentaux	-	(18	ects)
<i>Penser / Écrire autour de l'intervention</i>	-	<i>Partie II</i>	
<i>1 EC au choix parmi 2 EC (6 ECTS) :</i>			
• Conduite de projets en terrains sensibles	-	Partie II	

- Traitement de données d'enquête (Master IPFA)

Recherches internationales

- 1 EC au choix parmi 3 EC
- L'acteur dans la place : appropriation et reconnaissance
 - Sensibilisation à la recherche doctorale (colloques ou séminaires doctoraux)
 - Penser les groupes, penser l'enfance : approche historique (Master Clinique de la formation)

UE Langue vivante (1 au choix) – (1.5 ects)

- Langues (mobilité internationale possible – voyage d'étude)

UE Parcours préprofessionnalisation – (3 ects)

- Stage – 150 h sur l'année

UE Recherche – (7.5 ects)

- Mémoire – Partie II

Modalités d'évaluation

Débouchés

Année post-bac de sortie
Bac + 5

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité :
Politique de la ville // Animation // Intervention et action sociale // Prévention et médiation // Enseignement et Formation // Éducation sous contrainte // Recherche en sciences humaines et sociales.

Métiers :
Intervenant socio-éducatif // Chargé/Chef de projet en interventions territorialisées // Responsable de services municipaux de la jeunesse et de services scolaires // Concepteur d'animation urbaine et scolaire // Coordonnateur de réseaux d'éducation prioritaire // Coordonnateur du Programme de Réussite Éducative// Chargé de développement local // Responsable de structures d'accueil et d'orientation de jeunes (BIJ, PIJ) // Responsable de dispositifs locaux de prise en charge de publics particuliers (élèves exclus, décrocheurs, enfants en « situation de fragilité »...) // Chargé d'études et d'évaluations

Mis à jour le 11 avril 2019

▶ **UFR de rattachement**

[Sciences Psychologiques et Sciences de l'Education \(SPSE\)](#)
 Université Paris Nanterre
 92001 Nanterre
 et René Zazzo, bur.C424
 Avenue de la République
 92001 NANTERRE
 01.97.75.02
[Site](#)

Stages

▶ Supports pédagogiques formation tout au long de la vie

[Supports pédagogiques M1/M2](#)

[RNCP](#)

[de la formation](#)

[Charger la fiche formation](#)

▶ Renseignements pratiques

[Secrétariat](#)

BOUKHALFI

(C, bureau C424)

boukhalfi@liste.parisnanterre.fr

01 40 97 58 33

[Formation \(SCUIO-IP\)](#)

liste.parisnanterre.fr

Bureau E.14

liste.parisnanterre.fr

[Formation continue\(SFC\)](#)

formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Tel : 01 40 97 78 66

Bâtiment M

Site : formation-continue.parisnaterre.fr

▶ CANDIDATURES 2019-2020

[Candidatures en M1](#)

[Candidatures en M2](#)

▶ ATTENTION

-contre correspond à notre ancienne offre de formation pour la période 2020-2021.

La nouvelle offre de formation pour l'année 2020/2021 est consultable dès à présent [sur notre site dédié](#)

**Offre de
formation
2020-2021**

▶ Documents à télécharger

[- LICENCE](#)

[- MASTER](#)

[Graduate Courses - LICENCES](#)

[Graduate Courses - MASTERS](#)

<https://www.univ-bordeaux.fr/master-sciences-humaines-et-sociales-br-mention-sciences-de-l-education-br-parcours>